

C2 29/AGOSTO/2016

PÁGINA DO CURSO:

VÁ em <http://angg.twu.net/>
e CLIQUE em "C2" NA
BARRA DE NAVEGAÇÃO.

OU GOOGLE
POR "EDUARDO
OCHS"

INTRODUÇÃO

TEMAS DO CURSO:

INTEGRAÇÃO,
EDOs
(EQUAÇÕES DIFERENCIAIS
ORDINÁRIAS)

CALCULAR
ÁREAS,
OU RESOLVER
EDOs DA
FORMA
 $F'(x) = f(x)$

AS NOSSAS FUNÇÕES PREFERIDAS
EM C2 SÃO AS QUE SÃO SIMPLES
NUM SENTIDO DIFERENTE DO "SIMPLES"
DE C1.

$f(x) = x^2$ C1 C2
 || || → || → ||
 $g(x) = \begin{cases} 2 & \text{se } x \leq 1, \\ 3 & \text{se } 1 < x \end{cases}$ || ||

PRIMEIROS EXERCÍCIOS:

(TODOS SOBRE TRABUZIR
ENTRE REPRESENTAÇÃO
GRÁFICA E REPRESENTAÇÃO
FORMAL)

1) REPRESENTE GRÁFICAMENTE:

$$g_1(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \leq 1, \\ 2 & \text{se } 1 < x < 3, \\ -1 & \text{se } 3 \leq x \end{cases}$$

$$g_2(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \leq 1, \\ 2x & \text{se } 1 < x < 2, \\ 0 & \text{se } x = 2, \\ 1 & \text{se } 2 < x. \end{cases}$$

2) DÊ REPRESENTAÇÕES
FORMAIS DAS FUNÇÕES
 $f_1(x), \dots, f_5(x)$ DA
FOLHA.

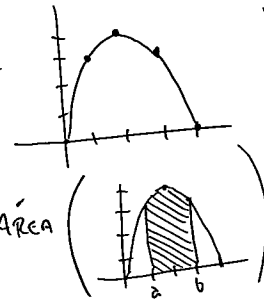
INTEGRAIS COMO ÁREAS

PRIMEIRA DEFINIÇÃO
(MAIS INTUITIVA):

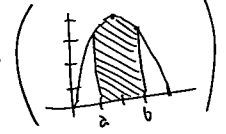
$\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$ É A ÁREA
SOB A CURVA
DE $f(x)$ ENTRE
 $x=a$ E $x=b$.

EXEMPLO:

SE $f(x) = 4 - (x-2)^2 =$

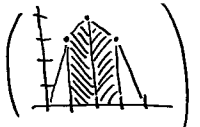


ENTÃO $\int_{x=1}^{x=3} f(x) dx = \text{ÁREA}$



A GENTE SABE CALCULAR
ÁREAS DE: RETÂNGULOS E
TRAPÉZIOS,
E PODEMOS USAR ISSO PRA
CALCULAR INTEGRAIS DE
FUNÇÕES (2-SIMPLES)
(COMO SOMAS SIMPLES)
↑
SOMATÓRIOS

$$\int_{x=1}^{x=3} f_4(x) dx = \text{ÁREA}$$



$$= \left(\frac{3+1}{2}\right)(3-1) + \left(\frac{1+3}{2}\right)(3-2)$$

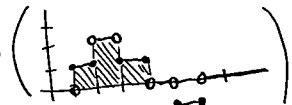
$$= 3 \cdot 2 + 3 \cdot 1$$

$$= 7$$

ÁREA $\left(\frac{f(a)+f(b)}{2}\right) \cdot (b-a)$

MÉDIA
DAS ALTURAS BASE

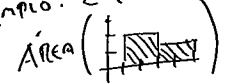
$$\int_{x=0}^{x=4} f_5(x) dx = \text{ÁREA}$$



$$= 1 \cdot (2-1) + 2 \cdot (3-2) + 1 \cdot (4-3)$$

TRUQUE:
O QUE FIZEMOS ACIMA É
ÁREA (FIGURA) → SOMA...
ÀS VEZES DÁ PRA GENTE FAZER
O CONTRÁRIO, E INTERPRETAR
CERTAS SOMAS COMO ÁREAS DE
FIGURAS.

EXEMPLO: $2 \cdot (3-1) + 1 \cdot (5-3) =$



OUTRO: $\left(\frac{1+3}{2}\right) \cdot (3-1) + 1 \cdot (5-3) =$



DEF:
 $F_1(b) = \int_{x=0}^{x=b} f_1(x) dx,$
 $F_2(b) = \int_{x=0}^{x=b} f_2(x) dx,$
ETC.

EXERCÍCIO:
1) CALCULE $F_1(0), F_1(0.5), F_1(1), F_1(1.5), F_1(2).$

2) CALCULE $F_3(0), F_3(0.5), \dots, F_3(4).$

b	$F_1(b)$	$F_3(b)$
0	0	0
0.5	0.5	0
1	1	0.25
1.5	1.5	1
2	2	2
2.5		3
3		4
3.5		5
4		

DICA: SE $1 \leq b \leq 2,$
 $\int_{x=0}^{x=b} f_3(x) dx = 0 \cdot (1-0) + \frac{(0+(2b-2))}{2} \cdot (b-1)$

- 3) FAÇA O GRÁFICO DE $F_1(x)$ PARA $0 \leq x \leq 2$
- 4) IDEM PARA $F_3(x)$ PARA $0 \leq x \leq 4$.
- 5) DÊ DEFINIÇÕES FORMAIS (POR CASOS) DE $F_1: [0,2] \rightarrow \mathbb{R}$ E $F_3: [0,4] \rightarrow \mathbb{R}$.

C2 29/AGOSTO/2016

$$F_1(x) = \begin{cases} x & \text{se } 0 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

$$F_3(x) = \begin{cases} 0 & \text{se } 0 \leq x \leq 1 \\ (x-1)^2 & \text{se } 1 \leq x \leq 2 \\ 2x-3 & \text{se } 2 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

TRUQUES:

Se $1 \leq b \leq 2$,

$$\int_{x=0}^{x=b} f_3(x) dx = \underbrace{\int_{x=0}^{x=1} f_3(x) dx}_{\text{RETÂNGULO}} + \underbrace{\int_{x=1}^{x=b} f_3(x) dx}_{\text{TRAPÉZIO}}$$

$$\underbrace{\int_{x=1}^{x=b} f_3(x) dx}_{\text{TRAPÉZIO}} = \left(\frac{f_3(1) + f_3(b)}{2} \right) (b-1) = \left(\frac{0 + (2b-2)}{2} \right) (b-1) = (b-1)^2$$

Se $2 \leq b \leq 4$,

$$\int_{x=0}^{x=b} f_3(x) dx = \underbrace{\int_{x=0}^{x=2} f_3(x) dx}_1 + \underbrace{\int_{x=2}^{x=b} f_3(x) dx}_{\text{RETÂNGULO}} = 1 + 2 \cdot (b-2)$$

EXERCÍCIO:

CALCULE $F_1'(x)$
E $F_3'(x)$

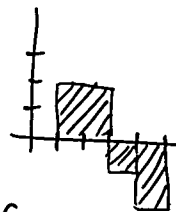
(ELAS NÃO EXISTEM EM TODOS OS PONTOS) E DÊ DEFINIÇÕES FORMAIS, POR CASOS, DE $F_1'(x)$ E $F_3'(x)$.

CALCULEM $F_3(b)$ e:

b	$F_2(b)$
0	
0.5	
1	
1.5	
2	
2.5	
3	

COMO A GENTE INTERPRETA GRAFICAMENTE (COMO ÁREA) ISTO AQUI?

$$2 \cdot (3-1) + (-1) \cdot (4-3) + (-2) \cdot (5-4)?$$



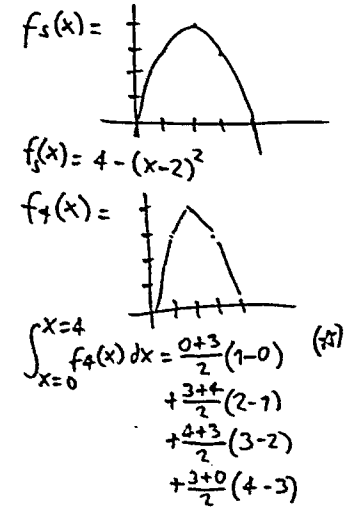
É ISTO? $\frac{2 \cdot (3-1)}{h} = \frac{2 \cdot (3-1)}{b-a} = 4$

É ISTO? $\frac{2 \cdot (1-3)}{h} = \frac{2 \cdot (1-3)}{b-a} = -4$

C2 31/AGO/2016

NA AULA PASSADA
NÓS VIMOS A DEFINIÇÃO
DE INTEGRAL COMO
ÁREA SOB UMA CURVA,
E VIMOS COMO CALCULAR
INTEGRAS DE ALGUMAS
FUNÇÕES - AS FUNÇÕES
"C2-SIMPLES"...

HOJE NÓS VAMOS VER
VÁRIOS MÉTODOS PARA
CALCULAR APROXIMAÇÕES
PRA INTEGRAS.



EM (A) NÓS DIVIDIMOS
O INTERVALO DE INTEGRAÇÃO,
[0,4], EM 4 PARTES: [0,1], [1,2], [2,3], [3,4].

DÉIA: ESSA DIVISÃO É
UMA PARTIÇÃO DO
INTERVALO ORIGINAL.
TEM VÁRIOS JEITOS DE
DEFINIR FORMALMENTE
O QUE É UMA PARTIÇÃO...

$P = \{0, 1, 2, 3, 4\}$
" " " " " "
 x_0, x_1, x_2, x_3, x_4

NO PRIMEIRO JEITO
A GENTE COLETA COM
UM CONJUNTO FINITO P
COM N+1 PONTOS (NO
EXEMPLO N=4) E AI
A GENTE DEFINE
 x_0, x_1, \dots, x_N COMO OS
ELEMENTOS DE P EM ORDEM.

SEGUNDO JEITO:
• ESCOLHA $N > 0$ (INTEIRO),
• ESCOLHA $x_0 < x_1 < \dots < x_N$

TERCEIRO JEITO:
IDEM, MAS COM $x_0 < x_1 < \dots < x_N$.

QUARTO JEITO
(QUE VAMOS USAR
NOS EXERCÍCIOS):

i	a_i	b_i
1	0	1
2	1	2
3	2	3
4	3	4

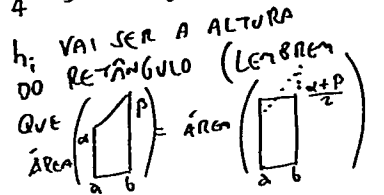
OBS:
 $b_1 = a_2$,
 $b_2 = a_3$,
ETC,
 $a_i < b_i$

OBS:
 $a = a_1$,
 $b_n = b$

VAMOS APROXIMAR
 $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$ POR $\sum_{i=1}^N h_i (b_i - a_i)$
ALTURA BASE

EXEMPLO (EXATO):

i	a_i	b_i	h_i
1	0	1	$\frac{0+3}{2}$
2	1	2	$\frac{3+4}{2}$
3	2	3	$\frac{4+3}{2}$
4	3	4	$\frac{3+0}{2}$



MÉTODOS

- $h_i = f(a_i)$
- $h_i = f(b_i)$
- $m_i = \frac{a_i + b_i}{2}$, $h_i = f(m_i)$
- $h_i = \frac{f(a_i) + f(b_i)}{2}$
- $h_i = \min(f(a_i), f(b_i))$
- $h_i = \max(f(a_i), f(b_i))$

EXERCÍCIO:
VISUALIZEM ESSES
MÉTODOS!!!
(COMO?)

EM CADA UM DOS
CASOS ABAIXO
REPRESENTE GRAFICA-
MENTE E CALCULE

$\sum_{i=1}^N h_i (b_i - a_i)$ MÉTODO 1.

a) $\int_{x=0}^{x=3} f_4(x) dx$, $P = \{0, 1, 2, 3\}$

- b) IDEM, MAS COM O MÉTODO 2.
- c) $\int_{x=0}^{x=4} f_4(x) dx$, $P = \{0, 1, 3, 4\}$, MÉTODO 3.
- d) " " " " MÉTODO 4
- e) " " " " " 5
- f) " " " " " 6

- c') IDEM COM $P = \{0, 1, 2, 3, 4\}$
- d') " " "
- e') " " "
- f') " " "

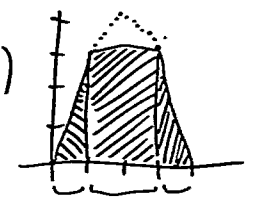
a)

i	a_i	b_i	h_i
1	0	1	0
2	1	2	3
3	2	3	4



c)

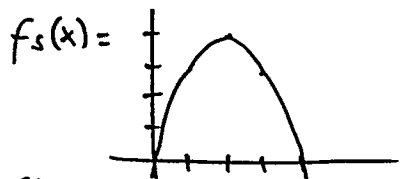
i	a_i	b_i	m_i	h_i
1	0	1	0.5	1.5
2	1	3	2	4
3	3	4	3.5	1.5



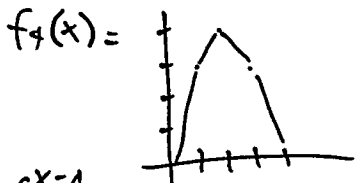
CZ 31/AGO/2016

NA AULA PASSADA
NÓS VIMOS A DEFINIÇÃO
DE INTEGRAL COMO
ÁREA SOB UMA CURVA,
E VIMOS COMO CALCULAR
INTEGRAIS DE ALGUMAS
FUNÇÕES - AS FUNÇÕES
"C2-SIMPLES"...

HOJE NÓS VAMOS VER
VÁRIOS MÉTODOS PARA
CALCULAR APROXIMAÇÕES
PRA INTEGRAIS.



$f_5(x) = 4 - (x-2)^2$

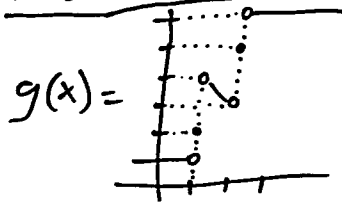


$$\int_{x=0}^{x=4} f_4(x) dx = \frac{0+3}{2}(1-0) + \frac{3+4}{2}(2-1) + \frac{4+3}{2}(3-2) + \frac{3+0}{2}(4-3) \quad (*)$$

MÉTODOS:

- 1) $h_i = f(a_i)$
- 2) $h_i = f(b_i)$
- 3) $m_i = \frac{a_i+b_i}{2}$ $h_i = f(m_i)$
- 4) $h_i = \frac{f(a_i)+f(b_i)}{2}$
- 5) $h_i = \min(f(a_i), f(b_i))$
- 6) $h_i = \max(f(a_i), f(b_i))$
- 7) $C_i = [a_i, b_i]$, $h_i = \inf(f(C_i))$
- 8) $C_i = [a_i, b_i]$, $h_i = \sup(f(C_i))$
- 9) $C_i = (a_i, b_i)$, \inf
- 10) $C_i = (a_i, b_i)$, \sup

IMAGENS,
INF E SUP



Se C FOR um conjunto,
 $g(C) = \{g(x) \mid x \in C\}$

P. Ex.,

$g([1,2]) = \{2\} \cup (3,4) \cup \{5\}$

$g((1.5,3]) = (3,3.5] \cup \{5\} \cup \{6\}$

$g(C)$ É A "IMAGEM
DO CONJUNTO C PELA
FUNÇÃO g ".

INF É QUE NEM MIN,
SUP É QUE NEM MAX,
MAS INF E SUP SADEM
LIZAR COM CONJUNTOS
INFINTOS...

$\inf([3,4] \cup [5,6]) = 3$

$\inf((3,4] \cup [5,6)) = 3$

$\sup(\{0, 1, 2, \dots\}) = +\infty$

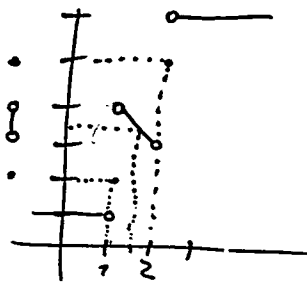
EXERCÍCIOS:

a) $f_4([0,1]) = [0,3]$

b) $f_4([1,3]) = [3,4]$

c) $\inf(f_4([1,3])) = 3$

d) $\sup(f_4([1,3])) = 4$



C2 5/SET/2016

NA AULA PASSADA APRENDEMOS A USAR PARTIÇÕES DE INTERVALOS -

Ex., $P = \{1, 2, 4, 5\}$ É UMA PARTIÇÃO DE $[1, 5]$ EM TRÊS SUBINTERVALOS, COM $N=3$ (P TEM 3+1 PONTOS)

i	a_i	b_i
1	1	2
2	2	4
3	4	5

VAMOS VAMOS TENTAR DE CALCULAR as " h_i "s, E VAMOS COMO APROXIMAR $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx \approx \sum_{i=1}^N h_i \cdot f(a_i)$

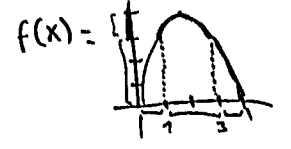
DEFS (NOVAS):

$$\int_P f(x) dx = \sum_{i=1}^N \sup(f([a_i, b_i])) (b_i - a_i)$$

$$\int_P f(x) dx = \sum_{i=1}^N \inf(f([a_i, b_i])) (b_i - a_i)$$

Exemplo:

$$f(x) = 4 - (x-2)^2$$



Se $P = \{0, 1, 3, 4\}$,

$$\sum_{i=1}^N \sup(f([a_i, b_i])) (b_i - a_i)$$

$$= \sup(f([0, 1])) (1-0)$$

$$+ \sup(f([1, 3])) (3-1)$$

$$+ \sup(f([3, 4])) (4-3)$$

$$= \sup([0, 3]) (1-0)$$

$$+ \sup([3, 4]) (3-1)$$

$$+ \sup([0, 3]) (4-3)$$

$$= 3 \cdot (1-0)$$

$$+ 4 \cdot (3-1)$$

$$+ 3 \cdot (4-3)$$

$$= \text{ÁREA} \left(\begin{array}{|c|} \hline \text{[Diagram of rectangles with heights 3, 4, 3]} \\ \hline \end{array} \right)$$

$$= 14$$

$$\sum_{i=1}^N \inf(f([a_i, b_i])) (b_i - a_i)$$

$$= \inf(f([0, 1])) (1-0)$$

$$+ \inf(f([1, 3])) (3-1)$$

$$+ \inf(f([3, 4])) (4-3)$$

$$= \inf([0, 3]) (1-0)$$

$$+ \inf([3, 4]) (3-1)$$

$$+ \inf([0, 3]) (4-3)$$

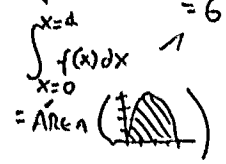
$$= 0 \cdot (1-0)$$

$$+ 3 \cdot (3-1)$$

$$+ 0 \cdot (4-3)$$

$$= \text{ÁREA} \left(\begin{array}{|c|} \hline \text{[Diagram of rectangles with heights 0, 3, 0]} \\ \hline \end{array} \right)$$

$$= 6$$



SE P É UMA PARTIÇÃO DE $[a, b]$ ENTÃO:

$$\int_P f(x) dx \leq \int_{x=a}^{x=b} f(x) dx \leq \int_P f(x) dx$$

O QUE É REFINAR UMA PARTIÇÃO?

$P = \{0, 1, 3, 4\}$,
 $P' = \{0, 1, 2, 3, 4\}$,
 $P'' = \{0, 0.5, 1, 2, 3, 4\}$

SÃO PARTIÇÕES DO MESMO INTERVALO $([0, 4])$, E ALÉM DISSO $P \subset P' \subset P''$...

QUANDO ISSO ACONTECE (P C P' PARTES DO MESMO INTERVALO, P C P'') DIZEMOS QUE P' REFINA P, OU QUE P' É MAIS FINA QUE P...

NOTAÇÃO: $P \leq P'$

↑ MENOS PONTOS, MENOS INTERVALOS, MAIORES P
 ↓ MAIS PONTOS, MAIS INTERVALOS, MENORES

INTUITIVAMENTE

SE $P_1 \leq P_2 \leq P_3 \leq P_4 \leq \dots$

$$\int_{-P_1} f(x) dx \leq \int_{-P_2} f(x) dx \leq \int_{-P_3} f(x) dx \leq \int_{-P_4} f(x) dx \leq \dots$$

VÃO FICAR CADA VEZ MAIS PRÓXIMOS...

$$\{0, 4\} \leq \{0, 2, 4\} \leq \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

$$\{0, 1, 4\} \leq \{0, 1, 3, 4\}$$

$\{0, 1, 2, 3, 4\}$ É A MENOR PARTIÇÃO QUE É MAIS FINA QUE $\{0, 2, 4\}$ E $\{0, 1, 3, 4\}$.

NORMA DE UMA PARTIÇÃO

A NORMA DE UMA PARTIÇÃO P É O COMPRIMENTO DO MENOR DOS SEUS INTERVALOS.

SE $P = \{0, 1, 3, 4\}$, $\min(b_1 - a_1, b_2 - a_2, b_3 - a_3) = 1$

i	a_i	b_i	$b_i - a_i$
1	0	1	1
2	1	3	2
3	3	4	1

C2 5/SET/2016

DIGAMOS QUE $P_1 \leq P_2 \leq P_3 \leq \dots$
 E QUE

$$\int_{P_1} f(x) dx \geq \int_{P_2} f(x) dx \geq \int_{P_3} f(x) dx \geq \dots \geq \lim_{i \rightarrow \infty} \int_{P_i} f(x) dx$$

$$\int_{-P_1} f(x) dx \leq \int_{-P_2} f(x) dx \leq \int_{-P_3} f(x) dx \leq \dots \leq \lim_{i \rightarrow \infty} \int_{-P_i} f(x) dx$$

SE ISTO ACONTECE,

$$\lim_{i \rightarrow \infty} \int_{-P_i} f(x) dx = \lim_{i \rightarrow \infty} \int_{P_i} f(x) dx$$

ENTÃO DIZEMOS QUE f É INTEGRÁVEL NO INTERVALO $[a, b]$, E $\int_a^b f(x) dx$

É O VALOR DESTES LIMITES.

OBS 1:

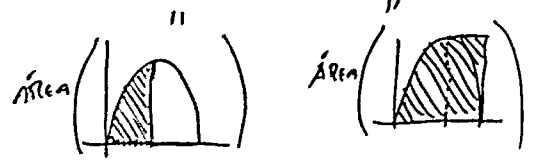
A ESCOLHA DOS $P_1 \leq P_2 \leq P_3 \leq \dots$ IMPORTA.

POR EXEMPLO, DIGAMOS QUE $P_1 = P_2 = P_3 = \dots$ SÃO PARTIÇÕES DE $[0, 4]$ QUE SEMPRE CONTEM O INTERVALO $[2, 4]$, ...

- P. EX:
- $P_1 = \{0, 2, 4\}$
 - $P_2 = \{0, 1, 2, 4\}$
 - $P_3 = \{0, 0.5, 1, 1.5, 2, 4\}$
 - $P_4 = \{0, 0.25, 0.5, 0.75, 1, 1.25, 1.5, 1.75, 2, 4\}, \dots$

E $f(x) = 4 - (x-2)^2$

$$\text{ENTÃO } \lim_{i \rightarrow \infty} \int_{-P_i} f(x) dx < \lim_{i \rightarrow \infty} \int_{P_i} f(x) dx \dots$$



OBS 2:

(TEOREMA, QUE EU NÃO QUERO DEMONSTRAR AGORA):

SE PRA UMA $P_1 \leq P_2 \leq P_3 \leq \dots$ A GENTE VÊ QUE $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$ EXISTE,

ENTÃO ISTO VALE TAMBÉM PARA TODAS AS SEQUÊNCIAS $P'_1 \leq P'_2 \leq P'_3 \leq \dots$ QUE OBEDECEM $\lim_{i \rightarrow \infty} \|P'_i\| = 0$.

CORREÇÃO!!!
 A NORMA DE P É O COMPRIMENTO DO MAIOR DOS INTERVALOS DE P!!!
 EU ESCREVI "MENOR" NO QUADRO ANTERIOR!

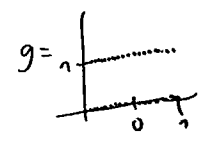
OBS 3:

(TEOREMA IMPORTANTE!)

SE $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ É CONTÍNUA ENTÃO ELA É INTEGRÁVEL EM $[a, b]$.
 (" $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$ EXISTE")

OBS 4:

SEJA $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$



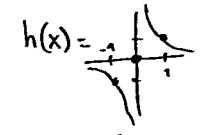
$g(0) = 1$
 $g(1/3) = 1$
 $g(\pi) = 0$
 $g(\pi + \frac{223}{345}) = 0$

ENTÃO PARA QUALQUER PARTIÇÃO P DE $[0, 1]$ TEMOS $\int_P g(x) dx = 0$,

$\int_P g(x) dx = 1 \Rightarrow \int_{x=0}^{x=1} g(x) dx$ NÃO EXISTE.

OBS 5:

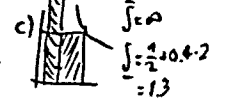
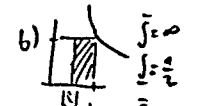
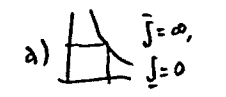
SEJA $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto \begin{cases} 0 & \text{se } x=0, \\ 1/x & \text{se } x \neq 0. \end{cases}$



EXERCÍCIO: CALCULE $\int_P h(x) dx$ E $\int_{-P} h(x) dx$

PARA:

- a) $P = \{0, 1\}$
- b) $P = \{0, 0.5, 1\}$
- c) $P = \{0, 0.1, 0.5, 1\}$



OBS 6:

Se $f: [a, c] \rightarrow \mathbb{R}$

E $\int_{x=a}^{x=c} f(x) dx$ EXISTE,

ENTÃO PARA QUALQUER $b \in [a, c]$ TEMOS:

• $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$ EXISTE,

• $\int_{x=b}^{x=c} f(x) dx$ EXISTE,

$$\int_{x=a}^{x=c} f(x) dx = \int_{x=a}^{x=b} f(x) dx + \int_{x=b}^{x=c} f(x) dx.$$

(LEMBRE QUE COM A DEFINIÇÃO DE "J" QUE ESTAMOS USANDO AGORA $\int_{x=a}^{x=c} f(x) dx$ SÓ FAZ SENTIDO QUANDO $a \leq c$)

OBS 7:

(TEOREMA - TFC 1!)

Se $f: [a, c] \rightarrow \mathbb{R}$

É CONTÍNUA E

$\int_{x=a}^{x=c} f(x) dx$ EXISTE,

ENTÃO PODEMOS DEFINIR:

$F: [a, c] \rightarrow \mathbb{R}$

$$b \mapsto \int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$$

É:

- $F(a) = 0$
- F É CONTÍNUA E DERIVÁVEL EM TODO PONTO DE $[a, c]$.
- $\forall x \in (a, c)$ VALE:

$$F'(x) = f(x)$$

EXERCÍCIO:

$$\begin{aligned} \text{SEJA } f(x) &= 4 - (x-2)^2 \\ &= 4 - (x^2 - 4x + 4) \\ &= 4x - x. \end{aligned}$$

ENCONTRE $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

TAL QUE: $F(0) = 0,$
 $F'(x) = f(x) \quad (\forall x).$

(RESP: $F(x) = 2x^2 - \frac{x^3}{3}$)

OBS 8:

(TEOREMA - TFC 2!)

Se $f: [a, c] \rightarrow \mathbb{R}$

É CONTÍNUA E

$F: [a, c] \rightarrow \mathbb{R}$

OBEDIÇA $F'(x) = f(x)$

EM TODO $x \in (a, c),$

ENTÃO PARA QUALQUER b_1, b_2 COM $a \leq b_1 \leq b_2 \leq c$

TEMOS:

$$\begin{aligned} \int_{x=b_1}^{x=b_2} f(x) dx &= F(x) \Big|_{x=b_1}^{x=b_2} \\ &= F(b_2) - F(b_1) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \int_{x=0}^{x=b} f(x) dx = 2b^2 - \frac{b^3}{3}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \int_{x=0}^{x=4} f(x) dx &= 32 - \frac{64}{3} \\ &= \frac{96}{3} - \frac{64}{3} \\ &= \frac{32}{3} \end{aligned}$$

$$\int_{x=1}^{x=3} f(x) dx = ?$$

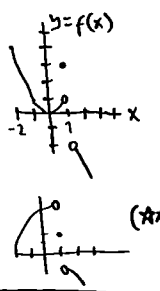
C2 12/SET/2016

NA AVLA PASSADA EU FIZ 8 "OBSERVAÇÕES", SENDO QUE A OBS. 7 ERA UMA VERSÃO FRACA DO TFC 1 E A OBS. 8 ERA UMA VERSÃO FRACA DO TFC 2...

EXERCÍCIO:

SEJA $f: [-2, 7] \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto \begin{cases} x^2 & \text{se } x < 1, \\ 3 & \text{se } x = 1, \\ -2x & \text{se } x > 1, \end{cases}$
 e seja $F(b) = \int_{x=-2}^b f(x) dx$
 CALCULE $F(x)$.

$F(x)$	$F(-2)$	$F'(x)$	$F'(x)$	$F'(x)$	$F'(x)$
$\begin{cases} x^2/3 & \text{se } x < 1 \\ -x^2 & \text{se } x > 1 \end{cases}$	$-\frac{8}{3}$	$\frac{2}{3}$	$2x$	0	0
$\begin{cases} x^3/3 + \frac{8}{3} & \text{se } x < 1 \\ -x^2 & \text{se } x > 1 \end{cases}$	3	3	0	0	0
$\begin{cases} x^3/3 + \frac{8}{3} & \text{se } x < 1 \\ -x^2 + 4 & \text{se } x > 1 \end{cases}$	3	3	0	0	0



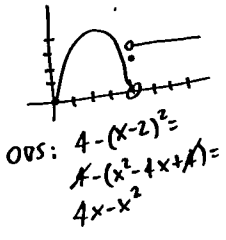
$$x^2 - x + 10 \Big|_{x=2}^{x=3} = (3^2 - 3 + 10) - (2^2 - 2 + 10) = 16 - 12 = 4$$

EXERCÍCIO:

SEJA $f(x) = \begin{cases} 4 - (x-2)^2 & \text{se } 0 \leq x < 4, \\ 2 & \text{se } x = 4, \\ 3 & \text{se } 4 < x. \end{cases}$

ENCONTRE UMA FUNÇÃO $F: [0, 6] \rightarrow \mathbb{R}$ CONTÍNUA EM $[0, 6]$ E TAL QUE $F'(x) = f(x)$ EM TODOS OS PONTOS EM QUE f É CONTÍNUA.

OBS: f É CONTÍNUA NO SEGUNTE SUBCONJUNTO DE $[0, 6]$: $[0, 4) \cup (4, 6]$



OBS: $4 - (x-2)^2 = 4 - (x^2 - 4x + 4) = 4x - x^2$

$F(x)$	$F'(x)$	$F'(x)$	F É CONTÍNUA EM $x=4$?
$4x$ se $x < 4$	0	0	NÃO
99 se $4 < x$	0	0	NÃO
$\frac{x^3}{3} + 2x^2$ se $x < 4$	$4x - x^2$	3	DEPENDE DO C
$2x + C$ se $x = 4$	2	2	$\frac{8}{3}$
$3x + C$ se $x > 4$	3	3	$\frac{8}{3}$

OBS 7:

SE $f: [a, c] \rightarrow \mathbb{R}$ É CONTÍNUA E $\int_{x=a}^x f(x) dx$ EXISTE, ENTÃO PODEMOS DEFINIR $F: [a, c] \rightarrow \mathbb{R}$

$$b \mapsto \int_{x=a}^b f(x) dx$$

- $F(a) = 0$
- F É CONTÍNUA E DERIVÁVEL EM TODO PONTO DE $[a, c]$
- $\forall x \in (a, c), F'(x) = f(x)$
- $F'(a) = f(a)$ E $F'(b) = f(b)$ (DERIVADAS LATERAIS)

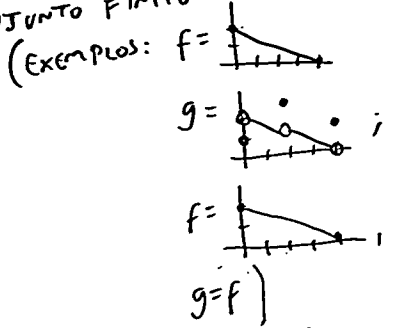
OBS 8:

SE $f: [a, d] \rightarrow \mathbb{R}$ É CONTÍNUA E $F: [a, d] \rightarrow \mathbb{R}$ OBEDECE $F'(x) = f(x)$ ($\forall x \in [a, d]$) ENTÃO $\forall b, c$ COM $a \leq b < c \leq d$ TEMOS

$$\int_{x=b}^x f(x) dx = F(c) - F(b) = F(x) \Big|_{x=b}^{x=c}$$

OBS 9:

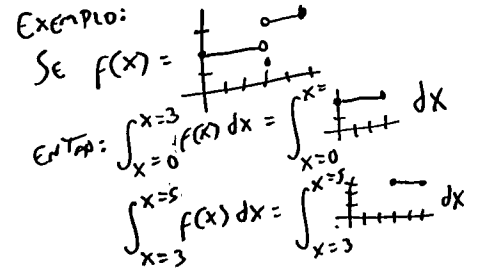
SE $\int_{x=a}^x f(x) dx$ EXISTE E $g(x)$ COINCIDE COM $f(x)$ EXCETO NUM CONJUNTO FINITO



ENTÃO: $\int_{x=a}^x f(x) dx = \int_{x=a}^x g(x) dx$
 IDEM PARA $\int_{x=a}^x g(x) dx = \int_{x=a}^x f(x) dx$

OBS 10:

SE $\int_{x=a}^x f(x) dx$ E $\int_{x=b}^x f(x) dx$ EXISTEM ENTÃO $\int_{x=a}^x f(x) dx$ EXISTE E É A SOMA DAS INTEGRAIS ACIMA.



OBS 11:

SE $b \in [0, 4]$, $\int_{x=0}^b f(x) dx = ?$
 SEJA $F(x) = 2x^2 - \frac{x^3}{3}$. ENTÃO $F'(x) = f(x)$ EM $(0, 4)$, E $\int_{x=0}^b f(x) dx = F(b) - F(0) = (2b^2 - \frac{b^3}{3}) - 0$
 SE $b \in [4, 6]$, $\int_{x=0}^b f(x) dx = ?$
 SEJA $F(x) = 3x$. ENTÃO $F'(x) = f(x)$ EM $(4, 6)$, E $\int_{x=4}^b f(x) dx = F(b) - F(4) = 3b - 12$
 $\int_{x=0}^b f(x) dx = \int_{x=0}^4 f(x) dx + \int_{x=4}^b f(x) dx = (2 \cdot 4^2 - \frac{4^3}{3}) + (3b - 12) = \frac{96 - 64}{3} + 3b - 12 = \frac{32}{3} + 3b - 12$

C2 14/SET/2016

NESTE CURSO ESTAMOS INTERESSADOS EM FUNÇÕES

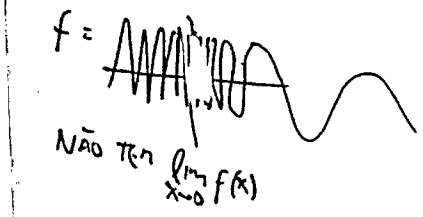
- $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$
- INTEGRÁVEIS,
- CONTÍNUAS EXCETO NUM SUBCONJUNTO $Q \subset [a, b]$ FINITO, E TAIS QUE
- SE $P = Q \cup \{a, b\}$ ENTÃO OS LIMITES LATERAIS INTO PARA OS PONTOS DE P EXISTEM.

VAMOS CHAMAR ESTAS FUNÇÕES DE FUNÇÕES "BOAS".

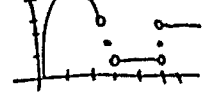
REPARE QUE ISTO AQUI NÃO É UMA FUNÇÃO "BOA":

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

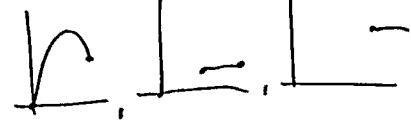
$$x \mapsto \begin{cases} \sin \frac{1}{x} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$$



ISTO AQUI É UMA FUNÇÃO BOA:



ISTO QUER DIZER EM CADA INTERVALO (x_i, b_i) DA PARTIÇÃO A FUNÇÃO f RESTRIÇA A (x_i, b_i) PODE SER ESTENDIDA A UMA $\bar{f}: [a_i, b_i] \rightarrow \mathbb{R}$ CONTÍNUA.



NA AULA PASSADA EU PEDI PARA VÓS USAREM FORMAS FRACAS DOS TFCs 1 E 2 PARA CALCULAR ISTO:

SEJA $f: [-2, 7] \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \begin{cases} x^2 & \text{se } x < 1, \\ 3 & \text{se } x = 1, \\ -2x & \text{se } x > 1, \end{cases}$$

E SEJA $F(b) = \int_{x=-2}^{x=b} f(x) dx$.

ENCONTRE UMA DEFINIÇÃO POR CASOS COMO A ACIMA PARA $F: [-2, 7] \rightarrow \mathbb{R}$.

DICA: SE $f: [a, d] \rightarrow \mathbb{R}$ É "BOA" E SEUS PONTOS DE DESCONTINUIDADE SÃO b E c , COM $a < b < c < d$,

E $F(t) = \begin{cases} \int_{x=a}^{x=t} f(x) dx & \text{se } t \in [a, b), \\ \int_{x=a}^{x=b} f(x) dx + \int_{x=b}^{x=t} f(x) dx & \text{se } t \in [b, c), \\ \int_{x=a}^{x=c} f(x) dx + \int_{x=c}^{x=t} f(x) dx & \text{se } t \in [c, d) \end{cases}$

ENTÃO $\forall t \in [a, d], F(t) = \int_{x=a}^{x=t} f(x) dx$.

AVISO: VAMOS VER UMA DEMONSTRAÇÃO DO TFC 1 DAQUI A POUCO QUE ENVOLVE INTEGRAR FUNÇÕES COM ESTA CARA:



ESBOÇO DA DEMONSTRAÇÃO DO TFC 1 (APLICADO A UM CASO SIMPLES):

SEJA $f: [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto 4 - (x-2)^2$$

(REPARE QUE ELA É CONTÍNUA!)

SEJAM $a=0, b=3, d=4$.

SEJA $F: [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}$

$$t \mapsto \int_{x=a}^{x=t} f(x) dx$$

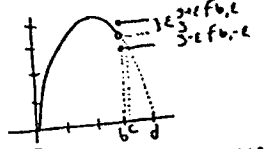
VOU (TENTAR) CONVERECER VOCÊ DE QUE $F'(3) = f(3)$.

DEF: $f_{b,\epsilon} = [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \begin{cases} f(x) & \text{se } x < b \\ f(b) + \epsilon & \text{se } x \geq b. \end{cases}$$

REPARE QUE COMO f É CONTÍNUA EM b , PARA TODO $\epsilon > 0$ VAI EXISTIR ALGUM $c, b < c < b + \epsilon$ TAL QUE $\forall x \in [a, c]$ A FUNÇÃO f OBEDECE $f_{b,\epsilon} \leq f \leq f_{b,\epsilon}$.

(OBS: $f \leq g$ EM $[a, b]$ QUANDO $\forall x \in [a, b], f(x) \leq g(x)$)



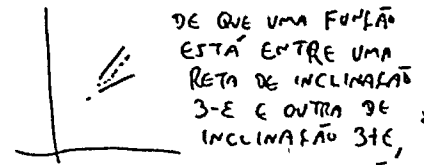
AGORA VAMOS OLHAR PARA $F_{b,\epsilon} = \int_{x=a}^{x=t} f_{b,\epsilon}(x) dx$

$$F_{b,\epsilon} = \int_{x=a}^{x=t} f_{b,\epsilon}(x) dx$$

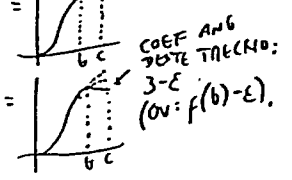
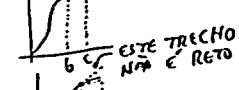
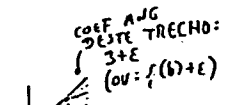
DEFINIDAS SÓ EM $[a, c]$

AGORA O GRANDE TRUQUE!!!

SE VOCÊS OLHAREM NOS LIVROS DE CÁLCULO ESSA CONDIÇÃO, PARA QUALQUER $\epsilon > 0$.



É EXATAMENTE A DEFINIÇÃO (OU: UMA DAS VÁRIAS DEFINIÇÕES EQUIVALENTES) DE $F'(b) = 3$.



C2 14/SET/2016

O TFC 2

TAMBÉM USA ALGUNS TEOREMAS DE CÁLCULO 1...

ELE DIZ (NA VERSÃO FORTE):

Se $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ é uma FUNÇÃO BOA E $G: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ É CONTÍNUA E $G'(x) = f(x)$ EXCETO NOS PONTOS DE P

ENTÃO $\forall t \in [a, b]$, $\int_{x=a}^{x=t} f(x) dx = G(x) \Big|_{x=a}^{x=t} = G(t) - G(a)$

SEJA $F(t) = G(t) - G(a)$, ENTÃO $\forall t \in [a, b]$, $\int_{x=a}^{x=t} f(x) dx = F(x) \Big|_{x=a}^{x=t} = F(t) - F(a)$

E $F(a) = \int_{x=a}^{x=a} f(x) dx = 0 = (G(t) - G(a)) - (G(a) - G(a))$

INTRODUÇÃO (ATRASADA)

O CURSO TEM DUAS PARTES:

- 1) INTEGRAÇÃO
- 2) EDOS (EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS).

A GENTE ACABOU DE VER QUE PODEMOS CALCULAR INTEGRAIS USANDO "ANTIDERIVADAS".

PARA CALCULAR $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$

A GENTE USA UMA F TAL QUE $F'(x) = f(x)$.

EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

$f'(x) = 3$

$f'(x) = 3 + 2x$

$f''(x) + f'(x) - 6f(x) = 0$

$f'(x) = -\frac{x}{f(x)}$

ALGUMAS SOLUÇÕES (OU NÃO)

$f(x) = 3x$ (sim)
 $f(x) = 3x + 20$ (sim)
 $f(x) = e^x$ (NÃO)

$f(x) = 3x + 2x^2$ (NÃO)
 $f(x) = 3x + x^2$ (sim)
 $f(x) = 3x + x^2 + 20$ (sim)

$f(x) = e^{3x}$
 $f(x) = e^{2x}$
 $f(x) = e^{-2x}$
 $f(x) = e^{-3x}$

$f(x) = \sqrt{1-x^2}$
 $f(x) = \sqrt{4-x^2}$

REGRAS DA CASA PELO MÉTODO DO CHUTAR E TESTAR

Se $f(x) = g(h(x))$ ENTÃO $f'(x) = g'(h(x))h'(x)$.

Se $f(x) = \sqrt{1-x^2}$,
 $\frac{g(y)}{y^{3/2}} \cdot \frac{h(x)}{1-x^2} \cdot \frac{g'(y)}{(1-x^2)^{3/2}} \cdot \frac{h'(x)}{-2x} = \frac{g'(h(x))h'(x)}{\frac{1}{2}y^{5/2} - 2x} = -x \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$

INTRODUÇÃO À REGRA DA SUBSTITUIÇÃO

$g(h(x)) \Big|_{x=a}^{x=b} = \int_{x=a}^{x=b} g'(h(x))h'(x) dx$
 $g(u) \Big|_{u=h(a)}^{u=h(b)} = \int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g'(u) du$

$g(h(b)) - g(h(a))$

$\int_{x=a}^{x=b} f(h(x))h'(x) dx = \int_{u=h(a)}^{u=h(b)} f(u) du$

VALE PARA QUALQUER f E h DERIVÁVELS!!!

EXEMPLOS:

1) $h(x) = 2x$,
 $f(u) = \sin u$,
 $a = 3$,
 $b = 4$

$\int_{x=3}^{x=4} \sin(2x) \cdot 2 dx$
 $\int_{u=2 \cdot 3}^{u=2 \cdot 4} \sin u du$

EXERCÍCIOS (CASA):

2) $h(x) = x^2$,
 $f(u) = \sin u$,
 $a = 3$,
 $b = 4$

3) IDEM, MAS NÃO SUBSTITUA a E b POR NÚMEROS

19/SET/2016

HOJE:
SUSTITUIÇÃO
(EXERCÍCIOS)

LEMBRE:

$$\int_{x=a}^{x=b} g(h(x)) h'(x) dx \quad \boxed{1}$$

$$\int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g(u) du$$

$$\int_{x=a}^{x=b} g(h(x)) h'(x) dx \quad \boxed{2}$$

$$\int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g(u) du$$

$$\int g(h(x)) h'(x) dx \quad \left[\begin{array}{l} u=h(x) \\ du=h'(x) dx \end{array} \right] \quad \boxed{3}$$

$$= \int g(u) du$$

IDÉIAS: VAMOS CONSIDERAR

$\boxed{3}$ COMO UMA
ABREVIÇÃO PARA

$\boxed{2}$ E $\boxed{1}$

• Podemos EXPANDIR
CONTAS COM $\boxed{3}$
PARA C.C. $\boxed{2}$ OU $\boxed{1}$

• IMPORTANTE: TEM FUNÇÕES QUE
A GENTE SABE INTEGRAR, "INDIFERENTES"
FUNÇÕES QUE NÃO... "FÁCEIS"

A GENTE VAI
APLICAR A
REESCREVER
INTEGRAIS
DIFÍCILS (COM)
INTEGRAIS
FÁCEIS.

EXERCÍCIOS:

USEM $\boxed{3}$ (OU $\boxed{2}$ OU $\boxed{1}$)

PARA CALCULAR:

a) $\int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) dx$

$h(x) =$
 $h'(x) =$
 $u =$

b) $\int \text{sen}(4x+3) dx$

c) $\int \text{sen}(x^2) \cdot x dx$

a) (POR $\boxed{2}$)

Se $g(u) = \text{sen}(u)$
 $h(x) = 3x+2$, $h'(x) = 3$
 $a = 1$, $b = 2$, A $\boxed{2}$ VIRA

$\int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) \cdot 3 dx$

$\int_{u=5}^{u=8} \text{sen}(u) du =$

C2 19/SET/2016

$$a) \int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) dx = ?$$

FAZENDO

$$\begin{aligned} g(u) &= \text{sen}(u), \\ h(x) &= 3x+2, \quad h'(x) = 3, \\ a &= 1, \\ b &= 2 \end{aligned}$$

EM [2], TEMOS:

$$\int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) \cdot 3 dx = \int_{u=5}^{u=8} \text{sen}(u) du = (-\cos u) \Big|_{u=5}^{u=8}$$

$$3 \int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) dx$$

$$\int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) dx = \frac{1}{3} (-\cos u) \Big|_{u=5}^{u=8}$$

FAZENDO:

$$\begin{aligned} g(u) &= \frac{1}{3} \text{sen}(u), \\ h(x) &= 3x+2, \quad h'(x) = 3, \\ a &= 1, \\ b &= 2 \end{aligned}$$

EM [2], TEMOS:

$$\int_{x=1}^{x=2} \frac{1}{3} \text{sen}(3x+2) \cdot 3 dx = \int_{u=5}^{u=8} \frac{1}{3} \text{sen}(u) du = \left(-\frac{1}{3} \cos u\right) \Big|_{u=5}^{u=8}$$

C2 19/SET/2016

a) $\int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) dx = ?$

FAZENDO

$g(u) = \text{sen}(u),$
 $h(x) = 3x+2, \quad h'(x) = 3,$
 $a = 1,$
 $b = 2$

Em [2], Temos:

$\int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) \cdot 3 dx = \int_{u=5}^{u=8} \text{sen}(u) du = (-\cos u) \Big|_{u=5}^{u=8}$

3 $\int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) dx$

$\int_{x=1}^{x=2} \text{sen}(3x+2) dx = \frac{1}{3} (-\cos u) \Big|_{u=5}^{u=8}$

FAZENDO:

$g(u) = \frac{1}{3} \text{sen}(u)$
 $h(x) = 3x+2, \quad h'(x) = 3,$
 $a = 1$
 $b = 2$

Em [2], Temos:

$\int_{x=1}^{x=2} \frac{1}{3} \text{sen}(3x+2) \cancel{3} dx = \int_{u=5}^{u=8} \frac{1}{3} \text{sen}(u) du = \left(-\frac{1}{3} \cos u\right) \Big|_{u=5}^{u=8}$

b) $\int \text{sen}(4x+3) dx = ?$

b') $\int_{x=a}^{x=b} \text{sen}(4x+3) dx = ?$

c) $\int \text{sen}(x^2) \cdot x dx = ?$

c') $\int_{x=a}^{x=b} \text{sen}(x^2) \cdot x dx = ?$

b') $\int_{x=a}^{x=b} \text{sen}(4x+3) dx =$

FAZENDO

$g(u) = \frac{1}{4} \text{sen } u$
 $h(x) = 4x+3 \quad h'(x) = 4$ (*)
 $a = a$
 $b = b$

Em [2], Temos:

$\int_{x=a}^{x=b} \frac{1}{4} \text{sen}(4x+3) \cdot \cancel{4} dx = \int_{u=4a+3}^{u=4b+3} \frac{1}{4} \text{sen } u du$
 $= \frac{1}{4} \int_{u=4a+3}^{u=4b+3} \text{sen } u du$
 $= \frac{1}{4} (\text{sen } u \Big|_{u=4a+3}^{u=4b+3})$

FAZENDO A MESMA SUBSTITUIÇÃO ACIMA, (*), em [3], Temos:

$\int \text{sen}(4x+3) dx \quad [u = 4x+3]$

$\int \frac{1}{4} \text{sen } u du = \frac{1}{4} \int \text{sen } u du = \frac{1}{4} (-\cos u) = \frac{1}{4} (-\cos(4x+3))$

1 $g(h(x)) \Big|_{x=a}^{x=b} = \int_{x=a}^{x=b} g'(h(x)) h'(x) dx$
 $g(u) \Big|_{u=h(a)}^{u=h(b)} = \int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g'(u) du$

2 $\int_{x=a}^{x=b} g(h(x)) h'(x) dx$
 $\int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g(u) du$

3 $\int g(h(x)) h'(x) dx \quad [u = h(x)]$
 $\int g(u) du$

c') $\int_{x=a}^{x=b} \text{sen}(x^2) \cdot x dx = ?$

FAZENDO

$g(u) = \frac{1}{2} \text{sen } u$
 $h(x) = x^2 \quad h'(x) = 2x$
 $a = a$
 $b = b$

$g(h(x)) = \frac{1}{2} \text{sen}(x^2)$
 $g(h(x)) h'(x) = \frac{1}{2} \text{sen}(x^2) \cdot 2x$ (**)

Em [2], Temos:

$\int_{x=a}^{x=b} \frac{1}{2} \text{sen}(x^2) \cdot \cancel{2} x dx$
 $\int_{u=a^2}^{u=b^2} \frac{1}{2} \text{sen } u du$

E FAZENDO A SUBSTITUIÇÃO (**)

Em [3] Temos:

$\int \text{sen}(x^2) \cdot x dx \quad [u = x^2]$
 $\int \frac{1}{2} \text{sen}(u) du$

C2 21/SET/2016

... DESCULPEM ENTEDIAR VOCÊS, MAS EU CONTINUO ACREDITANDO QUE O MELHOR JEITO DA GENTE APRENDER INTEGRAÇÃO POR SUBSTITUIÇÃO É INTEGRAL INDEFINIDA

É USANDO ESTAS TRÊS FÓRMULAS,

$$1) \int_{x=a}^{x=b} g(h(x)) h'(x) dx = \int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g(u) du$$

$$2) \int_{x=a}^{x=b} g(h(x)) h'(x) dx = \int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g(u) du$$

$$3) \int g(h(x)) h'(x) dx = \int g(u) du \quad [u=h(x)]$$

OBS: $\begin{cases} h(x)=x^2 \\ g(u)=\sin u \\ a:=2 \\ b:=3 \end{cases}$ INDICA SUBSTITUIÇÃO SIMULTÂNEA

Por exemplo:

$$2) \begin{cases} h(x)=x^2 \\ g(p)=(\sin p)/2 \\ a:=2 \\ b:=3 \end{cases}$$

$$\int_{x=2}^{x=3} \frac{\sin(x^2)}{2} \cdot 2x dx = \int_{u=2^2}^{u=3^2} \frac{\sin u}{2} du$$

$$h(x) \\ h(3+4) = (3+4)^2 \\ h(\sin u) = (\sin u)^2$$

EXERCÍCIO:

APLIQUE A MESMA SUBSTITUIÇÃO ACIMA

- a) em 3,
- b) em 7

$$\int_{x=\frac{a}{2}}^{x=\frac{b}{2}} \underbrace{g(h(x))}_{\frac{\sin x^2}{2}} \underbrace{h'(x)}_{2x} dx = \dots$$

a) $3) \begin{cases} h(x)=x^2 \\ g(p)=\frac{\sin p}{2} \\ a:=2 \\ b:=3 \end{cases}$

$$\int \frac{\sin(x^2)}{2} 2x dx = \int \sin(u) du \quad [u=x^2]$$

b) $7) \begin{cases} h(x)=x^2 \\ g(p)=\frac{\sin p}{2} \\ a:=2 \\ b:=3 \end{cases}$

$$\frac{\sin(x^2)}{2} \Big|_{x=2}^{x=3} = \int_{x=2}^{x=3} \frac{\cos(x^2) \cdot 2x dx}{2}$$

$$\frac{\sin u^2}{2} \Big|_{x=2^2}^{x=3^2} = \int_{u=2^2}^{u=3^2} \frac{\cos(u) du}{2}$$

EXERCÍCIO:

ENCONTRE UMA SUBSTITUIÇÃO [...] TAL QUE:

c) $7) [..]$ MOSTRE COMO RESOLVER $\int_{x=2}^{x=3} \sin(x^2) \cdot x dx$ "USANDO O TFC2 DUAS VEZES"

d) Idem, mas PARA $\int_{x=2}^{x=3} \sin(3x+2) dx$

e) Idem, mas PARA $\int_{x=2}^{x=3} (3x+4)^5 dx$

AGORA ENCONTRE UMA SUBSTITUIÇÃO [...] TAL QUE:

f) $2) [..]$ MOSTRE COMO RESOLVER $\int_{x=2}^{x=3} (3x+4)^5 dx$

C2 21/SET/2016

... DESCULPEM ENTÃO VOCÊS, MAS EU CONTINUO ACREDITANDO QUE O MELHOR JEITO DA GENTE APRENDER INTEGRAÇÃO É USANDO ESTAS TRÊS FÓRMULAS,

$$1 \int_{x=a}^{x=b} g(h(x))h'(x) dx = \int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g(u) du$$

$$2 \int_{x=a}^{x=b} g(h(x))h'(x) dx = \int_{u=h(a)}^{u=h(b)} g(u) du$$

$$3 \int g(h(x))h'(x) dx = \int g(u) du \quad [u=h(x)]$$

Obs: $\begin{cases} h(x)=x^2 \\ g(u)=\sin u \\ a=2 \\ b=3 \end{cases}$ INDICA SUBSTITUIÇÃO SIMULTÂNEA.

EXERCÍCIO F: ENCONTRE [...] TAL QUE [...] MOSTRE COMO RESOLVER

$$\int_{x=2}^{x=b} (3x+4)^5 dx.$$

$$2 \begin{cases} g(x) = \frac{x^5}{3} \\ h(\beta) = 3\beta + 4 \end{cases} =$$

$$\int_{x=2}^{x=b} \frac{(3x+4)^5}{3} \cdot 3 dx = \int_{u=3a+4}^{u=3b+4} \frac{u^5}{3} du$$

$$= \frac{u^6}{18} \Big|_{u=3a+4}^{u=3b+4}$$

$$= \frac{(3x+4)^6}{18} \Big|_{x=2}^{x=b}$$

ESTE [...] NÃO É UMA SUBSTITUIÇÃO SIMULTÂNEA COMO A ABAIXO.

SE A GENTE APAGA OS LIMITES DE INTEGRAÇÃO (E OS DA BARRA DE DIFERENÇA) NO * E A GENTE ACRESCENTA A ANOTAÇÃO "[U=3x+4]", A GENTE OBTÉM:

$$\int \frac{(3x+4)^5}{3} \cdot 3 dx = \int \frac{u^5}{3} du \quad [u=3x+4]$$

$$= \frac{u^6}{18}$$

$$= \frac{(3x+4)^6}{18}$$

SE A GENTE ACRESCENTA OS LIMITES DE INTEGRAÇÃO (E OS DAS BARRAS DE DIFERENÇA) EM **, A GENTE OBTÉM:

$$\int_{x=?}^{x=?} \frac{(3x+4)^5}{3} \cdot 3 dx = \int_{u=?}^{u=?} \frac{u^5}{3} du \quad [u=3x+4]$$

$$= \frac{u^6}{18} \Big|_{u=?}^{u=?}$$

$$= \frac{(3x+4)^6}{18} \Big|_{x=?}^{x=?}$$

E SE AGORA A GENTE ESCOLHE LIMITES DE INTEGRAÇÃO (E PRA BARRA) PRO X, POR EXEMPLO,

"x=b" ENTÃO OS LIMITES EM U SÃO CONSEQUÊNCIA DISSO... A GENTE JÁ O [U=3x+4], E OBTÉM: "u=3b+4" E: "u=3a+4" E:

$$\int_{x=a}^{x=b} \frac{(3x+4)^5}{3} \cdot 3 dx = \int_{u=3a+4}^{u=3b+4} \frac{u^5}{3} du$$

$$= \frac{u^6}{18} \Big|_{u=3a+4}^{u=3b+4}$$

$$= \frac{(3x+4)^6}{18} \Big|_{x=a}^{x=b}$$

Obs: NÓS OBTIVAMOS:

$$\int_{x=a}^{x=b} \frac{(3x+4)^5}{3} \cdot 3 dx = \frac{(3x+4)^6}{18} \Big|_{x=a}^{x=b}$$

E LEMBREM QUE, PELO TFC 2, $\int_{x=a}^{x=b} F'(x) dx = F(x) \Big|_{x=a}^{x=b}$

EXERCÍCIO: SEJA $F(x) = \frac{(3x+4)^6}{18}$ CALCULE $F'(x)$. $(= (3x+4)^5)$

EXERCÍCIOS:

TENTEM RESOLVER, USANDO A NOTAÇÃO SEN OS LIMITES DE INTEGRAÇÃO:

(STEWART, 4.5):

- $\int \sin \pi x dx = ? \quad [u=\pi x]$
- $\int x^3 (2+x^4)^5 dx = ? \quad [u=2+x^4]$

(E FAÇAM MAIS EXERCÍCIOS DA SEC. 4.5)

C2 26/SET/2016

LEMBREM QUE A GENTE ESTÁ VENDO INTEGRAL POR SUBSTITUIÇÃO, É UMA DAS FÓRMULAS - A MAIS CURTA - É:

$$\int g(h(x))h'(x)dx$$

$$\int g(u)du \quad [u=h(x)]$$

Como $u=h(x)$

$$\frac{du}{dx} = \frac{dh(x)}{dx} = \frac{d}{dx}h(x) = h'(x)$$

$$\int \frac{g(h(x))h'(x)dx}{\frac{du}{dx}}$$

$$\int g(u)du \quad [u=h(x)]$$

IDEIA IMPORTANTE:

$$\frac{du}{dx} dx = du$$

MAS O QUE SÃO "du" e "dx" JOZINHOS... $\frac{du}{dx}$ A GENTE ENTENDE "h'(x)",

$$\frac{du}{dx} dx = \frac{du}{1}$$

HOJE: dx, du, dy, etc

DIFERENCIAIS (POR ALTO - SÓ O INÍCIO AGORA)

- APROXIMAÇÕES POLINOMIAIS
- SÉRIE DE TAYLOR.

NOTAÇÃO (IMPROVISADA, TEMPORÁRIA): $f \approx g$

SE E SÓ SE:

$$f(0) = g(0),$$

$$f'(0) = g'(0),$$

$$f''(0) = g''(0),$$

$$f'''(0) = g'''(0), \leftarrow 4^{\text{a}} \text{ DERIVADA.}$$

$$f^{(4)}(0) = g^{(4)}(0).$$

É "f ≈ g" (PROVÁVEL: f e g COINCIDEM ATÉ GRAU 2 NO PONTO 0)

SE E SÓ SE:

$$f(0) = g(0),$$

$$f'(0) = g'(0),$$

$$f''(0) = g''(0).$$

LEMBREM QUE A MAIOR PARTE DAS FUNÇÕES DE CÁLCULO TEM INFINITAS DERIVADAS NO PONTO 0...

P.EX.,

$$\sin(x)$$

$$\cos(x),$$

$$\cos(x^2 - 4x^2),$$

$$e^{\cos(x^2 - 4x^2)} \dots$$

IDEIA:

VAMOS TENTAR APROXIMAR FUNÇÕES POR POLINÔMIOS USANDO 0, 0, 0, 0, 0, etc.

EXERCÍCIO:

a) Seja $f(x) = \cos x$,

$$g_0(x) = a_0,$$

$$g_1(x) = a_0 + a_1x,$$

$$g_2(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2.$$

ENCONTRE a_0, a_1, a_2 QUE FAZAN COM QUE

$$f \approx g_0,$$

$$f \approx g_1,$$

$$f \approx g_2.$$

DICA: CALCULE $f(0), f'(0), f''(0),$
 $g_0(0), g_0'(0), g_0''(0),$
 $g_1(0), g_1'(0), g_1''(0),$
 $g_2(0), g_2'(0), g_2''(0).$

b) ENCONTRE a_0, a_1, a_2, a_3, a_4 TAIS QUE

$$\cos x \approx \frac{a_0}{1} + \frac{a_1}{0}x + \frac{a_2}{-\frac{1}{2}}x^2 + \frac{a_3}{0}x^3 + \frac{a_4}{\frac{1}{24}}x^4.$$

c) ENCONTRE $a_0, a_1, a_2, a_3, a_4, a_5$ TAIS QUE

$$\sin x \approx \frac{a_0}{0} + \frac{a_1}{1}x + \frac{a_2}{0}x^2 + \frac{a_3}{-\frac{1}{6}}x^3 + \frac{a_4}{0}x^4 + \frac{a_5}{\frac{1}{120}}x^5.$$

d) IGEM, MAS TAU QUE

$$e^x \approx \frac{a_0}{1} + \frac{a_1}{1}x + \frac{a_2}{\frac{1}{2}}x^2 + \frac{a_3}{\frac{1}{6}}x^3 + \frac{a_4}{\frac{1}{24}}x^4 + \frac{a_5}{\frac{1}{120}}x^5.$$

TRUQUE (FÓRMULA GERAL):

$$f(x) \approx a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + a_4x^4$$

$$f(0) \quad f'(0) \quad f''(0) \quad f'''(0) \quad f^{(4)}(0)$$

$$\frac{f^{(2)}(0)}{2!} \quad \frac{f^{(3)}(0)}{3!} \quad \frac{f^{(4)}(0)}{4!}$$

$$f(x) \approx \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(0)}{k!} x^k$$

MAIS UMA IDEIA...

NOTAÇÃO (IMPROVISADA, TEMPORÁRIA):

$f \approx_a g$ "f e g COINCIDEM ATÉ GRAU 4 NO SE E SÓ SE: PONTO a".

$$f(a) = g(a)$$

$$f'(a) = g'(a)$$

$$\vdots$$

$$f^{(4)}(a) = g^{(4)}(a).$$

EXERCÍCIO:

$$x^4 - 3x^2 \approx \frac{a_0}{1} + \frac{a_1}{-2}(x-1) + \frac{a_2}{\frac{1}{2}}(x-1)^2 + \frac{a_3}{\frac{1}{6}}(x-1)^3 + \frac{a_4}{\frac{1}{24}}(x-1)^4$$

$$f(x) = x^4 - 3x^2$$

$$f'(x) = 4x^3 - 6x$$

$$f''(x) = 12x^2 - 6$$

$$f'''(x) = 24x$$

$$f^{(4)}(x) = 24$$

$$f(1) = -2$$

$$f'(1) = -2$$

$$f''(1) = 6$$

$$f'''(1) = 24$$

$$f^{(4)}(1) = 24$$

REPRE:

$$e^x \approx \sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{k!} x^k$$

FATO: $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} x^k = e^x$

A GENTE PODE USAR SÉRIE DE TAYLOR (ESSES LÍMITES DE SOMATÓRIOS) PARA CALCULAR $e^x, \sin x, \cos x,$

C2 26/SET/2016

LEMBREM QUE A GENTE ESTÁ VENDO INTEGRASÃO POR SUBSTITUIÇÃO, É UMA DAS FÓRMULAS - A MAIS CURTA - É:

$$\int g(h(x))h'(x) dx$$

$$\int g(u) du \quad [u=h(x)]$$

Como $u=h(x)$

$$\frac{du}{dx} = \frac{dh(x)}{dx} = \frac{d}{dx} h(x) = h'(x)$$

$$\int g(h(x)) h'(x) dx$$

$$\int g(u) du \quad [u=h(x)]$$

FOÉIA IMPORTANTE:

$$\frac{du}{dx} dx = du$$

MAS O QUE SÃO "du" e "dx" SOZINHOS... $\frac{du}{dx}$ A GENTE ENTENDE,

$$\text{MAS } \frac{du}{dx} \frac{dx}{?} = \frac{du}{?} \quad \downarrow$$

HOJE: dx, du, dy, etc

DIFERENCIAIS

(POR ALTO - SÓ O INÍCIO AGORA)

• APROXIMAÇÕES POLINOMIAIS $\leftarrow OK$

• SÉRIE DE TAYLOR. $\leftarrow OK$.

SEJAM: $y=f(x)$,
 $z=h(y)$.

DIGAMOS QUE TEMOS x_0 E x_1 .

A PARTIR DELES PODEMOS

DEFINIR:

$$\Delta x = x_1 - x_0,$$

$$y_0 = f(x_0), \quad y_1 = f(x_1), \quad \Delta y = y_1 - y_0,$$

$$z_0 = f(y_0), \quad z_1 = f(y_1), \quad \Delta z = z_1 - z_0.$$

REPEREN QUE ACIMA A GENTE CONHECEU COM x_0 E x_1 , E AÍ $\Delta x = x_1 - x_0$. TAMBÉM PODERIAMOS TER CONHECIDO COM x_0 E Δx , E AÍ $x_1 = x_0 + \Delta x$.

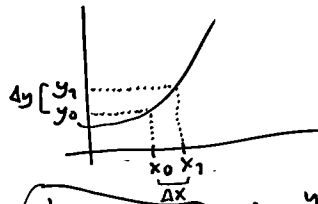
$$\text{REPERE: } \frac{dy}{dx} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x},$$

$$\frac{dz}{dy} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{\Delta z}{\Delta y}$$

TRUQUE (SUJO, MAS QUE FUNCIONA): dx É UMA VARIÁVEL NOVA - A GENTE ESCOLHE O VALOR DELES, COMO A GENTE ESCOLHE (DOIS DOS) x_0, x_1 E Δx , E AÍ A GENTE VAI DEFINIR:

$$dy = \frac{dy}{dx} dx,$$

$$dz = \frac{dz}{dy} dy.$$



$$\frac{dy}{dx} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{y_1 - y_0}{x_1 - x_0} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$$

EXERCÍCIO:

a) SEJAM:

$$y = f(x) = x^2,$$

$$z = g(y) = y^3,$$

$$x_0 = 2, \quad \Delta x = 0.5.$$

CALCULE x_1 ,

$$y_0, y_1, \Delta y,$$

$$z_0, z_1, \Delta z, \frac{\Delta y}{\Delta x}, \frac{\Delta z}{\Delta y}.$$

b) ALÉM DISSO $dx = 1$.

CALCULE dy E dz .

c) IDEM, MAS $dx = 10$.

$$dy = \frac{dy}{dx} dx$$

$$= f'(x_0) dx$$

$$= f'(x_0)$$

$$dz = \frac{dz}{dy} dy$$

$$= g'(y_0) dy$$

d) IDEM, MAS

e) IDEM, MAS

$$\Delta x = 0.1.$$

$$\Delta x = 0.01$$

C2 28/set/2016

HOJE:

ALGUNS TRUQUES
COM DIFERENCIAIS
E LINEARIZAÇÕES!

(AULA PESADÍSSIMA!
REVEJA O MATERIAL
DE HOJE MUITAS
VEZES! 🧠🧠🧠)

OB/SUGESTÃO: LER
A SEÇÃO 2.9 DO STEWART
("LINEAR APPROXIMATIONS
AND DIFFERENTIALS")

O QUE A GENTE VAI FAZER
HOJE É PARCISO COM O
QUE ESTÁ LÁ, E COMPLEMENTAR
O QUE ESTÁ LÁ.

IDÉIA PRINCIPAL:

$$f(x_0 + \Delta x) \approx f(x_0) + f'(x_0) \Delta x$$

$$f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) \approx f'(x_0) \Delta x$$

$$f(x_1) - f(x_0) \approx f'(x_0) \Delta x$$

$$y_1 - y_0 \approx f'(x_0) \Delta x$$

$$\Delta y \approx f'(x_0) \Delta x$$

$$\Delta y \approx \frac{d}{dx} f(x_0) \Delta x$$

$$\Delta y \approx \frac{dy}{dx} \Delta x$$

$$dy = \frac{dy}{dx} dx$$

A ÚLTIMA LINHA É O TRUQUE
SUJO DO FINAL DA AULA
PARA: A GENTE VAI
DEFINIR $dy := \frac{dy}{dx} dx$.

NOTAÇÕES:

O LIVRO USA

$$L(x) = f(a) + f'(a)(x-a)$$

$$L(a+\Delta x) = f(a) + f'(a)\Delta x$$

$$L(x_0+\Delta x) = f(x_0) + f'(x_0)\Delta x$$

"APROXIMAÇÃO LINEAR" DA F EM x_0

COMO NÓS VAMOS QUERER APROXIMAÇÕES
LINEARES PARA F E g VAMOS USAR:

$$\bar{F} \approx f, \quad \bar{F} \text{ POLINÔMIO DE GRAU } 1, \text{ Ponto } 0,$$

$$\bar{F}_{x_0} \approx f \quad \bar{F}_{x_0} \text{ POLINÔMIO DE GRAU } 1 \text{ TAL QUE } \bar{F}_{x_0}(x_0) = f(x_0), \bar{F}'_{x_0}(x_0) = f'(x_0).$$

EXEMPLOS:

a) $f(x) = x^2$

$$f(x_0 + \Delta x) = x_0^2 + 2x_0\Delta x + (\Delta x)^2$$

$$\approx x_0^2 + \frac{2x_0\Delta x}{f'(x_0)}$$

↑
CONTAS BEM FÁCEIS.

b) $f(x) = \sqrt{x}$

CONTAS MAIS DIFÍCIS,
MAS O LIVRO TEM UMA
BOA DISCUSSÃO (COM
FIGURAS!) DE ONDE
ESSA APROXIMAÇÃO É BOA
E QUÃO BOA ELA É
(OU SEJA, QUAL É O ERRO).

EXERCÍCIO:

SEJA $f(x) = \sqrt{x+3}$,

OBTEMOS $\bar{F}(x)$

$$\text{E } \bar{F}'(x).$$

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x+3}}$$

$$\bar{F}(0+\Delta x) = f(0) + f'(0)\Delta x$$

$$= \sqrt{3} + \frac{1}{2\sqrt{3}}\Delta x$$

$$\bar{F}_1(1+\Delta x) = f(1) + f'(1)\Delta x$$

$$= \sqrt{4} + \frac{1}{2\sqrt{4}}\Delta x$$

$$= 2 + \frac{1}{4}\Delta x$$

OB/S: O LIVRO COMPARA:

$$\bar{F}_1(1+0) = f(1+0)$$

$$\bar{F}_1(1+0.1) \approx f(1+0.1)$$

$$\bar{F}_1(1+0.2) \approx f(1+0.2)$$

$$\bar{F}_1(1+0.5) \approx f(1+0.5),$$

ETC.

DICIONÁRIO

A GENTE VAI QUERER:

$$y = f(x),$$

$$z = g(y).$$

$$y_0 := f(x_0) \quad y_1 := f(x_1) \quad \Delta y := y_1 - y_0$$

$$z_0 := g(y_0) \quad z_1 := g(y_1) \quad \Delta z := z_1 - z_0$$

$$\frac{dy}{dx} := f'(x_0) := \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_1) - f(x_0)}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{y_1 - y_0}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

IDEM PARA:

$$\frac{dz}{dy} := g'(y_0) = \dots = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{\Delta z}{\Delta y}$$

QUEREMOS PODER FALAR DE COISAS
COMO $\frac{dz}{dx}$ E $\frac{dx}{dy}$...

REPARE QUE ESTAS COISAS FAZEM
SENTIDO:

$$\frac{dz}{dx} := \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta z}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left(\frac{\Delta z}{\Delta y} \frac{\Delta y}{\Delta x} \right)$$

TRUQUE (NÃO VOU DEMONSTRAR, MAS
A DEMONSTRAÇÃO É ALGO SIMPLES
COM "Z"s E "Y"s):

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta z}{\Delta y} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{\Delta z}{\Delta y} = \frac{dz}{dy} \dots$$

PODEMOS SUBSTITUIR "lim" POR
 $\frac{dz}{dy}$

"lim" EM TODO LUGAR.

USANDO O TRUQUE,

$$\frac{dz}{dx} := \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta z}{\Delta x}$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta z}{\Delta y} \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$= \left(\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta z}{\Delta y} \right) \left(\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} \right)$$

$$= \frac{dz}{dy} \frac{dy}{dx}$$

LEMBREM QUE A GENTE
INTEGRAÇÃO POR SUBSTITUIÇÃO
USANDO INTEGRAIS INDEFINIDAS,
QUE PRA GENTE ERAM ABBREVIADOES...

A GENTE VAI FAZER A MESMA
COISA COM DIFERENCIAIS:

1º) USAMOS ELAS E CHEGAMOS
RÁPIDO A RESULTADOS
INTERESSANTES

2º) "EXPANDEMOS AS ABBREVIADOES".

$$\frac{dz}{dx} = \frac{d}{dx} g(y) \quad \frac{dx}{dy} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta y}$$

$$= \frac{d}{dx} g(f(x)) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} 1 / \left(\frac{\Delta y}{\Delta x} \right)$$

$$= g'(f(x)) f'(x) = \dots = 1/f'(x)$$

$$= g'(y) f'(x) = 1/f'(x)$$

$$= \frac{dz}{dy} \frac{dy}{dx}$$

C2 28/SET/2016

DERIVADAS DE FUNÇÕES INVERSAS

DIGAMOS QUE:

$$y = f(x)$$

$$z = g(y)$$

É $x = z$, ISTO É, f E g SÃO INVERSAS UMA DA OUTRA.

ENTÃO:

$$\frac{dz}{dx} = \frac{dx}{dx} = 1$$

$$\frac{dz}{dx} = \frac{dz}{dy} \frac{dy}{dx}$$

$$\frac{d}{dx} g(f(x)) = g'(f(x)) f'(x) = 1$$

$$f'(x) = \frac{1}{g'(f(x))}$$

SE CONHECEROS g, g', f ISSO NOS PERMITE DESCOBRIR f' !

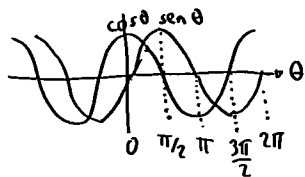
EXEMPLO/EXERCÍCIO:

SEJAM $g(y) = e^y$,

$f(x) = \ln x$.

CALCULE $f'(x)$.

ÀS VEZES A GENTE VAI USAR ESTA IDÉIA JUNTO COM TRUQUES EXTRAS...



AGORA AS NOSSAS VARIÁVEIS VÃO SER

θ ,

$C = \cos \theta$,

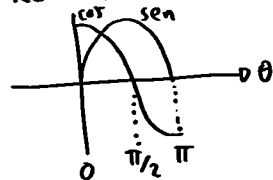
$S = \sin \theta$,

E ÀS VEZES:

$\theta = \arccos C$,

$\theta = \arcsen S$.

RESTRIÇÃO DE INTERVALOS:



NESSÉ TRECHO TEMOS:

$$\sin \theta = \sqrt{1 - (\cos \theta)^2}$$

$$S = \sqrt{1 - C^2}$$

EM OUTROS TRECHOS PODERÍAMOS TER

$$S = -\sqrt{1 - C^2} \dots$$

VAMOS NOS RESTRINGIR A $\theta \in [0, \pi]$.

TEMOS: (NESTE TRECHO!)

$C = \cos \theta$

$S = \sin \theta$

$C^2 + S^2 = 1$

$S = \sqrt{1 - C^2}$

$\theta = \arccos C$

$\frac{ds}{d\theta} = C$

$\frac{dc}{d\theta} = -S$

EXERCÍCIO (DIFÍCIL): ENCONTRE EXPRESSÕES

PARA $\frac{d\theta}{dc}$, ISTO É,

PARA $\frac{d}{dc} \arccos C$.

$$\frac{d\theta}{dc} = \frac{1}{\frac{dc}{d\theta}} = \frac{1}{-S} = \frac{1}{-\sqrt{1 - C^2}}$$

$$\frac{d}{dc} \arccos C = \frac{1}{-\sqrt{1 - C^2}}$$

BÔNUS: $\arccos C \Big|_{C=C_0}^{C=C_1} = \int_{C=C_0}^{C=C_1} \left(\frac{d}{dc} \arccos C \right) dc$

$$= \int_{C=C_0}^{C=C_1} \frac{1}{-\sqrt{1 - C^2}} dc$$

$$\arccos C = \int \frac{1}{-\sqrt{1 - C^2}} dc$$

$$\begin{aligned} \frac{d \arccos}{dc} &= \frac{1}{-\sin(\arccos x)} \quad C = \sqrt{L - S^2} \\ &= \frac{1}{-\sqrt{1 - (\cos(\arccos(x)))^2}} \quad \frac{dc}{ds} = \frac{1}{2\sqrt{L - S^2}} \\ &= \frac{1}{-\sqrt{1 - x^2}} \end{aligned}$$

C2 3/OUT/2016

NA AULA PASSADA NÓS VIMOS COMO INTERPRETAR FORMALMENTE COISAS COMO:

$$y=f(x)$$

$$z=g(y)$$

$$\frac{dy}{dx} \cdot \frac{dx}{dy} \cdot \frac{dz}{dx}$$

E DESCOBRIMOS QUE $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$.

COM ISSO A GENTE INTEGRAR AS FUNÇÕES MAIS BÁSICAS DE CÁLCULO 1:

$$\int x^n dx = \begin{cases} \frac{1}{n+1} x^{n+1} & \text{QUANDO } n \neq -1, \\ \ln x & \text{QUANDO } n = -1. \end{cases}$$

OU MELHOR: $\ln |x|$.

$$\int e^x dx = e^x,$$

$$\int \sin x dx = -\cos x,$$

$$\int \cos x dx = \sin x,$$

VOU CONSIDERAR QUE $\tan x$, $\sec x$ SÃO "MÉDIO BÁSICAS".

HOJE:

VAMOS APRENDER A INTEGRAR PRODUTOS DE ALGUMAS DESTAS FUNÇÕES BÁSICAS.

1ª TÉCNICA:

"INTEGRAÇÃO POR PARTES".

TRUQUE:

$$\frac{d}{dx} (f(x)g(x)) = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$$
$$f(x)g'(x) = \int f'(x)g(x) + f(x)g'(x) dx$$
$$= \int f'(x)g(x) dx + \int f(x)g'(x) dx$$

AS DUAS FÓRMULAS DE INTEGRAÇÃO POR PARTES:

$$\int f'(x)g(x) dx = f(x)g(x) - \int f(x)g'(x) dx$$

$$\int f(x)g'(x) dx = f(x)g(x) - \int f'(x)g(x) dx$$

EXEMPLO/EXERCÍCIO:

$$\int \frac{x e^x}{f(x)g(x)} dx = \frac{x e^x}{f(x)g(x)} - \int \frac{1 \cdot e^x dx}{f(x)g(x)}$$
$$= x e^x - e^x$$

REPRE QUE CONSEGUIMOS DESCOBRIR QUE

$$\int x e^x dx = x e^x - \int 1 \cdot e^x dx$$

DIFÍCIL MAIS FÁCIL...

SE TIVÉSSEMOS FEITO

$$\int \frac{x e^x}{f(x)g(x)} dx = \frac{x^2}{2} e^x - \int \frac{x^2 e^x}{f(x)g'(x)} dx$$

DIFÍCIL

MAIS DIFÍCIL...

UMA COISA QUE NOS AJUDA É A GENTE TER UMA NOÇÃO DE QUÃO DIFÍCIL CADA INTEGRAL É... (PRA GENTE PODER "RESOLVER" INTEGRAIS EXPRESSANDO ELAS EM TERMOS DE INTEGRAIS MAIS FÁCEIS)

EU NUNCA VI ISSO EXPLICADO PRECISAMENTE, ENTÃO A GENTE VAI IMPROVISAR UM POUQUINHO.

INTEGRAIS QUE A GENTE RESOLVE COM A APLICAÇÃO DE UMA FÓRMULA DE INTEGRAÇÃO TÊM "DIFICULDADE 1"...

E, POR EXEMPLO:

$$\int x e^x dx = x e^x - \int e^x dx$$

DIFICULDADE 2. DIFICULDADE 1

EXERCÍCIO/EXEMPLO:

$$\int x^2 e^x dx$$

DIFICULDADE 3.

CALCULE $\int x^2 e^x dx$.

$$\int \frac{x^2 e^x}{f(x)g(x)} dx = x^2 e^x - \int 2x e^x dx$$
$$= x^2 e^x - 2 \int x e^x dx$$
$$= x^2 e^x - 2(x e^x - e^x)$$

OBS. MUITO IMPORTANTE:

ÀS VEZES ALGUÉM VAI CONSIDERAR QUE VOCÊ SÓ "RESOLVEU" (OU: "INTEGROU") $\int x^2 e^x dx$ QUANDO VOCÊ ESCREVE:

$$\int x^2 e^x dx = x^2 e^x - 2(x e^x - e^x)$$
$$= x^2 e^x - 2x e^x + 2e^x$$

MAS ÀS VEZES BASTA VOCÊ USAR O TRUQUE DO "ONDE"...

$$\int x^2 e^x dx = x^2 e^x - 2 \int x e^x dx$$

ONDE $\int x e^x dx = x e^x - e^x$.

EXERCÍCIO:

CALCULE

$$\int x^3 e^x dx$$

E DÊ A RESPOSTA USANDO O "ONDE".

RESPOSTA 1:

$$\int \frac{x^3 e^x}{f g} dx = \frac{x^3 e^x}{f g} - \int \frac{3x^2 e^x}{f' g} dx$$
$$= x^3 e^x - 3 \int x^2 e^x dx$$

ONDE

$$\int x^2 e^x dx = x^2 e^x - 2 \int x e^x dx$$

E $\int x e^x dx = x e^x - e^x$

RESPOSTA 2:

$$\int x^3 e^x dx = x^3 e^x - 3 \int x^2 e^x dx$$

ONDE JÁ VIMOS COMO CALCULAR $\int x^2 e^x dx$.

RESPOSTA 3:

$$\int x^3 e^x dx = x^3 e^x - 3 \int x^2 e^x dx$$

(EM SITUAÇÕES, COMO TABELAS DE INTEGRAÇÃO, EM QUE O LEITOR LEMBRA QUE A GENTE JÁ VIU COMO CALCULAR $\int x^2 e^x dx$.)

C2 3/OUT/2016

ÀS VEZES A GENTE TEM QUE USAR INT. POR PARTES DUAS VEZES E "PASSAR ALGO PRO OUTRO LADO"...

$$\int \frac{e^x \cos x}{f' g'} dx = \frac{e^x \sin x}{f' g} - \int \frac{e^x \sin x}{f' g} dx$$

$$\int \frac{e^x \sin x}{f' g'} dx = \frac{e^x (-\cos x)}{f' g} - \int \frac{e^x (-\cos x)}{f' g} dx$$

$$= -e^x \cos x + \int e^x \cos x dx$$

$$\int e^x \cos x dx = e^x \sin x - \int e^x \sin x dx$$

$$= e^x \sin x - (-e^x \cos x + \int e^x \cos x dx)$$

$$= e^x \sin x + e^x \cos x - \int e^x \cos x dx$$

$$2 \int e^x \cos x dx = e^x \sin x + e^x \cos x$$

$$\int e^x \cos x dx = \frac{1}{2} (e^x \sin x + e^x \cos x)$$

EXERCÍCIOS (CASA):

a) $\int e^x \sin x dx = ?$

b) CONFIRA OS RESULTADOS.

DICA: $\int f(x) dx = F(x)$

SE E SU SE $f(x) = F'(x)$.

c) $\int x^2 \sin x dx = ?$

d) (TRABALHO - DEI NIMA PROVA):

$$\int x e^x \sin x dx = ?$$

OUTRA TÉCNICA:

$$\int \sin x \cos x dx = ?$$

$$\int \sin x \sin x dx = ?$$

AQUI É MELHOR USAR UMA SUBSTITUIÇÃO...

VARIÁVEIS:

$$\theta,$$

$$s = \sin \theta$$

$$c = \cos \theta$$

$$\frac{ds}{d\theta} = c \quad ds = c d\theta$$

$$\frac{dc}{d\theta} = -s \quad dc = -s d\theta$$

$$\int \sin \theta \cos \theta d\theta = \int s c d\theta$$

$$= \int s ds$$

$$= \frac{s^2}{2}$$

$$= \frac{(\sin \theta)^2}{2}$$

EXERCÍCIOS:

a) $\int s^2 c d\theta = ?$

b) $\int s^3 c d\theta = ?$

c) $\int s^3 c^3 d\theta = ?$

NOS PRÓXIMOS USE $s d\theta = -dc$:

d) $\int c^2 s d\theta = ?$

e) $\int c^3 s^3 d\theta = ?$

REPARER QUE:

1) $\int \tan \theta d\theta = \int \frac{\sin \theta}{\cos \theta} d\theta$

$$= \int \frac{s}{c} d\theta$$

$$= \int c^{-1} s d\theta$$

$$= \int c^{-1} (-dc)$$

$$= -\int c^{-1} dc$$

$$= -\ln|c|$$

$$= -\ln|\cos \theta| \text{ (ACHO)}$$

2) ESSA TÉCNICA

NÃO RESOLVE COISAS COMO:

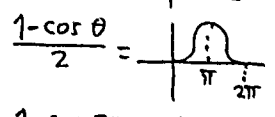
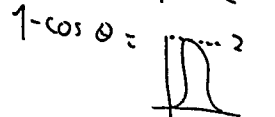
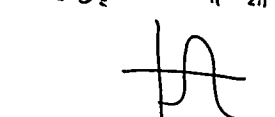
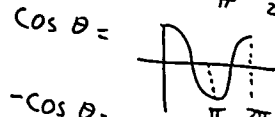
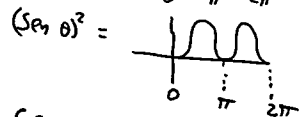
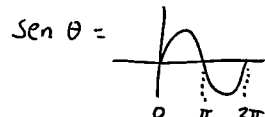
$$\int (\sin \theta)^2 (\cos \theta)^4 d\theta$$

ELA SÓ FUNCIONA QUANDO UM DOS EXPOENTES É ÍMPAR.

(TRUQUE: $s^2 = (1-c^2)$
 $c^2 = (1-s^2)$)

O QUE A GENTE PODE FAZER QUANDO OS EXPOENTES SÃO AMBOS PARES?

LEMBRE:



$$\frac{1 - \cos 2\theta}{2} = \frac{1 - \cos 2\theta}{2} = (\sin \theta)^2 !!!$$

COMO É QUE A GENTE DEMONSTRA

$$(\sin \theta)^2 = \frac{1 - \cos 2\theta}{2} ?$$

(OBS: $\int (\sin \theta)^2 d\theta = \frac{1}{2} \int \frac{1 - \cos 2\theta}{2} = \frac{1}{4} \int (1 - \cos 2\theta) d\theta$)

GRANDE TRUQUE (PRÓXIMA AULA!!!):

SÉRIES DE TAYLOR:

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} + \frac{x^4}{24} + \dots$$

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} - \dots$$

$$\sin x = x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120} - \dots$$

ESSAS SÉRIES, IE, ESTES SOMATÓRIAS, FAZEM SENTIDO (E CONVERGEM!) QUANDO x É COMPLEXO...

VAMOS VER QUE:

$$e^{a+ib} = e^a e^{ib} = e^a (\cos b + i \sin b)$$

C2 5/OJT/2016

DICA PRA UM EXERCÍCIO PRA CASA DA AVILA PASSADA:

$$\int \frac{x e^x \sin x dx}{f \cdot g}$$

A GENTE VIU COMO CALCULAR $\int e^x \sin x dx$!!

- Hoje:
- $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$ E TRUQUES RELACIONADOS
 - $\int \frac{a}{x-b} + \frac{c}{x-d} dx$

O (*) É TÃO IMPORTANTE QUE EU VOU MOSTRAR OS TRUQUES PRA VOCÊS DEBUIZIREM A FÓRMULA.

Lembrem que:

$$e^x = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} + \frac{x^4}{24} + \frac{x^5}{120} + \dots$$

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24} - \dots$$

$$\sin x = x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120} - \dots$$

VAMOS DEFINIR

$$e^z = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} z^k$$

(*) É FÓRMULAS PARECIDAS PARA SEN E COS. (CONVENÇÃO: "x" É UMA VARIÁVEL REAL, "z" É UMA VARIÁVEL COMPLEXA)

O QUE ACONTECE NO e^z QUANDO $z = i\theta$ (θ REAL)?

$$e^z = e^{i\theta} = 1 + i\theta + \frac{(i\theta)^2}{2} + \frac{(i\theta)^3}{6} + \dots$$

VAMOS COLOCAR AS POTÊNCIAS DE i PRA FORA...

$$= 1 + (i)\theta + (i)^2 \frac{\theta^2}{2} + (i)^3 \frac{\theta^3}{6} + (i)^4 \frac{\theta^4}{24} + (i)^5 \frac{\theta^5}{120} + \dots$$

$$= 1 - \frac{\theta^2}{2} + \frac{\theta^4}{24} - \dots + i\theta - i \frac{\theta^3}{6} + i \frac{\theta^5}{120} - \dots$$

$$= \left(1 - \frac{\theta^2}{2} + \frac{\theta^4}{24} - \dots \right) + i \left(\theta - \frac{\theta^3}{6} + \frac{\theta^5}{120} - \dots \right)$$

$$= \cos \theta + i \sin \theta$$

LEMBRA DO COMO SOMAR E MULTIPLICAR COMPLEXOS...

$$(2+3i) + (4+5i) = 6+8i$$

$$(2+3i) \cdot (4+5i) = 2 \cdot (4+5i) + 3i \cdot (4+5i)$$

$$= 2 \cdot 4 + (2 \cdot 5)i + (3 \cdot 4)i + (3 \cdot 5)i^2$$

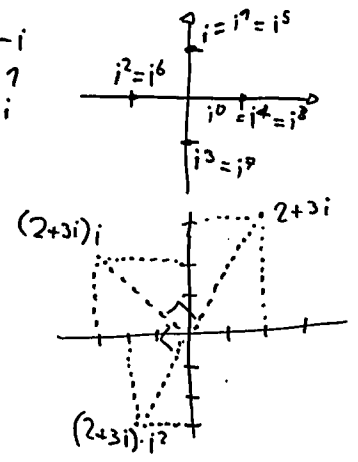
$$= (2 \cdot 4 - 3 \cdot 5) + (2 \cdot 5 + 3 \cdot 4)i$$

$$i^2 = -1$$

$$i^3 = i^2 \cdot i = -i$$

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = 1$$

$$i^5 = \dots = i$$



VOCÊS SABEM QUE

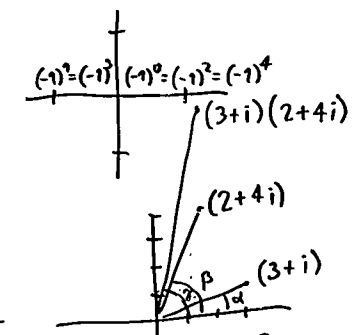
$$e^x e^y = e^{x+y}$$

QUANDO x E y SÃO REAIS...

POR FAVOR ACREDITEM (É VERDADE, MAS NÃO DÁ PRA EU DAR UMA PROVA DECENTE AGORA) QUE

$$e^z e^w = e^{z+w}$$

PARA QUALQUER $z, w \in \mathbb{C}$.



$$|(3+i)(2+4i)| = |3+i| |2+4i|$$

$$= \sqrt{3^2+1^2} \sqrt{2^2+4^2}$$

ENTÃO:

$$e^{a+i\theta} = ?$$

(QUANDO $a, \theta \in \mathbb{R}$)

$$e^{a+i\theta} = e^a e^{i\theta} = e^a (\cos \theta + i \sin \theta)$$

EXERCÍCIOS: CALCULEM E REPRESENTEM NO PLANO COMPLEXO:

- $e^{i\pi}$ (USE $e \approx 3$)
- $e^{i\frac{\pi}{2}}$
- $e^{i\frac{3\pi}{2}}$
- e^1
- $e^{1+i\frac{\pi}{2}}$
- $e^{1+i\pi}$
- $e^{1+i\frac{3\pi}{2}}$
- $e^{1+2\pi}$
- e^2

C2 5/OUT/2016

VAMOS QUE:

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta \quad (*)$$

$$e^{2+i\theta} = e^2 e^{i\theta}$$

$$= e^2 (\cos \theta + i \sin \theta)$$

OBS (NÃO MUITO IMPORTANTE):

$$e^{z+iw} = e^z e^{iw}$$

$$= e^z (\cos w + i \sin w)$$

ISTO VALE PRA $z, w \in \mathbb{C}$,
MAS A GENTE NÃO USA
PORQUE SENOS E COSENOS
DE COMPLEXOS SÃO DIFÍCEIS
DE VISUALIZAR...

SE SUBSTITUÍMOS $[\theta := 42\theta]$

EM (*) TEMOS:

$$e^{i \cdot 42\theta} = \cos 42\theta + i \sin 42\theta.$$

OBS: $e^{i \cdot 42\theta} \cdot e^{-i \cdot 42\theta} = e^0 = 1$

$$e^{-i \cdot 42\theta} = \frac{1}{e^{i \cdot 42\theta}}$$

$$e^{i \cdot 3\theta} \cdot e^{i \cdot 4\theta} = e^{i \cdot 7\theta}$$

LEMBREM QUE A
GENTE QUERIA
"TRADUZIR" COISAS
COMO $(\cos \theta)^2 (\sin \theta)^4$
PRA COISAS MAIS
FÁCEIS DE INTEGRAR...

A GENTE DE FÓRMULAS
PRO $\cos \theta$ E
PRO $\sin \theta$.

$$e^{-i\theta} = \cos -\theta + i \sin -\theta$$

$$e^{i\theta} - e^{-i\theta} = \cos \theta - i \sin \theta$$

$$e^{i\theta} + e^{-i\theta} = (\cos \theta + i \sin \theta) + (\cos \theta - i \sin \theta)$$

$$\cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} \quad (\cos)$$

$$e^{i\theta} - e^{-i\theta} = (\cos \theta + i \sin \theta) - (\cos \theta - i \sin \theta)$$

$$\sin \theta = \frac{2i \sin \theta}{2i} = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \quad (\sin)$$

NOTAÇÃO CURTA

(PRA GENTE PODER,
POR EXEMPLO,
REDEZENIR AS
FÓRMULAS (\cos)
E (\sin) NUM
CANTO DO PAPEL):

$$C = \cos \theta$$

$$S = \sin \theta$$

$$E = e^{i\theta}$$

$$E^2 = e^{i\theta} \cdot e^{i\theta} = e^{i2\theta}$$

$$E^{-1} = e^{-i\theta}$$

$$C = \frac{E + E^{-1}}{2}$$

$$S = \frac{E - E^{-1}}{2i}$$

SE SUBSTITUÍMOS $[\theta := 42\theta]$

EM (\cos) E (\sin) TEMOS:

$$\cos 42\theta = \frac{e^{i42\theta} + e^{-i42\theta}}{2} = \frac{E^{42} + E^{-42}}{2}$$

$$\sin 42\theta = \frac{e^{i42\theta} - e^{-i42\theta}}{2i} = \frac{E^{42} - E^{-42}}{2i}$$

APLICAÇÕES

$$\int (\cos \theta)^2 d\theta = ?$$

$$(\cos \theta)^2 = \left(\frac{E + E^{-1}}{2}\right)^2$$

$$= \frac{E^2 + 2 + E^{-2}}{4}$$

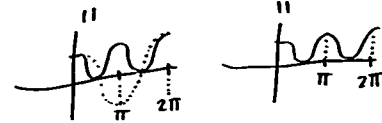
$$= \frac{1}{2} \frac{E^2 + E^{-2}}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \cos 2\theta + \frac{1}{2}$$

$$\int (\cos \theta)^2 d\theta = \int \frac{1}{2} \cos 2\theta + \frac{1}{2} d\theta$$

$$= \frac{1}{4} \sin 2\theta + \frac{\theta}{2} \dots$$

REPRE QUE É FÁCIL
"CONFERIR GRAFICAMENTE"
QUE $(\cos \theta)^2 = \frac{1}{2} \cos 2\theta + \frac{1}{2} \dots$



UM EXEMPLO MAIS COMPLICADO:

$$(\cos \theta)^2 (\sin \theta)^3 = ?$$

$$\left(\frac{E + E^{-1}}{2}\right)^2 \left(\frac{E - E^{-1}}{2i}\right)^3 = \frac{1}{2^2} \frac{1}{(2i)^3} (E + E^{-1})^2 (E - E^{-1})^3$$

$$= \frac{1}{4} \left(-\frac{1}{8i}\right) (E^2 + 2EE^{-1} + E^{-2}) (E^3 - 3E^2E^{-1} - 3EE^{-2} + E^{-3})$$

$$= -\frac{1}{32i} (E^2 + 2 + E^{-2}) (E^3 - 3E - 3E^{-1} + E^{-3})$$

$$= -\frac{1}{32i} (E^5 - E^3 - 8E - 8E^{-1} - E^{-3} + E^{-5})$$

$$= -\frac{1}{32i} \left(\begin{array}{r} E^5 + E^{-5} \\ -E^3 - E^{-3} \\ -8(E - E^{-1}) \end{array} \right)$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 1-3-31 \\ \hline 121 \\ -3-6-3 \\ \hline -3-6-3 \\ \hline 121 \\ 1-1-8-2-41 \end{array}$$

ALGO ASSIM !!

EXERCÍCIOS:
 $\int (\sin \theta)^2 d\theta = ?$
 $\int \cos \theta \sin \theta d\theta = ?$
 $\int (\cos \theta)^2 (\sin \theta)^2 d\theta = ?$

C2 5/OUT/2016

$$\int 2 + 3x + 4x^2 dx = \text{"}$$

$$\int 2x^{-3} + 3x^{-2} + 4x^{-1} + 5 + 6x + 7x^2 dx = \text{"}$$

$$\int 4x^{-1} dx =$$

$$4 \int x^{-1} dx =$$

$$4 \ln|x|$$

$$\int \frac{4}{x-3} dx = \text{"}$$

$$\int \frac{5}{x+2} dx = \text{"}$$

$$\int \frac{4}{x-3} + \frac{5}{x+2} dx = \text{"}$$

$$\int \frac{4(x+2)}{(x-3)(x+2)} + \frac{(x-3)5}{(x-3)(x+2)} dx$$

$$\int \frac{4x+8+5x-15}{x^2-x-6} dx$$

$$\int \frac{9x-7}{x^2-x-6} dx$$

↑
FRAÇÃO COM
DENOMINADOR
COMPLICADO "

AULA QUE VEM:

COMO INTEGRAR

FRAÇÕES COM

DENOMINADORES

COMPLICADOS USANDO

"FRAÇÕES PARCIAIS"!!!

$$\int \frac{5}{(x+2)^2} dx = \text{"}$$

↑
FRAÇÃO COM
DENOMINADOR
BEM SIMPLES...

$$\int 5(x+2)^{-2} dx = \text{"}$$

C2 10/OUT/2016

HOJE:
COMO INTEGRAR FRAÇÕES
COM DENOMINADORES
COMPLICADOS, TIPO ISTO?

$$\int \frac{9x-7}{x^2-x-6} dx = ?$$

TRUQUE:

$$\int \frac{4}{x-3} + \frac{5}{x+2} dx = 4 \ln|x-3| + 5 \ln|x+2|$$

$$\int \frac{9x-7}{x^2-x-6} dx$$

VAMOS COMEÇAR REAPRENDENDO
A SOMAR, SUBTRAIR, MULTIPLICAR
E DIVIDIR POLINÔMIOS.

DICA: MULTIPLICAÇÃO DE
POLINÔMIOS É UMA MULTIPLICAÇÃO
SEM "VAI UM"!

$$\frac{ax^2 + bx + c}{dx^2 + ex + f}$$

$$\frac{ax^2 + bx + c}{dx^2 + ex + f} = \frac{aex^3 + bex^2 + cex}{adx^4 + bdx^3 + cdx^2}$$

SE $x=10$
ISTO É EXATAMENTE
A MULTIPLICAÇÃO
USUAL!

$$\frac{a10^2 + b10 + c}{d10^2 + e10 + f}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 123 \\ \times 456 \\ \dots \\ \dots \end{array}$$

UMA NOTAÇÃO
QUE EU GOSTO
(NADA PAZÃO!):

$$1x^2 + 2x + 3 \Rightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$1x^4 + 3x^2 + 9x \Rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 3 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$= \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 5 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 72 & 18 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 10 & 15 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 12 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 4 & 13 & 28 & 27 & 18 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} a \quad b \quad c \\ d \quad e \quad f \\ \hline a \quad b \quad c \\ \times \quad \times \quad \times \\ \hline a \quad b \quad c \\ \times \quad \times \quad \times \\ \hline a \quad b \quad c \\ \times \quad \times \quad \times \\ \hline a \quad b \quad c \end{array}$$

E PRA DIVIDIR POLINÔMIOS?

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & -2 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 4 & 5 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & -4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 8 & 5 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 0 & -10 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 15 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

VAMOS TESTAR...

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & -2 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 15 \\ \hline \end{array} = \Downarrow$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline \end{array}$$

REPREHE QUE PODEMOS
USAR ISSO PRA
"JUSTAR" FRAÇÕES "SIMPLES"...

$$\frac{2}{x+1} + \frac{3}{x-2} - \frac{4}{x+3} = \frac{?}{(x+1)(x-2)(x+3)}$$

$$\frac{2}{x+1} = \frac{2(x-2)(x+3)}{(x+1)(x-2)(x+3)}$$

$$= \frac{2 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & -2 & 13 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & -1 & -2 & 1 & 3 \\ \hline \end{array}} = \frac{\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & -2 & -12 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & -5 & -6 \\ \hline \end{array}}$$

$$\frac{\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & -1 & -2 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & -5 & -6 \\ \hline \end{array}}$$

$$\frac{1-2}{1-2} = \frac{3-6}{3-6} = \frac{1-2}{1-2} = 1$$

E, SEGUNDO O COMPUTADOR,

$$\frac{2}{x+1} + \frac{3}{x-2} - \frac{4}{x+3} = \frac{\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 18 & 5 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & -5 & -6 \\ \hline \end{array}}$$

C2 10/OUT/2016

HOJE:

COMO INTEGRAR FRAÇÕES COM DENOMINADORES COMPLICADOS, TIPO ISTO?

$$\int \frac{9x-7}{x^2-x-6} dx = ?$$

TRUQUE:

$$\int \left(\frac{4}{x-3} + \frac{5}{x+2} \right) dx = 4 \ln|x-3| + 5 \ln|x+2|$$

SIMPLES

$$\int \frac{9x-7}{x^2-x-6} dx$$

COMPLICADO

VAMOS COMEÇAR REAPRENENDO A SOMAR, SUBTRAIR, MULTIPLICAR E DIVIDIR POLINÔMIOS.

DICA: MULTIPLICAÇÃO DE POLINÔMIOS É UMA MULTIPLICAÇÃO SEM "VAI UM"!

A GENTE ACABOU DE VER COMO CONVERTER DE "SIMPLES" PRA "COMPLICADO"...

MAS A GENTE QUER APRENDER A INTEGRAR "FRAÇÕES COMPLICADAS", E PRA ISSO A GENTE VAI TER QUE CONVERTER DE "COMPLICADO" PRA "SIMPLES"...

QUEREMOS SEPARAR UMA FRAÇÃO "COMPLICADA" NUMA SOMA DE FRAÇÕES "SIMPLES"...

PRIMEIRO MÉTODO (MAIS ÓBVIO):

$$\int \frac{3x+4}{x^2+x-6} dx = ?$$

$$\frac{3x+4}{x^2+x-6} = \frac{3x+4}{(x+3)(x-2)} = \frac{3 \quad 4}{1 \quad 3 \quad 1 \quad -2}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{a}{1 \quad 3} + \frac{b}{1 \quad -2} \\ &= \frac{a \quad 1 \quad -2}{1 \quad 3 \quad 1 \quad -2} + \frac{b \quad 1 \quad 3}{1 \quad 3 \quad 1 \quad -2} \\ &= \frac{a \quad -2a}{1 \quad 3 \quad 1 \quad -2} + \frac{b \quad 3b}{1 \quad 3 \quad 1 \quad -2} \\ &= \frac{a \quad -2a \quad + \quad b \quad 3b}{1 \quad 3 \quad 1 \quad -2} \\ &= \frac{a+b \quad -2a+3b}{1 \quad 3 \quad 1 \quad -2} \end{aligned}$$

SE $a=1$ E $b=2$,

$$2b \quad -2a \quad + \quad 3b = 3 \quad 4$$

$$\frac{3 \quad 4}{1 \quad 3 \quad 1 \quad -2} = \frac{1}{1 \quad 3} + \frac{2}{1 \quad -2}$$

$$\int \frac{3x+4}{x^2+x-6} dx = \int \frac{1}{x+3} + \frac{2}{x-2} dx = \ln|x+3| + 2 \ln|x-2|$$

DA PRA GENTE

USAR ESSE MÉTODO - QUE ENVOLVE RESOLVER UM SISTEMA - PRA COISAS MAIORES, COMO:

$$\int \frac{1 \quad 18 \quad 5}{1 \quad 2 \quad -5 \quad -6} dx = ?$$

$$\int \frac{2}{x+1} + \frac{3}{x-2} - \frac{4}{x+3} dx$$

// SABEMOS, PELO EXEMPLO DO QUADRO ANTERIOR

... SÓ QUE A GENTE VAI TER QUE RESOLVER SISTEMAS MAIORES, O QUE PODE SER MEIO CHATO.

SEGUNDO MÉTODO

(NADA ÓBVIO):

("MÉTODO DE HEAVISIDE")

DIGAMOS QUE ESTAMOS EM GRAU 3, E QUE:

$$\frac{p(x)}{(x-a)(x-b)(x-c)} = \frac{A}{x-a} + \frac{B}{x-b} + \frac{C}{x-c} \quad *$$

OBS: $p(x)$ É POLÍ DE GRAU 2, a, b, c SÃO CONSTANTES (CONHECIDAS), E QUEREMOS DESCOBRIR A, B, C .

OBS: NO EXEMPLO DO QUADRO ANTERIOR,

$$\frac{x^2+18x+5}{(x+1)(x-2)(x+3)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x-2} + \frac{C}{x+3}$$

$x-a \quad x-b \quad x-c$
 $a=-1 \quad b=2 \quad c=3$

TRUQUE:

MULTIPLICANDO (*) POR $(x-a)$,

$$\frac{(x-a)p(x)}{(x-a)(x-b)(x-c)} = \frac{(x-a)A}{x-a} + \frac{(x-a)B}{x-b} + \frac{(x-a)C}{x-c}$$

E FAZENDO $\lim_{x \rightarrow a}$, TEMOS:

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{(x-a)p(x)}{(x-a)(x-b)(x-c)} = \lim_{x \rightarrow a} \left(\frac{(x-a)A}{x-a} + \frac{(x-a)B}{x-b} + \frac{(x-a)C}{x-c} \right)$$

$\frac{p(a)}{(a-b)(a-c)} \quad A + 0 + 0$

NORMAL: $A = \frac{p(a)}{(a-b)(a-c)}$!!!

NO EXEMPLO DO QUADRO ANTERIOR,

$$A = \frac{(-1)^2 + 18(-1) + 5}{(-3)(2)} = \frac{1-18+5}{-6} = \frac{-12}{-6} = 2$$

EXERCÍCIO: CALCULE B NESSE EXEMPLO (MULTIPLIQUE (*) POR $(x-b)$ E FAÇA $\lim_{x \rightarrow b}$)

C2 10/OUT/2016

HOJE:

COMO INTEGRAR FRAÇÕES COM DENOMINADORES COMPLICADOS, TIPO ISTO?

$$\int \frac{9x-7}{x^2-x-6} dx = ?$$

TRUQUE:

$$\int \left(\frac{4}{x-3} + \frac{5}{x+2} \right) dx = 4 \ln|x-3| + 5 \ln|x+2|$$

SIMPLES

$$\int \frac{9x-7}{x^2-x-6} dx$$

COMPLICADO

VAMOS COMEÇAR REAPRENDENDO A SOMAR, SUBTRAIR, MULTIPLICAR E DIVIDIR POLINÔMIOS.

DÉIA: MULTIPLICAÇÃO DE POLINÔMIOS É UMA MULTIPLICAÇÃO SEM "VAI UM"!

O MÉTODO DE HEAVISIDE NOS PERMITE ENCONTRAR A, B, C EM:

$$\frac{p(x)}{(x-a)(x-b)(x-c)} = \frac{A}{x-a} + \frac{B}{x-b} + \frac{C}{x-c}$$

REPARA QUE QUANDO A GENTE SOMA AS TRÊS FRAÇÕES DA DIREITA A GENTE OBTÉM UM $p(x)$ QUE NUMCA TEM GRAU MAIOR QUE 2...

SE QUEREMOS INTEGRAR ALGO COMO

$$\frac{3x^2+4x^2+2x^2+5x+7}{(x-2)(x-3)(x-4)}$$

A PRIMEIRA COISA QUE A GENTE TEM QUE FAZER É REDUZIR O GRAU DO DENOMINADOR.

EXEMPLO:

$$\int \frac{x^3}{x^2-1} dx = ?$$

$$\begin{aligned} \frac{x^3}{x^2-1} &= \frac{x(x^2-1)+x}{x^2-1} \\ &= \frac{x(x^2-1)}{x^2-1} + \frac{x}{x^2-1} \\ &= x + \frac{x}{x^2-1} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{0} \quad | \quad \boxed{1} \boxed{0} \boxed{-1} \\ - \quad \boxed{1} \boxed{0} \boxed{-1} \\ \hline \quad \quad \quad \boxed{1} \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{aligned} \int \frac{x^3}{x^2-1} dx &= \int x + \frac{x}{x^2-1} dx \\ &= \int x + \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x-1} dx \end{aligned}$$

C2 24/OUT/2016

FRACÇÕES PARCIAIS, CONT...

A GENTE SÓ VIU COMO RESOLVER COISAS TIPO

$$\int \frac{ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e}{(x-f)(x-g)(x-h)} dx$$

ONDE ISTO É UM POLINÔMIO COM RAÍZES REAIS DISTINTAS.

SE O POLINÔMIO DO DENOMINADOR TIVER FATORES REPETIDOS, P.EX,

$$\int \frac{ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e}{(x-f)(x-f)(x-g)} dx$$

É MAIS OU MENOS FÁCIL LIDAR COM ISSO...

$$\int \frac{ax^2 + bx + c}{(x-f)(x-f)(x-g)} dx =$$

$$\int \frac{A}{x-f} + \frac{B}{(x-f)^2} + \frac{C}{x-g} dx$$

ISSO É SEM GRASA E A GENTE VAI PULAR. !!

$$(x-i)(x+i) = x^2 - ix + ix - i^2 = x^2 + 1$$

$x^2 + 1$ TEM DUAS RAÍZES COMPLEXAS, i E $-i$...

1º JEITO:

$$\int \frac{2}{x-i} + \frac{3}{x+i} dx = 2 \ln|x-i| + 3 \ln|x+i|$$

ISSO PRECISA DE UM BOCADO DE CONHECIMENTO SOBRE VARIÁVEIS COMPLEXAS... !!

2º JEITO:

DEPOIS - VAI FAZER SEMPRE DEPOIS QUE VIRMOS SUBSTITUIÇÃO TRIGONÔMETRICA...

SUBSTITUIÇÃO TRIGONÔMETRICA

EXEMPLOS MAIS INTERESSANTES:

$\alpha, \beta \in \mathbb{Z}$,

$$\int x^\alpha \sqrt{1-x^2}^\beta dx = ? \quad \leftarrow \text{MAIS FÁCIL.}$$

$$\int x^\alpha \sqrt{1+x^2}^\beta dx = ?$$

$$\int x^\alpha \sqrt{x^2-1}^\beta dx = ?$$

$$\int \frac{x^\alpha \sqrt{1-x^2}^\beta dx}{(\sin \theta)^\alpha \frac{(\cos \theta)^2}{(\cos \theta)^\beta} \cos \theta d\theta} = \int (\sin \theta)^\alpha (\cos \theta)^{\beta+1} d\theta$$

$$\text{SE } x = \sin \theta \quad \theta = \arcsen x \quad dx = \cos \theta d\theta$$

$$\frac{dx}{d\theta} = \frac{d}{d\theta} \sin \theta = \cos \theta$$

$$\int_{x=a}^{x=b} x^\alpha \sqrt{1-x^2}^\beta dx = \int_{\theta=\arcsen a}^{\theta=\arcsen b} (\sin \theta)^\alpha (\cos \theta)^{\beta+1} d\theta$$

MEU MODO PREFERIDO:

$$\int s^\alpha \sqrt{1-s^2}^\beta ds$$

PROS OUTROS DOIS TIPOS

$$\text{A GENTE VAI USAR } t = \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{s}{c}$$

$$\text{E } z = \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{c}$$

t E z OBEDECEM RELAÇÕES PARECIDAS COM O $c^2 + s^2 = 1$...

$$\begin{aligned} c^2 &= 1 - s^2 \\ c &= \sqrt{1 - s^2} \end{aligned}$$

OUAIS?

$$t^2 = \frac{s^2}{c^2} \quad z^2 = \frac{1}{c^2} = \frac{c^2 + s^2}{c^2} = 1 + \frac{s^2}{c^2} = 1 + t^2$$

$$z^2 = 1 + t^2 \Rightarrow z = \sqrt{1+t^2} \quad z^2 - 1 = t^2 \Rightarrow t = \sqrt{z^2 - 1}$$

$$\int x^\alpha \sqrt{1+x^2}^\beta dx = [t=x]$$

$$\int t^\alpha \sqrt{1+t^2}^\beta dt = \frac{z}{z^p} \frac{1}{z^2} dz$$

$$\frac{dt}{d\theta} = ? = z^2$$

$$dt = z^2 d\theta$$

$$\int x^\alpha \sqrt{x^2-1}^\beta dx = ?$$

$$\int z^\alpha \sqrt{z^2-1}^\beta dz = \frac{t}{t^p} \frac{1}{t^2} dt$$

$$\frac{dz}{d\theta} = tz$$

$$dz = tz d\theta$$

C2 24/OUT/2016

$$\int x \sqrt{4-x^2} dx = ?$$

Se $x = 2 \sin \theta$ então... !!

Outro jeito:

$$\begin{aligned} \sqrt{4-x^2} &= \sqrt{4(1-\frac{1}{4}x^2)} \\ &= \sqrt{4} \sqrt{1-(\frac{x}{2})^2} \quad [s = \frac{x}{2}] \\ &= 2 \sqrt{1-s^2} \end{aligned}$$

$$\int x \sqrt{4-x^2} dx =$$

$$\int (2s)(2\sqrt{1-s^2}) 2ds =$$

$$8 \int s \sqrt{1-s^2} ds$$


$$\begin{aligned} ds &= \frac{dx}{2} \\ dx &= 2ds \end{aligned}$$

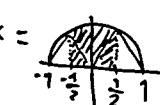
$$\int x \sqrt{1-9x^2} dx = ? \quad \left[\begin{array}{l} s = 3x \\ s^2 = 9x^2 \\ ds = 3dx \\ dx = \frac{1}{3} ds \\ x = \frac{s}{3} \end{array} \right]$$

E se a RAR
FOR ALGO COMO

$$\begin{aligned} \sqrt{2+3x+4x^2} &? \\ \text{Aí é bem mais} & \\ \text{chato e a gente} & \\ \text{vai ver depois !!} & \end{aligned}$$

Exercício:

$$\int_{x=1}^{x=6} \sqrt{1-x^2} dx =$$


$$\int_{x=-\frac{1}{2}}^{x=\frac{1}{2}} \sqrt{1-x^2} dx =$$


$$\int \frac{\sqrt{1-s^2}}{c} \frac{ds}{c d\theta} = \left[\begin{array}{l} s = \sin \theta \\ \theta = \arcsen s \\ ds = c d\theta \end{array} \right]$$

$$\int c^2 d\theta =$$

$$\int \cos^2 \theta d\theta =$$

$$\int \frac{1+\cos 2\theta}{2} d\theta =$$

$$\int \frac{1}{2} d\theta + \frac{1}{2} \int \cos 2\theta d\theta =$$

$$\frac{\theta}{2} + \frac{1}{2} \int \cos u \frac{du}{2} =$$

$$\frac{\theta}{2} + \frac{1}{4} \int \cos du =$$

$$\frac{\theta}{2} + \frac{1}{4} \sin u =$$

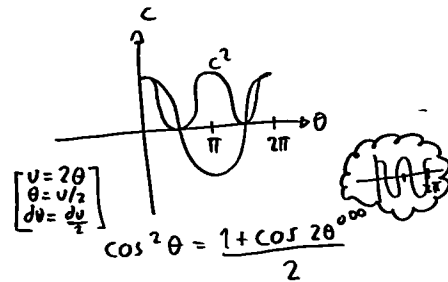
$$\frac{\theta}{2} + \frac{1}{4} \sin 2\theta =$$

$$\frac{\arcsen s}{2} + \frac{1}{4} \sin(2 \arcsen s)$$

$$\int_{s=-\frac{1}{2}}^{s=\frac{1}{2}} \sqrt{1-s^2} ds = \left(\frac{\arcsen s}{2} + \frac{1}{4} \sin(2 \arcsen s) \right) \Big|_{s=-\frac{1}{2}}^{s=\frac{1}{2}}$$

$$= \left(\frac{\arcsen \frac{1}{2}}{2} + \frac{1}{4} \sin(2 \arcsen \frac{1}{2}) \right) - \left(\frac{\arcsen -\frac{1}{2}}{2} + \frac{1}{4} \sin(2 \arcsen -\frac{1}{2}) \right)$$

$$= \left(\frac{\pi/6}{2} + \frac{1}{4} \frac{\sin 2\pi/6}{\sqrt{3}/2} \right) - \left(\frac{-\pi/6}{2} + \frac{1}{4} \frac{\sin -2\pi/6}{-\sqrt{3}/2} \right) = \frac{\pi}{6} + \frac{\sqrt{3}}{4}$$



$$\int \frac{1}{x^2+1} dx = ? \quad [x=t]$$

$$\int t^0 \sqrt{1+t^2}^{-2} dt = \int t^0 z^0 d\theta = \theta \quad \text{arctant}$$

VAMOS DEIXAR PRA CONFERIR
DEPOIS ISTO AQUI:

$$\int \frac{1}{1+t^2} dt = \arctan t$$

Exercício:

$$\int \frac{\sqrt{1-x^2}}{x^2} dx = ?$$

C2 26/OUT/2016

HOJE:
 • TALVEZ DE PRA GENTE TERMINAR INTEGRAÇÃO!
 • A P1 VAI SER SÓ SOBRE INTEGRAÇÃO - PRECISAMOS MARCAR

• COISAS QUE EU FIQUEI DEBENDO:
 • UNS DETALHES DE IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS ①
 • $\int x^a \sqrt{ax^2+bx+c} dx$ ②

• NÃO VAMOS VER SUBSTITUIÇÕES ESPECIAIS
 • EM QUE ORDEM TENTAR OS VÁRIOS MÉTODOS DE INTEGRAÇÃO

① NA ANULA DE S/OUT A GENTE VIU ESTE EXEMPLO AQUI...

$$C = \frac{E+E^{-1}}{2}$$

$$S = \frac{E-E^{-1}}{2i}$$

$$E+E^{-1}=2C$$

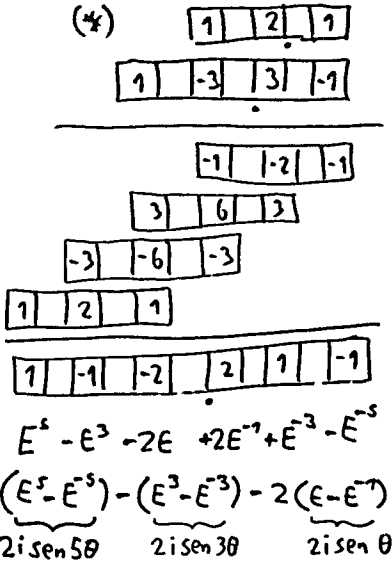
$$E-E^{-1}=2iS$$

$$\frac{(\cos \theta)^2 (\sin \theta)^3 = ?}{\frac{E+E^{-1}}{2} \frac{E-E^{-1}}{2i}}$$

$$\frac{(1/2)^2 (E+E^{-1})^2 (1/2i)^3 (E-E^{-1})^3}{1/4 \cdot 11 \cdot -1/8i} (**)$$

$$(E^2+2+E^{-2}) (E^3-3E+3E^{-1}-E^{-3}) (**)$$

VAMOS COMO MULTIPLICAR COISAS COMO $(ax^3+bx^2+cx+d) \cdot (ex^2+fx+g)$, MAS EM (**), TEMOS UMAS POTÊNCIAS NEGATIVAS...
 LENÇÃO QUE MULTIPLICAR 123.45.67 É PARECIDO COM MULTIPLICAR 123.4867... A NOVIDADE É QUE A GENTE PÕE O "0" NO RESULTADO, DEIXANDO TRÊS DÍGITOS DEPOIS DELE.



(**) = $-\frac{1}{32i} 2i (\sin 5\theta - \sin 3\theta - 2 \sin \theta)$
 $= \frac{1}{16} (\sin 5\theta - \sin 3\theta - 2 \sin \theta)$

② NOS JÁ VIMOS COMO "TRAZER" AS CONSTANTES a e c de $\int x^a \sqrt{x^2+c} dx$ e $\int x^a \sqrt{ax^2+1} dx$...

FALTA ISTO: $\sqrt{x^2+2bx+c}$
 O QUE ACONTECE SE $x=U+K$?

$$\sqrt{(U+K)^2 + 2b(U+K) + c}$$

$$= \sqrt{U^2 + 2KU + K^2 + 2bU + 2bK + c}$$

$$= \sqrt{U^2 - 2bU + b^2 + (2bU - 2b^2) + c}$$

$$= \sqrt{U^2 - b^2 + c}$$

$$= \sqrt{U^2 + (c-b^2)}$$

E SE $K=-b$? !!
 O QUE ACONTECE SE $x=U-\frac{b}{K}$?
 SE $x=U-b$,

$$\sqrt{x^2 + 2bx + c} =$$

$$\sqrt{(U-b)^2 + 2b(U-b) + c} =$$

$$\sqrt{U^2 - 2bU + b^2 + 2bU - 2b^2 + c} =$$

$$\sqrt{U^2 - b^2 + c} =$$

$$\sqrt{U^2 + (c-b^2)}$$

A SEÇÃO 7.5 DO STEWART SE CHAMA "STRATEGY FOR INTEGRATION" E EXPLICA QUAL COSTUMA SER A MELHOR ORDEM, PRA APLICAR AS VÁRIAS TÉCNICAS DE INTEGRAÇÃO...
 TENTEM FAZER OS EXERCÍCIOS DA SEÇÃO 7.5! !!

- $\int \cos x (1 + \sin^2 x) dx = ?$
- $\int_{x=0}^{x=1} (3x+1)^{\sqrt{2}} dx = ?$
- $\int \frac{\sin x + \sec x}{\tan x} dx = ?$

C2 26/OCT/2016

$$\int \frac{\sin \theta + \sec \theta}{\tan \theta} d\theta$$

$$= \int \frac{s + \frac{1}{c}}{s/c} d\theta$$

$$= \int \frac{c}{s} \left(s + \frac{1}{c} \right) d\theta$$

$$= \int \frac{c}{s} s + \frac{c}{s} \frac{1}{c} d\theta$$

$$= \int c + \frac{1}{s} d\theta$$

$$= \int c d\theta + \int \frac{1}{s} d\theta$$

$$= s + \int \frac{1}{s} d\theta$$

$$\frac{ds}{d\theta} = c \Rightarrow ds = c d\theta$$

$$d\theta = \frac{ds}{c}$$

$$\frac{dc}{d\theta} = -s \Rightarrow dc = -s d\theta$$

$$d\theta = -\frac{dc}{s}$$

$$\int \frac{1}{s} d\theta = \int \frac{1}{s} (-1) \frac{dc}{s}$$

$$= \int -\frac{1}{s^2} dc$$

$$= \int -\frac{1}{1-c^2} dc$$

$$= \int \frac{1}{c^2-1} dc$$

$$= \int \frac{1}{(c+1)(c-1)} dc$$

$$= \int \frac{1/2}{c+1} - \frac{1/2}{c-1} dc$$

$$= \int \frac{1}{2} \cdot (c+1)^{-1} dc - \int \frac{1}{2} \cdot (c-1)^{-1} dc$$

$$= \frac{1}{2} \int (c+1)^{-1} dc - \frac{1}{2} \int (c-1)^{-1} dc$$

$$= \frac{1}{2} \ln|c+1| - \frac{1}{2} \ln|c-1|$$

$$= \frac{1}{2} \ln|\cos \theta + 1| - \frac{1}{2} \ln|\cos \theta - 1|$$

C2 31/OUT/2016

P1:
 OUT _____ X FERRADO
 NOV 7 9 II
 14 16

HOJE: INTEGRALIS
 IMPROPRIAS!
 (FALTOU! ESQUECI!)

LEMBREM QUE A GENTE
 COMEÇOU VENDO INTEGRALIS
 DE FUNÇÕES CONTÍNUAS
 FECHADAS EM INTERVALOS
 FECHADOS E LIMITADOS
 ("COMPACTOS")...
 DEPOIS É QUE A GENTE
 VIU QUE ALGUMAS FUNÇÕES
 DESCONTÍNUAS (*) ERAM
 INTEGRÁVEIS...
 (*) A GENTE CONEÇOU
 COM FUNÇÕES-ESCALA,
 DESCONTÍNUAS.
 SE $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ É CONTÍNUA
 E A É CONTACTO ENTÃO
 f É LIMITADA.

QUAIS SÃO OS
 PROBLEMAS DE
 FUNÇÕES NÃO-
 LIMITADAS?

$f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto 0$ SE $x=0$
 $\frac{1}{x}$ SE $x>0$

NÃO É INTEGRÁVEL

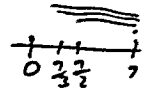


$\int_p^1 f dx = +\infty$
 $\int_0^p f dx < +\infty$

AGORA A GENTE VAI
 APRENDER UMA OUTRA
 DEFINIÇÃO DE INTEGRAL
 QUE "INTEGRA MAIS COISAS";
 OU MELHOR, EXISTEM
 FUNÇÕES QUE NÃO ERAM
 INTEGRÁVEIS NO SENTIDO
 ANTIGO E VÃO SER INTEGRÁVEIS
 NO SENTIDO NOVO.

EXEMPLO:
 SEJA I UM INTERVALO,
 SEJAM I_1, I_2, I_3, \dots
 INTERVALOS "TENDENDO A I "...

P. EX., $I = (0, 1]$
 $I_1 = [\frac{1}{2}, 1]$
 $I_2 = [\frac{1}{3}, 1]$
 $I_3 = [\frac{1}{4}, 1]$
 $I_n = [\frac{1}{n}, 1]$



ENTÃO: $I_1, I_2, I_3, I_4, \dots, I_n, \dots$
 $\cup I_i = (0, 1]$
 $i \in \{1, 2, 3, \dots\}$

REPARA QUE SABEMOS
 CALCULAR $\int_{I_i} f(x) dx = \int_{1/i}^1 f(x) dx$

PARA QUALQUER $i \dots$

E $\lim_{i \rightarrow \infty} \int_{I_i} f(x) dx$.

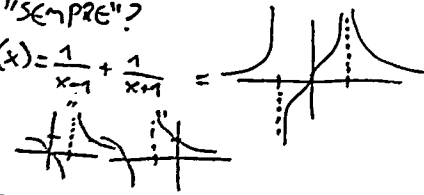
DEF (TEMPORARIA, INTUITIVA):

$\int_{(0,1]} f(x) dx = \lim_{i \rightarrow \infty} \int_{I_i} f(x) dx$

NO SENTIDO
 NOVO

SERÁ QUE JÁ PRA FAZER
 ISSO "SEMPRE"?

EX: $g(x) = \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x+1}$



SERÁ QUE DÁ PRA CALCULAR

$\int_{(-1, 1)} g(x) dx?$

IDEIAS:

1) $I_n = [-1 + \frac{1}{n}, 1 - \frac{1}{n}]$

$I_{100} = [-0.99, 0.99]$

$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{I_n} g(x) dx$
 0

2) $I_n = [-1 + \frac{1}{2n}, 1 - \frac{1}{n}]$

$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{I_n} g(x) dx$
 NEGATIVO

3) $I_n = [-1 + \frac{1}{n}, 1 - \frac{1}{2n}]$

$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{I_n} g(x) dx$
 POSITIVO

NESSE CASO,
 SERÁ QUE A GENTE
 PODE FAZER EM

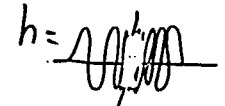
$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_{I_n} g(x) dx$

SEM DIZER QUAL É A
 SEQUÊNCIA DOS " I_n "S?

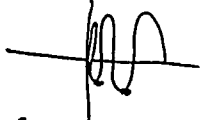
O LIMITE NÃO EXISTE

NO SENTIDO DE QUE
 DÁ PRA ESCOLHER
 DUAS SEQUÊNCIAS DE
 INTERVALOS TENDENDO A
 I TAIS QUE OS LIMITES
 SÃO DIFERENTES...

LEMBREM (!) QUE
 SE $h(x) = \begin{cases} \sin \frac{1}{x} & \text{SE } x \neq 0 \\ 0 & \text{SE } x = 0 \end{cases}$



ENTÃO $\lim_{x \rightarrow 0} h(x)$ NÃO EXISTE...



EXISTEM $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, \dots$
 COM $y=0, y=1, y=-1$.

SE A GENTE ESCOLHE
 UMA CERTA SEQUÊNCIA
 a_1, a_2, a_3, \dots

A GENTE VAI ACHAR
 QUE $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) dx = -1$,

COM OUTRA SEQUÊNCIA
 A GENTE VAI ACHAR
 QUE $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) dx = 1$,

COM OUTRA
 $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) dx = "0"$...

VAI ACONTECER
 A MESMA COISA
 COM O LIMITE POR
 INTERVALOS.

C2 31/OUT/2016

P1:
 OUT 7 9 11
 NOV 14 16

IDEIA:

$$\int_{(-1,1)} g(x) dx$$

NO SENTIDO NOVO
 "NÃO EXISTE" PORQUE
 O RESULTADO DEPENDE
 DA ESCOLHA DA
 SEQUÊNCIA DE
 INTERVALOS...

ACHO QUE SE VAI
 DAR PARA GENTE VER
 UMA INTRODUÇÃO A
 INTEGRAIS IMPROPRIAS
 HOJE, E A GENTE
 TERMINA NA PRÓXIMA
 AULA...

SEWART: 7.8
 HEWANDER: 13-15

ESSES LIVROS
 DEFINEM VÁRIOS
 TIPOS DE INTEGRAIS
 IMPROPRIAS...

$$\int_{(2,3]} f(x) dx,$$

$$\int_{[2,3)} f(x) dx,$$

$$\int_{(2,3)} f(x) dx$$

$$\int_{(-\infty, 2]} f(x) dx,$$

$$\int_{(-\infty, 2)} f(x) dx,$$

$$\int_{[2, +\infty)} f(x) dx,$$

$$\int_{(2, +\infty)} f(x) dx$$

$$\int_{(-\infty, +\infty)} f(x) dx$$

DEPOIS:
 f DESCONTÍNUA.

P. EX.



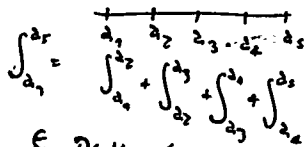
CASOS
 MAIS SIMPLES.
 INTEGRAIS IMP.
 EM INTERVALOS
 LIMITADOS

INTERVALOS
 ILIMITADOS

LEMBREM QUE
 EM INTERVALOS
 COMPACTOS, COM
 f CONTÍNUA,
 TEMOS

$$\int_a^b f(x) dx + \int_b^c f(x) dx = \int_a^c f(x) dx$$

ISSO DEVE VALER
 PRA MAIS INTERVALOS
 TAMBÉM.

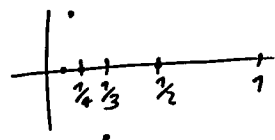


E DEVE ("DEVERIA",
 "GOSTARIAMOS") VALER
 PARA INFINITOS
 INTERVALOS...

ANTES DA GENTE VER
 A DEFINIÇÃO EXATA DA
 "INTEGRÁVEL" E "INTEGRAL"
 NO SENTIDO NOVO VAMOS
 VER QUE PROBLEMAS
 A GENTE VAI ENFRENTAR...

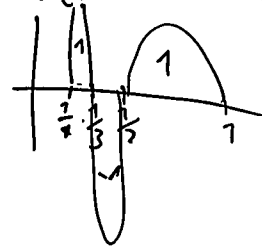
EXERCÍCIO
 (TRABALHOS):

① MONTE UMA FUNÇÃO f
 QUE:



f(1) = 1,
 f(1/2) = 0,
 f(1/3) = -1,
 f(1/4) = 0,
 f(1/5) = 1,
 f(1/8) = 0

② MONTE UMA FUNÇÃO g (TIPO $\sin \frac{1}{x}$)
 QUE:



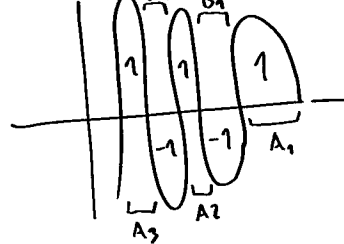
DICA: DERIVE OU INTEGRE
 ALGO PRECISO COM A RESPOSTA
 DO ITEM ANTERIOR.

③ DEFINA INTERVALOS

A_1, A_2, A_3, \dots

B_1, B_2, B_3, \dots

TAIS QUE:



4) SEJAM:

$$C_n = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$$

$$D_n = B_1 \cup B_2 \cup \dots \cup B_n$$

$$E_n = C_n \cup D_n$$

$$F_n = C_n \cup D_n$$

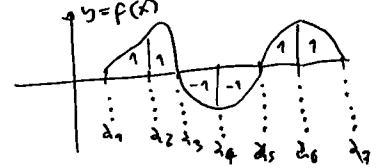
$$G_n = C_n \cup D_n$$

E CALCULE $\lim_{n \rightarrow \infty}$ DE:

$$\int_{C_n} g(x) dx, \int_{D_n} g(x) dx, \int_{E_n} g(x) dx, \int_{F_n} g(x) dx, \int_{G_n} g(x) dx$$

DICA PRA 2:

Se $x =$



Se $g(x) = -1 + \int_{t=a_1}^{t=x} f(t) dx$,

CALCULE $g(a_1) = -1$

$g(a_2)$,

$g(a_3)$,

$g(a_4)$,

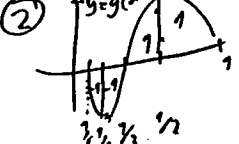
$g(a_5)$,

$g(a_6)$,

$g(a_7)$,

$g(a_8)$.

VARIACÃO:



$h(x) = 1 + \int_{t=1/3}^{t=x} f(t) dt$

$h(1/2) =$

$h(1/3) =$

$h(1/5) =$

C2 7/NOV/2016

- HOJE:
- DECIDIR DATA DA P1 \Rightarrow 16/NOV
 - INTEGRAIS IMPROPRIAS (TRÊS TEOREMAS)
 - EDOs

LEMBREM QUE SE f É DESCONTÍNUA E F É UMA "PRIMITIVA" (COM ASPAS) DE f ENTÃO NEM SEMPRE

$$\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = F(x) \Big|_{x=a}^{x=b}$$

EXEMPLO:

$$f(x) = x^{-2} \quad F(x) = -\frac{1}{x}$$

$$\int_{x=-1}^{x=1} f(x) dx = ?$$

$$\int_{x=-1}^{x=1} f(x) dx = \text{área} > 0$$

$$F(x) \Big|_{x=-1}^{x=1} = F(1) - F(-1) \\ = -\frac{1}{1} - \left(-\frac{1}{-1}\right) \\ = -1 - 1 \\ = -2$$

AVISO:
NA PROVA VAI CAIR
INTEGRAÇÃO DE FUNÇÕES
DESCONTÍNUAS

EDOs - INTRODUÇÃO

EXEMPLOS:

$$F'(x) = x^2 \Rightarrow F(x) = ? \\ F(x) = \int x^2 dx (+C)$$

$$F''(x) = x^3 \Rightarrow \text{INTEGRAR DUAS VEZES.}$$

$$F''(x) + F'(x) - 6F(x) = 0 \Rightarrow ?$$

$$F'(x) - 2F(x) = 0 \Rightarrow ?$$

MORAL (ADIANTAJA):
DA MESMA FORMA QUE
PARA APRENDER A INTEGRAR
A GENTE TEVE QUE
APRENDER VÁRIAS TÉCNICAS,
PARA RESOLVER EDOs A
GENTE TAMBÉM VAI TER
QUE APRENDER VÁRIAS
TÉCNICAS...

VAMOS COM UMA TÉCNICA
QUE TEM ALGO A VER
COM ÁLGEBRA LINEAR (!!!)

NOTAÇÃO 1

(NÃO FAZ PARTE DO
CURSO MAS É FÁCIL
E DEIXA CERTAS
COISAS MAIS CLARAS).

NEM SEMPRE $a < b$
É UMA MULTIPLICAÇÃO...

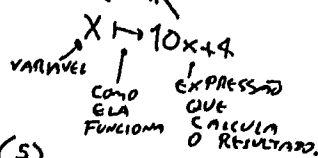
$$\text{Se } f(x) = 10x + 4$$

$$f(5) = 54$$

$$(f)(5) = 54$$

$$f 5 = 54$$

NOTAÇÃO TRADICIONAL:
NOME DOMÍNIO
 $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ CONTRADOMÍNIO



$$f(5) \\ \downarrow \\ 10 \cdot 5 + 4 \\ \downarrow \\ 54$$

NOTAÇÃO 2

$$f = \lambda x \cdot 10x + 4$$

VAR SEMINADOR EXPRESSIONADO QUE CALCULA O RESULTADO

$$f(5) \\ \downarrow \\ (\lambda x \cdot 10x + 4)(5) \\ \downarrow \\ 10 \cdot 5 + 4 \\ \downarrow \\ 54$$

EXEMPLOS:

$$g = \lambda f \cdot (\lambda a \cdot f(a+2)) (g(\lambda x \cdot 10x + 4))(3) = ?$$

$$(g(\lambda x \cdot 10x + 4))(3) \\ \downarrow \\ ((\lambda f \cdot \lambda a \cdot f(a+2))(\lambda x \cdot 10x + 4))(3) \\ \downarrow \\ (\lambda a \cdot (\lambda x \cdot 10x + 4)(a+2))(3) \\ \downarrow \\ (\lambda x \cdot 10x + 4)(3+2) \\ \downarrow \\ (\lambda x \cdot 10x + 4)(5) \\ \downarrow \\ 10 \cdot 5 + 4$$

REPRERE QUE
"λx" FAZ SENTIDO E
"λf" FAZ SENTIDO...

$$D = \lambda f \cdot \frac{d}{dx} f$$

$$D(\lambda x \cdot x^3)$$

$$(\lambda f \cdot \frac{d}{dx} f)(\lambda x \cdot x^3)$$

$$\frac{d}{dx} (\lambda x \cdot x^3)$$

$$\frac{d}{dx} x^3$$

$$3x^2$$

$$\frac{d}{dx} x^3$$

DEFS:

$$\text{sen} = \lambda x \cdot \text{sen } x$$

$$\text{cos} = \lambda x \cdot \text{cos } x$$

$$D(\lambda x \cdot \text{sen } x) = ?$$

$$D(\lambda x \cdot 2 \text{sen } 3x) = ?$$

$$D(\text{cos}) = ?$$

Resps: $\lambda x \cdot \text{cos } x,$
 $\lambda x \cdot 6 \text{cos } 3x,$
 $\lambda x \cdot -\text{sen } x$

C2 7/NOV/2016

A NOTAÇÃO λ PERMITE DEIXAR BEM CLARA A DISTINÇÃO ENTRE NÚMEROS E FUNÇÕES - COISA QUE A NOTAÇÃO DE CÁLCULO NÃO FAZ...

P. ex., se $x=4$,
 $x^3 = 4^3 = 64$,
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

x^3 ÀS VEZES É FUNÇÃO, ÀS VEZES É NÚMERO...

A NOTAÇÃO λ E A NOTAÇÃO DE CÁLCULO SÃO UM POUCO INCOMPATÍVEIS !!...

Exemplo:
 $G = \lambda f \cdot f'' + f' - 6f$
 $G(\lambda x \cdot 4) = (\lambda x \cdot 2)$
 $G(\lambda x \cdot e^{2x}) = ?$
 $G(\lambda x \cdot e^{-2x}) = ?$
 $G(\lambda x \cdot e^{3x}) = ?$
 $G(\lambda x \cdot e^{-3x}) = ?$

ÀS VEZES A GENTE TEM USADO OS SINAIS +, -, :, ETS PRA SOMAR, SUBTRAIR, ETS, FUNÇÕES...

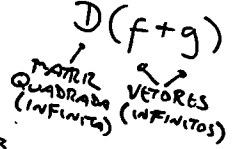
$x^2 + x^3$
 $(\lambda x \cdot x^2) + (\lambda x \cdot x^3) = \lambda x \cdot x^2 + x^3$
 $f + g$
 $= \lambda x \cdot f(x) + g(x)$

$4 + x^2$
 $(\lambda x \cdot 4) + (\lambda x \cdot x^2)$
 $f \cdot g = \lambda x \cdot f(x) \cdot g(x)$
 $200 \cdot g = \lambda x \cdot 200 \cdot g(x)$
 $= (\lambda x \cdot 200) \cdot \frac{(\lambda x \cdot g(x))}{g}$

FATOS
 $(f+g)+h = f+(g+h)$
 $k \cdot (f+g) = k \cdot f + k \cdot g$
 (AXIOMAS DE ESPAÇO VETORIAL)

$D(f+g) = Df + Dg$
 $D(k \cdot f) = k \cdot Df$
 D É UMA TRANSFORMAÇÃO LINEAR!!!

Um JEITO DE ENTENDER ISSO:



Lembre que SE \vec{v} É UM VETOR DE TAMANHO 4, ENTÃO $\vec{v} = (\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4)$

A "INFORMAÇÃO" DENTRO DE UMA FUNÇÃO f SÃO $f(0), f(1), f(2), f(3), \dots$

$\dots, f(2), f(1)$ $f(2)$
 $f(5)$

$G = \lambda f \cdot f'' + f' - 6f$
 G É UMA TRANSFORMAÇÃO LINEAR!

Um JEITO: VERIFICAR QUE
 $G(f+g) = G(f) + G(g)$
 $G(k \cdot f) = k \cdot G(f)$

$G(f+g) = (f+g)'' + (f+g)' - 6(f+g)$
 $= f'' + g'' + f' + g' - 6f - 6g$
 $= (f'' + f' - 6f) + (g'' + g' - 6g)$
 $= Gf + Gg$

$G(k \cdot f) = (kf)'' + (kf)' - 6(kf)$
 $= kf'' + kf' - k \cdot 6f$
 $= k(f'' + f' - 6f)$
 $= k \cdot Gf$

SEGUNDO JEITO:
 $Gf = f'' + f' - 6f$
 $= D(Df) + Df - 6f$
 $= (D \cdot D)f + Df - 6f$
 $= (D \cdot D + D - 6)f$

JÁ QUE G É UMA TRANSFORMAÇÃO LINEAR E
 $G(\lambda x \cdot e^{2x}) = 0$ e
 $G(\lambda x \cdot e^{-3x}) = 0$
 ENTÃO
 $G(\alpha(\lambda x \cdot e^{2x}) + \beta(\lambda x \cdot e^{-3x})) =$
 $\alpha G(\lambda x \cdot e^{2x}) + \beta G(\lambda x \cdot e^{-3x}) =$
 $\alpha \cdot (\lambda x \cdot 0) + \beta(\lambda x \cdot 0) =$
 $\lambda x \cdot 0$

ACABAMOS DE ENCONTRAR TODO UM ESPAÇO VETORIAL (DE DIMENSÃO 2), DE SOLUÇÕES DE $Gf = 0$.

- EXERCÍCIOS:
 ENCONTRE α E β TAIS QUE...
 SEJA $h = (\lambda x \cdot \alpha e^{2x} + \beta e^{-3x})$
 I) TAIS QUE $h(0) = 1$ E $h'(0) = 0$.
 II) TAIS QUE $h(0) = 0$ E $h'(0) = 1$.
 III) TAIS QUE $h(0) = 2$ E $h'(0) = 3$.
 $h(0) = \alpha + \beta$
 $h'(0) = 2\alpha - 3\beta$

C2 9/OUT/2016

HOJE:

- MAIS SOBRE A EDO $f'' + f' - 6f = 0$ E OUTRAS PARECIDAS
- (TALVEZ) INTEGRAIS IMPROPRIAS - TEOREMAS DE COMPARAÇÃO

NA AULA PASSADA VIMOS QUE

$$f'' + f' - 6f = 0$$

"

$$D^2 f + Df - 6f$$

"

$$(D^2 + D - 6)f$$

PODE SER VISTO COMO TRANSFORMAÇÃO LINEAR (E COMO MATRIZ) "VECTOR"

NOVIDADE:

$$(D^2 + D - 6) = (D+3)(D-2) = (D-2)(D+3)$$

LEMBRE QUE ALGUMAS MATRIZES NÃO COMUTAM ...

$$AB \neq BA$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \neq \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

MAS TODA MATRIZ QUADRADA COMUTA COM MÚLTIPLOS DA IDENTIDADE ...

$$(D+3I)(D-2I) =$$

$$D(D-2I) + 3I(D-2I) =$$

$$D^2 - 2D + 3D - 6I =$$

$$D^2 + D - 6I$$

QUAIS SÃO AS SOLUÇÕES DE $(D+3)f = 0$?

$$f' + 3f = 0$$

QUAIS SÃO OS 'a's TAIS QUE

$$(D+3)e^{ax} = 0?$$

$$De^{ax} + 3e^{ax}$$

$$ae^{ax} + 3e^{ax}$$

$$(a+3)e^{ax}$$

$$\text{RESP: } a = -3, e^{-3x}$$

E TAIS QUE $(D-2)e^{2x} = 0$?

$$\text{RESP: } a = 2, e^{2x}$$

A GENTE USA O TERMO "SOLUÇÕES BÁSICAS" PRA E DÓS COM ESTAS PRA SE REFERIR ÀS FUNÇÕES MAIS SIMPLES QUE FORMAM UMA BASE PRA ESPAÇO DE SOLUÇÕES.

VAMOS VER DEPOIS QUE AS SOLUÇÕES DE $f'' + f' - 6f = 0$ FORMAM UM ESPAÇO VETORIAL DE DIMENSÃO 2, E AS SOLUÇÕES DE $f' + 3f = 0$ (E $f' - 2f = 0$) FORMAM UM ESPAÇO VETORIAL DE DIMENSÃO 1.

REPARA:

$$(D+3)(D-2)e^{2x} = 0$$

$$(D-2)(D+3)e^{-3x} = 0$$

MORAL:

SE CONSEGUÍMOS FATORAR

$$(D^2 + D - 6) = (D+3)(D-2)$$

A GENTE CONSEGUE AS DUAS SOLUÇÕES BÁSICAS PRA

$$(D^2 + D - 6)f = 0 \dots$$

EXERCÍCIO:

ENCONTRE AS SOLUÇÕES BÁSICAS DE

$$(D^3 - D^2 - 20D)f = 0.$$

"

$$f''' - f'' - 20f'$$

$$(D^3 - D^2 - 20D)$$

"

$$(D-5)(D+4)(D+0)$$

$$\text{RESP: } e^{5x}, e^{-4x}, 1.$$

ENCONTRE A SOLUÇÃO BÁSICA DE $f' = 0$

$$(D+0)f,$$

E DEPOIS ENCONTRE UMA SOLUÇÃO DE $(D+0)f = 0$ TAL QUE $f(0) = 4$.

E NESTE CASO AQUI?

$$(D+i)(D-i)f = 0$$

"

$$(D^2 + 1)f$$

"

$$f'' + f$$

EXERCÍCIO: CALCULE

$$(D^2 + 1)(\lambda x \cdot \sin x), = 0$$

$$(D^2 + 1)(\lambda x \cdot \cos x), = 0$$

AS "SOLUÇÕES BÁSICAS REAIS" DE $f'' + f = 0$ SÃO \sin E \cos .

AS "SOLUÇÕES BÁSICAS" SÃO e^{ix} E e^{-ix} .

$$\text{LEMBRE: } \cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2}$$

$$\sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}$$

E $\cos x$ E $\sin x$ SÃO COMBINAÇÕES LINEARES DE e^{ix} E e^{-ix} !

Um TRUQUE NADA ÓBVIO

$$(D-2)(D-2)f = 0 \quad (*)$$

"

$$(D^2 - 4D + 4)f$$

"

$$f'' - 4f + 4$$

$$D(xe^{2x}) = e^{2x} + 2xe^{2x}$$

UMA SOLUÇÃO ÓBVIA:

$$(D-2)(xe^{2x}) = e^{2x}$$

$$(D-2)(D-2)e^{2x} = 0$$

$$\underbrace{\hspace{10em}}_0$$

A OUTRA SOLUÇÃO:

$$(D-2)(D-2)(xe^{2x}) = 0$$

$$\underbrace{\hspace{10em}}_0$$

EXERCÍCIO:

ENCONTRE AS SOLUÇÕES BÁSICAS E AS SOLUÇÕES BÁSICAS REAIS DE

$$(D - (a+bi))(D - (a-bi))f = 0$$

ONDE $a, b \in \mathbb{R}$.

$$f_1 = e^{(a+bi)x} \quad \text{OK}$$

$$f_2 = e^{(a-bi)x} \quad \text{OK}$$

C2 9/OUT/2016

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$$

$$e^{a+ib} = e^a e^{ib} = e^a (\cos b + i \sin b)$$

$$e^{(a+ib)x} = e^{ax+ibx} = e^{ax} e^{ibx}$$

$$f_1'' = e^{ax} (\cos bx + i \sin bx)$$

$$f_2 = e^{(a-ib)x} = e^{ax-ibx} = e^{ax} e^{-ibx} = e^{ax} (\cos(-bx) + i \sin(-bx)) = e^{ax} (\cos bx - i \sin bx)$$

$$f_1 + f_2 = e^{ax} (\cos bx + i \sin bx) + e^{ax} (\cos bx - i \sin bx) = 2e^{ax} \cos bx$$

$$f_1 - f_2 = 2e^{ax} i \sin bx$$

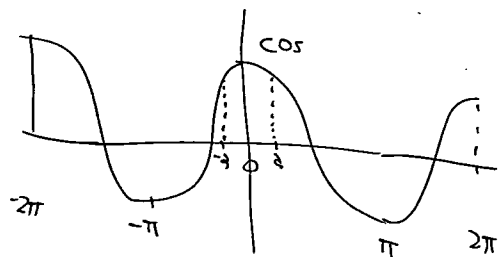
LEMBRE QUE AS "SOLUÇÕES BÁSICAS REAIS" DE UMA EDO SÃO AS FUNÇÕES MAIS SIMPLES QUE FORMAM UMA BASE PRO ESPAÇO DE SOLUÇÕES...

$$f_3 = \frac{f_1 + f_2}{2} = e^{ax} \cos bx$$

$$f_4 = \frac{f_1 - f_2}{2i} = e^{ax} \sin bx$$

$$\cos a = \cos -a$$

$$\sin a = -\sin -a$$



ALGUNS PROBLEMAS DE OSCILAÇÕES AMORTECIDAS

EM FÍSICA (SISTEMAS COM MOLAS E ATRITO)

CORRESPONDEM A EDOs

DA FORMA

$$(D - (a+ib))(D - (a-ib))f = 0$$

$$(D^2 - (a+ib + a-ib)D + (a+ib)(a-ib))f$$

$$(D^2 - 2aD + (a^2 + b^2))f$$

$$f'' - 2af' + (a^2 + b^2)f = 0$$

$$\cos \pi = \cos -\pi$$

$$\cos a = \cos -a$$

$$(a+ib)(a-ib) = a^2 + iab - iab + ib(-ib) = a^2 + b^2$$

$$-(i \cdot i) = -(-1) = 1$$

EXERCÍCIO

(CASA):

1) ENCONTRE α TAL QUE

$$f = e^{\alpha x} \text{ OBEDEÇA:}$$

$$f(0) = 1$$

$$f(1) = \frac{1}{2}$$

$$f(2) = \frac{1}{4}$$

$$f(3) = \frac{1}{8}$$

2) ENCONTRE β TAL QUE

$$g = \cos \beta x \text{ OBEDEÇA:}$$

$$g(0) = 1$$

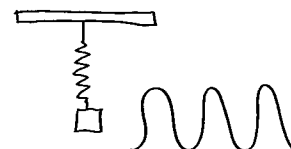
$$g(1) = 0$$

$$g(2) = -1$$

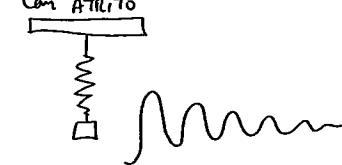
$$g(3) = 0$$

$$g(4) = 1$$

3) ENCONTRE UMA EDO DA FORMA (**) QUE TENHA f, g COMO UMA DAS SUAS SOLUÇÕES.



MESMA COISA COM ATRITO



C2 21/NOV/2016

HOJE: GABARITO
DA PROVA;
INTRODUÇÃO A
EDOS COM VARIÁVEIS
SEPARADAS E EDOS
EXATAS.

1) TRUQUE PARA DERIVAR
O ARCSIN:
C = cos θ
S = sen θ
θ = arcsen s

$$\frac{ds}{d\theta} = C = \sqrt{1-s^2}$$

$$\frac{d\theta}{ds} = \frac{1}{C} = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}}$$

$$\frac{d}{ds} \arcsen s = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}}$$

DERIVADA DA
ARCTAN:

$$t = \tan \theta = \frac{s}{c}$$

$$z = \sec \theta = \frac{1}{c}$$

$$\theta = \arctan t$$

$$t^2 = \frac{s^2}{c^2}$$

$$z^2 = \frac{1}{c^2} = \frac{c^2+s^2}{c^2} = \frac{c^2}{c^2} + \frac{s^2}{c^2} = 1 + \frac{s^2}{c^2} = 1+t^2$$

$$z^2 = 1+t^2 \quad t^2 = z^2 - 1$$

$$z = \sqrt{1+t^2} \quad t = \sqrt{z^2 - 1}$$

$$\frac{dt}{d\theta} = \frac{d}{d\theta} \frac{s}{c} = \frac{\left(\frac{ds}{d\theta}\right)c - s\left(\frac{dc}{d\theta}\right)}{c^2} = \frac{c \cdot c - s(-s)}{c^2}$$

$$= \frac{c^2 + s^2}{c^2} = \frac{1}{c^2} = z^2$$

$$\frac{dt}{dz} = z^2 = 1+t^2$$

$$\frac{dz}{dt} = \frac{1}{z^2} = \frac{1}{1+t^2}$$

$$\frac{d}{dt} \arctan t = \frac{1}{1+t^2}$$

2) EXPLIQUE PORQUE

$$\int_{x=-1}^{x=1} x^{-4} dx \neq \left. \frac{x^{-3}}{-3} \right|_{x=-1}^{x=1} = -\frac{2}{3}$$

$$+\infty = \left. \frac{x^{-3}}{-3} \right|_{x=-1}^{x=1} = \left(\frac{1^{-3}}{-3} \right) - \left(\frac{(-1)^{-3}}{-3} \right)$$

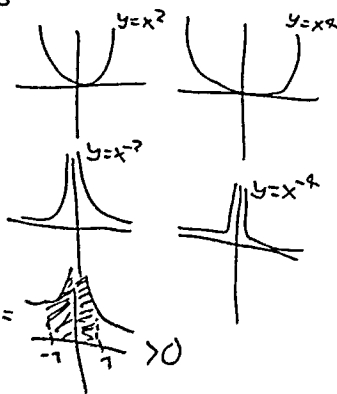
$$= \left(\frac{1}{-3} \right) - \left(\frac{-1}{-3} \right)$$

$$= -\frac{1}{3} - \frac{1}{3}$$

$$= -\frac{2}{3}$$

$$\int x^{-4} dx = \frac{x^{-3}}{-3}$$

GRÁFICAS:



x^{-4} NÃO TÁ DEFINIDO EM 0

E $\lim_{x \rightarrow 0} x^{-4} = +\infty \dots$

$$\int_{x=-1}^{x=1} x^{-4} dx = \int_{x=-1}^{x=0} x^{-4} dx + \int_{x=0}^{x=1} x^{-4} dx$$

$$= \lim_{t \rightarrow 0^-} \int_{x=-1}^{x=t} x^{-4} dx + \lim_{t \rightarrow 0^+} \int_{x=t}^{x=1} x^{-4} dx$$

3) CALCULE $\int_{x=-1}^{x=2} \frac{1}{1+|x|} dx$ (*)

QUANDO $x \leq 0$, $\frac{1}{1+|x|} = \frac{1}{1-x}$

QUANDO $x \geq 0$, $\frac{1}{1+|x|} = \frac{1}{1+x}$

$$\int \frac{1}{x-2} dx = \ln|x-2|$$

$$\int \frac{1}{2-x} dx = -\int \frac{1}{x-2} dx$$

$$(*) = \int_{x=-1}^{x=0} \frac{1}{1+|x|} dx + \int_{x=0}^{x=2} \frac{1}{1+|x|} dx$$

$$= \int_{x=-1}^{x=0} \frac{1}{1-x} dx + \int_{x=0}^{x=2} \frac{1}{1+x} dx$$

$$= \int_{x=-1}^{x=0} -\frac{1}{x-1} dx + \int_{x=0}^{x=2} \frac{1}{x+1} dx$$

$$= \left(-\ln|x-1| \right) \Big|_{x=-1}^{x=0} + \left(\ln|x+1| \right) \Big|_{x=0}^{x=2}$$

$$= \left(-\ln|0-1| \right) - \left(-\ln|-1-1| \right) + \left(\ln|2+1| \right) - \left(\ln|0+1| \right)$$

$$= \ln 2 + \ln 3$$

C2 21/NOV/2016

HOJE: GABARITO

DA PROVA;

INTRODUÇÃO A

EDOS COM VARIÁVEIS

SEPARADAS E EDOS

EXATAS.

4) CALCULE

$$\int \frac{x^2}{x^2-4x-5} dx$$

$$\int \frac{x^2}{x^2-4x-5} dx = \int 1 + \frac{25}{6} \frac{1}{x-5} - \frac{1}{6} \frac{1}{x+1} dx$$

$$= x + \frac{25}{6} \ln|x-5| - \frac{1}{6} \ln|x+1|$$

$$\frac{x^2}{x^2-4x-5} = \frac{(x^2-4x-5) + 4x+5}{x^2-4x-5}$$

$$= 1 + \frac{4x+5}{x^2-4x-5}$$

$$\frac{4x+5}{x^2-4x-5} = \frac{4x+5}{(x-5)(x+1)} = \frac{A}{x-5} + \frac{B}{x+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} (x-5) \frac{4x+5}{(x-5)(x+1)} = \lim_{x \rightarrow 5} (x-5) \left(\frac{A}{x-5} + \frac{B}{x+1} \right) = A$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{4x+5}{x+1} = \frac{4 \cdot 5 + 5}{5+1} = \frac{25}{6} \quad \boxed{A = \frac{25}{6}}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} (x+1) \frac{4x+5}{(x-5)(x+1)} = \lim_{x \rightarrow -1} (x+1) \left(\frac{A}{x-5} + \frac{B}{x+1} \right) = B$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x+5}{x-5} = \frac{4(-1)+5}{(-1)-5} = \frac{1}{-6} = -\frac{1}{6} \quad \boxed{B = -\frac{1}{6}}$$

$$\frac{x^2}{x^2-4x-5} = 1 + \frac{25/6}{x-5} + \frac{-1/6}{x+1}$$

5) CALCULE POR
SUBSTITUIÇÃO
TRIGONOMÉTRICA:

$$c^2 + s^2 = 1$$

$$z^2 = 1 + t^2$$

$$z = \sqrt{1+t^2}$$

$$t^2 = z^2 - 1$$

$$t = \sqrt{z^2 - 1}$$

$$\frac{dt}{d\theta} = \frac{d}{d\theta} \frac{s}{c} = \frac{(\frac{d}{d\theta} s)c - s(\frac{d}{d\theta} c)}{c^2}$$

$$= \frac{c^2 + s^2}{c^2} = \frac{1}{c^2} = z^2$$

a) $\int \frac{1}{1+x^2} dx = \int \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} dx \quad [x=t]$

$$= \int \frac{1}{\sqrt{1+t^2}} dt$$

$$= \int \frac{1}{\sqrt{1+t^2}} z^2 d\theta \quad [t = \tan \theta \quad \theta = \arctan t]$$

$$= \int \frac{1}{z^2} z^2 d\theta$$

$$= \int 1 d\theta$$

$$= \theta = \arctan t = \arctan x$$

5b) $\int \frac{x^2}{\sqrt{1-4x^2}} dx = \begin{cases} u=2x \\ x=\frac{u}{2} \\ dx=\frac{1}{2} du \end{cases}$

$$\int \frac{(u/2)^2}{\sqrt{1-u^2}} \frac{1}{2} du =$$

$$\frac{1}{8} \int \frac{u^2}{\sqrt{1-u^2}} du = \dots \frac{1}{8} \left(\frac{\arcsen u}{2} - \frac{\sen(2 \arcsen u)}{4} \right)$$

$$\int \frac{u^2}{\sqrt{1-u^2}} du = \int \frac{s^2}{\sqrt{1-s^2}} ds \quad [s=u]$$

$$= \int \frac{s^2}{z} dz \quad \begin{cases} s = \sen \theta \\ ds = c d\theta \\ \theta = \arcsen s \end{cases}$$

$$= \int s^2 d\theta$$

$$= \int (\sen \theta)^2 d\theta$$

$$= \int \frac{1 - \cos 2\theta}{2} d\theta$$

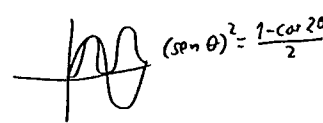
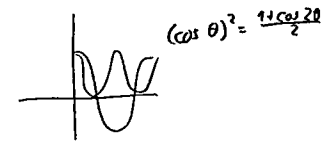
$$= \int \frac{1}{2} d\theta - \frac{1}{2} \int \cos 2\theta d\theta$$

$$= \frac{\theta}{2} - \frac{1}{2} \frac{\sen 2\theta}{2}$$

$$= \frac{\theta}{2} - \frac{\sen 2\theta}{4}$$

$$= \frac{\arcsen s}{2} - \frac{\sen(2 \arcsen s)}{4}$$

$$= \frac{\arcsen u}{2} - \frac{\sen(2 \arcsen u)}{4}$$



C2 21/NOV/2016

HOJE: GABARITO

DA PROVA;

INTRODUÇÃO A

EDOs COM VARIÁVEIS

SEPARÁVEIS E EDOs

EXATAS.

$$6) \int x \sin(4x+5) dx = \left[\begin{array}{l} u=4x+5 \\ u-5=4x \\ x=\frac{u-5}{4} \\ dx=\frac{1}{4} du \\ du=4 dx \end{array} \right]$$

$$\int \left(\frac{u}{4} - \frac{5}{4}\right) \sin u \cdot 4 du =$$

$$\int \frac{u}{4} \sin u \cdot 4 du + \int -\frac{5}{4} \sin u \cdot 4 du =$$

$$\int u \sin u du - 5 \int \sin u du = (-u \cos u + \sin u) + 5 \cos u$$

$$= -(4x+5) \cos(4x+5) + \sin(4x+5) + 5 \cos(4x+5)$$

$$\int \frac{x \sin x dx}{f' g'} = \frac{x}{f} \frac{(-\cos x)}{g} - \int \frac{1}{f'} \frac{(-\cos x)}{g} dx$$

$$= -x \cos x + \int \cos x dx$$

$$= -x \cos x + \sin x$$

EDOs com
VARIÁVEIS
SEPARÁVEIS

IDEIA PRELIMINAR:

DIGAMOS QUE QUEREMOS
RESOLVER ISTO:

$$\frac{dy}{dx} = g(x,y), (*)$$

OU SEJA, QUEREMOS UMA
f(x) TAL QUE y=f(x)
RESOLVA (*).

OU SEJA, ...

$$\frac{d}{dx} f(x) = g(x, f(x)).$$

Como visualizar (*)?

EXEMPLOS:

$$a) \frac{dy}{dx} = g(x,y) = 3x+4y$$

$$\frac{d}{dx} f(x) = g(x, f(x)) = 3x+4y$$

$$\text{Se } f(1)=2$$

$$\frac{d}{dx} f(1) = g(1, f(1)) = 3 \cdot 1 + 4 \cdot f(1)$$

$$= 3 + 4 \cdot 2$$

$$= 11$$

EXERCÍCIOS:

$$b) g(x,y) = x$$

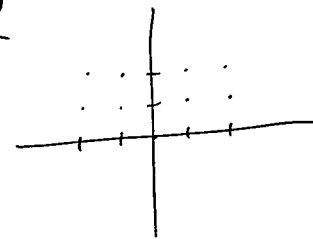
$$\Leftarrow f'(x) = g(x, f(x)) = x$$

DESENHE TRACINHOS

INDICANDO O COEF. ANG. DE

f EM CADA UM DESTES PONTOS:

x	f(x)	f'(x)
0	0	
0	1	
0	2	
1	0	
1	1	
1	2	
2	0	
2	1	
2	2	
-1	0	
-1	1	
-1	2	
-2	0	
-2	1	
-2	2	



... E ESBOCE NO
OLHÔMETRO DUAS
SOLUÇÕES DIFERENTES
DE $f'(x) = x$ -
UMA COM $f(0)=0$,
OUTRA COM $f(0)=1$.

OBS:

$$f'(x) = x$$

$$f(x) = \int x dx + C$$

$$= \frac{x^2}{2} + C$$

$$c) f'(x) = g(x, f(x)) = y$$

I) ESBOCE NO OLHÔMETRO
VÁRIAS SOLUÇÕES DIFERENTES
DE $f'(x) = y$

II) TENTE ENCONTRAR
SOLUÇÕES EXATAS
DE $f'(x) = f(x)$.

C2 23/NOV/2016

HOJE: MAIS SOBRE EDOs!

NA AULA PASSADA A GENTE COMO UMA EDO DESTA FORMA

$$f'(x) = g(x, f(x))$$

COEF ANG DA SOLUÇÃO PONTO DO PLANO

GERA UM CAMPO DE DIREÇÕES, QUE PERMITE À GENTE VISUALIZAR COMO DEVEM SER AS SOLUÇÕES.

EXERCÍCIO: DESENHE O CAMPO DE DIREÇÕES DESTA EDO,

$$f'(x) = -\frac{x}{f(x)} \quad (*)$$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$

(NOTE SOLUÇÕES DE LA E TESTE-AS.)

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$

$$dy = -\frac{x}{y} dx$$

$$y dy = -x dx \quad (**)$$

LEMBRE QUE QUANDO VIMOS DIFERENCIAIS NÓS VIMOS UM JEITO DE INTERPRETAR O (**)...

dx É UMA VARIÁVEL
 $dy := \frac{dy}{dx} dx$.

E SE INTEGRAMOS OS DOIS LADOS DO (**)?

$$\int y dy = \int -x dx$$

$$\frac{y^2}{2} + C_1 = -\frac{x^2}{2} + C_2$$

$$\frac{y^2}{2} + C_1 = -\frac{x^2}{2} + C_2$$

$$\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} = C_2 - C_1$$

$$x^2 + y^2 = 2C_3$$

$$x^2 + y^2 = C_4$$

AS SOLUÇÕES DE (*) E (**) PARECEM SER AS DE

$$x^2 + y^2 = C_4$$

$$y^2 = C_4 - x^2$$

$$y = \sqrt{C_4 - x^2}$$

$$y = -\sqrt{C_4 - x^2} \quad \text{OU}$$

POR EXEMPLO, ESTAS COISAS AQUI DEVEM SER SOLUÇÕES DE (*) E (**):

$$y = \sqrt{7 - x^2}$$

$$y = -\sqrt{7 - x^2}$$

$$y = \sqrt{4 - x^2}$$

$$y = -\sqrt{4 - x^2}$$

$$y = \sqrt{25 - x^2}$$

$$y = -\sqrt{25 - x^2}$$

ISTO SUGERE UM MÉTODO GERAL... EN EDOs NAS QUAIS A GENTE SABER FAZER ESTE PAZZO,

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y} \Rightarrow y dy = -x dx$$

NO QUAL A GENTE SEPARA TUDO QUE TEM x PNUM LADO E TUDO QUE TEM y PRO OUTRO.

SE CONSEGUIRMOS CHEGAR A ALGO COMO $g(x) dx = h(y) dy$ (***)

(OPS: EM (***) TÍNHAMOS

$$\frac{y dy}{h(y)} = \frac{-x dx}{g(x)}$$

ENTÃO:

$$\int g(x) dx = \int h(y) dy$$

$$G(x) + C_1 = H(y) + C_2$$

$$G(x) - H(y) = C$$

SE CONSEGUIRMOS FAZER ISTO ENTÃO AS SOLUÇÕES SÃO OS $y=f(x)$ TAIS QUE:

$$G(x) - H(f(x)) = C$$

$$H(f(x)) = G(x) - C$$

$$f(x) = H^{-1}(G(x) - C) \quad (***)$$

(CADA C DÁ UMA SOLUÇÃO DIFERENTE.)

E (***) CORRESPONDE A:

$$g(x) dx = h(y) dy$$

$$\frac{g(x)}{h(y)} = \frac{dy}{dx} = f'(x)$$

MORAL:

EDOs DA FORMA

$$f'(x) = \frac{g(x)}{h(f(x))}$$

SÃO EDOs QUE A GENTE SABE RESOLVER.

EXERCÍCIO:

SEJAM $H(y) = e^y$,
 $G(x) = \frac{x^3}{3}$.

ENCONTRE: (PRA C VARIÁVEL), (SOLUÇÃO)

$$f(x)$$

$$g(x),$$

$$h(y),$$

$$g(x) dx = h(y) dy, \quad \text{(EDO)}$$

$$f'(x) = \text{ALGUMA FUNÇÃO DE } x \text{ E } f(x). \quad \text{(EDO)}$$

DEPOIS TESTE AS SUAS SOLUÇÕES, I.E., VERIFIQUE QUE ELAS OBEDECEN A EDO. DEPOIS ENCONTRE UMA SOLUÇÃO PRA ESSA EDO QUE OBEDEÇA $f(1) = 0$, E OUTRA QUE OBEDEÇA $f(0) = 0$.

$$H^{-1}(x) = \ln x$$

$$f(x) = H^{-1}(G(x) - C) \quad \text{(SOLUÇÃO)}$$

$$= \ln\left(\frac{x^3}{3} - C\right)$$

$$g(x) = x^2$$

$$h(y) = e^y$$

$$x^2 dx = e^y dy \quad \text{(EDO)}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{e^y} \quad f'(x) = \frac{x^2}{e^{f(x)}} \quad \text{(EDO)}$$

ESSE TIPO DE EDO QUE A GENTE ACABOU DE RESOLVER SE CHAMA EDOs COM VARIÁVEIS SEPARÁVEIS.

AGORA: EDOs EXATAS.

NAS SEPARÁVEIS A GENTE PRIMEIRO ENCONTROU ESTAS CURVAS DE NÍVEL:

$$G(x) - H(y) = C$$

E DEPOIS ENCONTRAMOS AS SOLUÇÕES...

(CONSIDERE ISTO AQUI:

$$z = r(x, y)$$

QUAL É A EDO CUJAS SOLUÇÕES SÃO AS CURVAS DE NÍVEL DE

$$z = r(x, y),$$

OU SEJA, AS CURVAS COM

$$z = r(x, y) = C?$$

C2 23/NOV/2016

Se $y = f(x)$;

$$\frac{d}{dx} r(x, f(x)) = 0$$

EXATAMENTE QUANDO O f
PERCORRER UMA CURVA
DE NÍVEL DA r ...

$$\frac{d}{dx} r(x, f(x)) = r_x(x, f(x)) + f_y(x, f(x)) f'(x)$$

Em OUTRA NOTASÃO:

$$\begin{aligned} \frac{d}{dx} z &= z_x + z_y f'(x) \\ &= z_x + z_y \frac{dy}{dx} \end{aligned}$$

A NOSSA EDO VAI SER:

$$z_x + z_y \frac{dy}{dx} = 0.$$

C2 28/NOV/2016

NA AULA PASSADA NÓS VIMOS EDOs COM VARIÁVEIS SEPARÁVEIS, QUE ERAM

AS QUE PODIAM SER POSTAS NA SEGUNTE FORMA:

$$g(x)dx = h(y)dy \quad (*)$$

NÓS AS RESOLVEMOS DESTA JEITO:

$$\int g(x)dx = \int h(y)dy$$

$$G(x)+C_1, H(y)+C_2$$

$$H(y) = G(x)+C_3$$

$$y = H^{-1}(G(x)+C_3)$$

REPRE QUE (*)

VEN DE:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{g(x)}{h(y)}$$

AGORA NÓS VAMOS VER EDOs EXATAS,

QUE VÊM DESTA IDEIA AQUI:

$$z = F(x, y)$$

$y = f(x)$ PERCORRE

UMA CURVA DE NÍVEL DA Z QUANDO

$$\frac{d}{dx} F(x, f(x)) = 0$$

$$F_x + F_y f'(x)$$

$$z_x + z_y \frac{dy}{dx}$$

E AI:

$$z_x + z_y \frac{dy}{dx} = 0$$

$$z_y \frac{dy}{dx} = -z_x \Rightarrow \frac{dy}{dx} = -\frac{z_x}{z_y}$$

$$z_y dy = -z_x dx$$

$$z_x dx + z_y dy = 0$$

OBS:

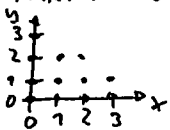
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

UM TRUQUE DE NOTAÇÃO

LEMBRE QUE

$$\begin{bmatrix} a & b & c & d \end{bmatrix} = ax^3 + bx^2 + cx + d \dots$$

NOTAÇÃO NOVA, PARA POLINÔMIOS EM X E Y:



$$\begin{bmatrix} a & & & \\ b & c & d & \\ e & f & g & h \\ i & j & k & l \end{bmatrix} =$$

$$ay^3 + by^2 + cy + dx^2y^2 + ey + fxy + gx^2y + hx^3y + i + jx + kx^2 + lx^3$$

EXERCÍCIOS:

a) $\begin{bmatrix} 1 & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix} =$

b) $\begin{bmatrix} & & & 1 \\ & & & \\ & & & \\ & & & \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} =$

c) $\frac{d}{dx} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6 & \\ 5 & 12 & \\ 8 & 18 & \end{bmatrix}$

d) $\frac{d}{dy} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} & 2 & 6 \\ & 4 & 12 \\ & 6 & 18 \end{bmatrix}$

e) $\begin{bmatrix} 1 & 10 \\ 100 & 1000 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \left(\begin{bmatrix} 1 & & & \\ & 1 & 2 & \\ & & 3 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} & & & 10 \\ & & & 20 \\ & & & 30 \end{bmatrix} \right) + \left(\begin{bmatrix} & & & 100 \\ & & & 200 \\ & & & 300 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} & & & 1000 \\ & & & 2000 \\ & & & 3000 \end{bmatrix} \right) = \begin{bmatrix} 1 & 12 & 20 \\ 103 & 123 & 2040 \\ 303 & 310 & 4040 \end{bmatrix}$

A GENTE VAI COMEÇAR COM

EDO's EXATAS NAS QUAIS

$z = F(x, y)$ É UM POLINÔMIO EM X E Y.

EXEMPLO/EXERCÍCIO:

$$\text{Se } z = F(x, y) = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$$

$$z_x = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 5 & 12 \\ 8 & 18 \end{bmatrix}$$

$$z_y = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

$$z_x + z_y \frac{dy}{dx} = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 5 & 12 \\ 8 & 18 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \frac{dy}{dx}$$

$$z_x dx + z_y dy =$$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{z_x}{z_y}$$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{\begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 5 & 12 \\ 8 & 18 \end{bmatrix}}{\begin{bmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}} \quad (**)$$

$$= \frac{2y^2 + 6xy^2 + 5y + 12xy + 8 + 18x}{2y + 4xy + 6xy^2 + 4 + 5x + 6x^2}$$

A GENTE VAI CONSIDERAR QUE "SOLUÇÕES IMPLÍCITAS" DE EDOs SÃO SOLUÇÕES ACEITÁVEIS...

ENTÃO UMA RESPOSTA TIPO "AS SOLUÇÕES DE (*) SÃO AS CURVAS DE NÍVEL DE

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix}$$

VAI SER ACEITÁVEL COMO SOLUÇÃO.

OBS:

ENCONTRAR NUMERICAMENTE UMA "SOLUÇÃO PRA UM CAMPO DE DIREÇÕES" É DIFÍCIL - ENVOLVE MÉTODOS COMPLICADOS, MUITAS CONTAS E TEM UM "ERRO NUMÉRICO" GRANDE... - MAS ENCONTRAR NUMERICAMENTE UMA CURVA DE NÍVEL É "COMPUTACIONALMENTE BARATO"...

EXERCÍCIO:

DIGAMOS QUE $z_x = \begin{bmatrix} 6 & \\ & \end{bmatrix}$

E $z_y = \begin{bmatrix} & \\ & 30 \end{bmatrix}$

ENCONTRE Z. RESP: $z = \begin{bmatrix} 6 & & \\ & & 30 \end{bmatrix}$

EXERCÍCIO: ENCONTRE SOLUÇÕES IMPLÍCITAS DE

$$\begin{bmatrix} 6 & \\ & \end{bmatrix} dx + \begin{bmatrix} & \\ & 30 \end{bmatrix} dy = 0$$

E DEPOIS ENCONTRE UMA SOLUÇÃO EXPLÍCITA $y = f(x)$ QUE OBEDEÇA

$$f'(x) = k.$$

C2 28/NOV/2016

$$\begin{matrix} \boxed{60} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \end{matrix} dx + \begin{matrix} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \boxed{30} \end{matrix} dy = 0$$

Z_x Z_y

$$Z = \begin{matrix} & & \boxed{30} \\ \hline & & \\ \hline & & \end{matrix} = x^2 y$$

AS SOLUÇÕES SÃO
AS CURVAS DE NÍVEL DE
 $F(x,y) = 30x^2y$.

SE $f(1) = k$
ESTAMOS NA CURVA DE
NÍVEL QUE PASSA PELO
PONTO $(1, k)$, E NESTE
PONTO TEMOS $F(x,y) = 30 \cdot 1^2 k = 30k$,
OU SEJA, QUEREMOS $F(x,y) = 30k$
OU SEJA, $y = \frac{30k}{x^2}$

REPREZE QUE DA PRA REESCREVER
A EDO COMO:

$$60xy dx + 30x^2 dy = 0$$

$$60xy + 30x^2 \frac{dy}{dx} = 0$$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{60xy}{30x^2} = -\frac{2y}{x}$$

$$x dy = -2y dx$$

$$2y dx + x dy = 0$$

$$\begin{matrix} \boxed{2} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \end{matrix} dx + \begin{matrix} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \boxed{1} \end{matrix} dy = 0$$

Z_x Z_y

EXERCÍCIO:

ENCONTRE Z

TAL QUE

$$Z_x = \begin{matrix} \boxed{2} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \end{matrix} \text{ e } Z_y = \begin{matrix} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \boxed{1} \end{matrix}$$

SE $Z = \begin{matrix} & & \boxed{a} \\ \hline & & \\ \hline & & \end{matrix}$ ENTÃO

$$Z_x = \begin{matrix} \boxed{a} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \end{matrix} \text{ e } Z_y = \begin{matrix} & & \\ \hline & & \\ \hline & & \boxed{a} \end{matrix} \quad \text{!! !!!}$$

C2 5/DEZ/2016

HOJE:
MAIS SOBRE EDOs
EXATAS (COISAS COM
CARA DE CÁLCULO 3 E 4);
MARCAR PROVAS

A GENTE VIU QUE AS
SOLUÇÕES DE UMA EDO
DESTA FORMA

$$z_x dx + z_y dy = 0$$

SÃO AS CURVAS DE
NÍVEL DE Z...

E SE A NOSSA EDO
ERA $g(x,y)dx + h(x,y)dy$,
O QUE A GENTE FAZ?

ÀS VEZES A GENTE
CONSEGUE UMA Z,
E ÀS VEZES NÃO.

ATÉ AGORA TODOS OS
EXEMPLOS QUE A GENTE VIU
SÃO COM POLINÔMIOS...

$$\begin{matrix} 60 & & \\ & & \\ & & \end{matrix} dx + \begin{matrix} & & \\ & & 30 \\ & & \end{matrix} dy$$

TÉ- SOLUÇÃO,

MAS

$$\begin{matrix} z & & \\ & & \\ & & \end{matrix} dx + \begin{matrix} & & \\ & & 1 \\ & & \end{matrix} dy$$

NÃO TEM.

TRUQUE:

SE A GENTE SABE
 z_x E z_y E A GENTE
TÁ PROCURANDO Z,
ESSE CRITÉRIO DIZ
SE A Z EXISTE OU
NÃO:

SE $z_{xy} = z_{yx}$ ENTÃO
Z EXISTE, SENÃO NÃO.

NOS EXEMPLOS:

$$z_{xy} = z_{yx}$$

SIM

$$z_{xy} = z_{yx}$$

NÃO

DEF:

A EDO

$$g(x,y)dx + h(x,y)dy = 0$$

É EXATA QUANDO

$$\frac{\partial}{\partial y} g(x,y) = \frac{\partial}{\partial x} h(x,y) \quad (*)$$

AGORA A GENTE
VAI VER VÁRIAS
COISAS GEOMÉTRICAS
(INTERPRETAÇÕES DO
CRITÉRIO DE EXATIDÃO
E OUTRAS).

UMA IDÉIA IMPORTANTE:
EXATIDÃO É EQUIVALENTE A
ISTO: TODA INTEGRAL POR
CAMINHOS DESTA FORMA
EM $(g,h) \in \mathcal{D}$.

LEMBREM QUE AS CURVAS DE
NÍVEL DE (z_x, z_y) SÃO SEMPRE
ORTOGONAIS A (z_x, z_y) .

EXERCÍCIOS PRA

GENTE ENTENDER O

(*) E O (**).

VAMOS CONSIDERAR
DOIS CASOS:

(I)

$$z = x^2 + y^2$$

(CALQUEM z_x, z_y
E REPRESENTEM
GRAFICAMENTE O
CAMPO DE VETORES

(z_x, z_y) ; VERIFIQUEM
(**) NO OLHO,

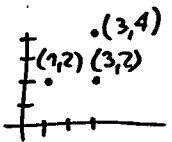
$$(II) \quad (z_x, z_y) = (y, -x)$$

REPRESENTEM
GRAFICAMENTE O
CAMPO DE VETORES.

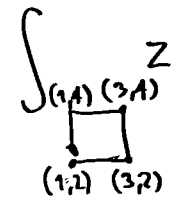
EXERCÍCIO PRA ENTENDER
O (**):

SE SABERMOS $z(x,y)$
ENTÃO, POR EXEMPLO,

$$z(3,2) - z(1,2) = \int_{x=1}^{x=3} z_x dx$$



$$z(3,4) - z(3,2) = \int_{y=2}^{y=4} z_y dy$$



$$\int_{(1,1)}^{(3,2)} z_t dt = \text{SOMA DE 4 INTEGRALS.}$$

CALQUE ESSA INTEGRAL,
NESSA CAMINHO QUADRADO
ACIMA, PARA (I) E O (II).

OBS:

SE $x(t) = t$ E $y(t) = 2$,

$$\int_{t=1}^{t=3} \frac{d}{dt} z(x(t), y(t)) dt =$$

$$\int_{t=1}^{t=3} \frac{\partial}{\partial t} z(t, 2) dt =$$

$$\int_{t=1}^{t=3} z_x(t, 2) dt =$$

$$\int_{x=1}^{x=3} z_x(x, 2) dx$$

C2 12/Dez/2016

HOJE: TERMINAR EDOs EXATAS; MARCAR PZ

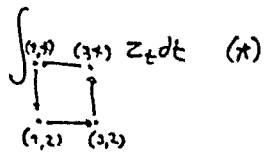
NAS DUAS ÚLTIMAS AULAS A GENTE VIU COMO RESOLVER EDOs NA FORMA

$$Z_x dx + Z_y dy = 0,$$

ONDE ALGUÉM DÁ PRA GENTE AS FUNÇÕES Z_x E Z_y E A GENTE PROCURA ENCONTRAR A FUNÇÃO $Z = Z(x,y)$ QUE "GERA" ESSAS Z_x E Z_y .

VIMOS QUE ÀS VEZES ESSA Z NÃO EXISTE, E EU PEÇO PRA TODO MUNDO TENTAR.

CALCULAR ISTO AQUI, EM DOIS CASOS NOS QUAIS EU DAVA Z_x E Z_y ...



1º caso:
 $Z = x^2 + y^2$
 E Z_x E Z_y SÃO "GERADAS" POR ESTA Z :
 $Z_x = \frac{\partial}{\partial x} Z$
 $Z_y = \frac{\partial}{\partial y} Z$

2º caso:
 $Z_x = y$
 $Z_y = -x$

3º caso:

1) $\int_{(1,2)}^{(3,2)} Z_t dt = \int_{(1,2)}^{(3,2)} Z_x dx = \int_{x=1}^{x=3} Z dx$

2) $\int_{(1,2)}^{(1,4)} Z_t dt = \int_{(1,2)}^{(1,4)} Z_y dy = \int_{y=2}^{y=4} -3 dy$

3) $\int_{(1,1)}^{(3,1)} Z_t dt =$

4) $\int_{(1,1)}^{(1,2)} Z_t dt =$

LEMBRE QUE QUANDO A GENTE PROCURA UMA Z GERADA POR FUNÇÕES Z_x E Z_y DADAS, SE Houver UMA SOLUÇÃO NA VÁRIAS: SE $Z = f(x,y)$ É SOLUÇÃO ENTÃO $Z = f(x,y) + t$ TAMBÉM É.

DOIS MODOS (CHUAMOS!) DE ENCONTRAR Z A PARTIR DE Z_x E Z_y :

$$\bar{Z}(x,y) = \int_{(0,0)}^{(x,y)} Z_t dt =$$

$$\bar{\bar{Z}}(x,y) = \int_{(0,0)}^{(0,y)} Z_t dt + \int_{(0,y)}^{(x,y)} Z_t dt =$$

OBS: $-\bar{\bar{Z}}(x,y) = \int_{(0,0)}^{(0,y)} Z_t dt + \int_{(0,y)}^{(x,y)} Z_t dt$

$$\bar{Z}(x,y) - \bar{\bar{Z}}(x,y) = \int_{(0,0)}^{(0,y)} Z_t dt + \int_{(0,y)}^{(x,y)} Z_t dt$$

OBS: COMO INTEGRAR ISTO AQUI?

$$\int_{(0,0)}^{(x,y)} Z_t dt$$

TRUQUE: ENCONTRAR UMA TRAJETÓRIA (EXPLÍCITA). EXEMPLO:

$x = 2t$
 $y = 4t$
 $t \in [0, 1]$

$$\int_{t=0}^{t=1} Z_t dt = \int_{t=0}^{t=1} \frac{d}{dt} Z(x(t), y(t)) dt$$

$$= \int_{t=0}^{t=1} \frac{d}{dt} Z(2t, 4t) dt$$

$$= \int_{t=0}^{t=1} Z_x(2t, 4t) \cdot 2 + Z_y(2t, 4t) \cdot 4 dt$$

$$= \int_{t=0}^{t=1} 6 \cdot 2t \cdot 2 + 12 \cdot (4t)^2 dt$$

Se $Z(x,y) = 3x^2 + 4y^3$
 $Z_x(x,y) = 6x$
 $Z_y(x,y) = 12y^2$

FATO (TEOREMA QUE VOCÊS VÃO VER A DEMONSTRAÇÃO EM CÁLCULO 3 OU CÁLCULO 4): O CAMPO VETORIAL (Z_x, Z_y) É "CONSERVATIVO" - ISTO É, INTEGRAIS DO TIPO $\int_{\square} Z_t dt$ EM RETÂNGULOS FECHADOS NÃO SÃO SEMPRE ZERO - SE E SÓ SE (Z_x, Z_y) OBEDECE A "CONDIÇÃO DE EULER" $Z_{xy} = Z_{yx}$.

EXERCÍCIOS ("EXEMPLOS" NO LIVRO DA HEINZLDER, PÁGS 169 E 170):

1) SEJA:
 $\frac{4x^3y}{Z_x} dx + \frac{(x^4+2y)}{Z_y} dy = 0$

a) MOSTRE QUE (Z_x, Z_y) OBEDECE A CONDIÇÃO DE EULER.

b) ENCONTRE Z (PELO MÉTODO \bar{Z} OU $\bar{\bar{Z}}$; COMPARE COM O Z OBTIDO PELO CHUCHAR E TESTAR).

$$\begin{aligned} \bar{Z}(a,b) &= \int_{(0,0)}^{(a,b)} Z_t dt \\ &= \int_{x=0}^{x=a} Z_x(x,0) dx + \int_{y=0}^{y=b} Z_y(a,y) dy \\ &= \int_{x=0}^{x=a} 0 dx + \int_{y=0}^{y=b} (a^4 + 2y) dy \\ &= 0 + (a^4 y + y^2) \Big|_{y=0}^{y=b} \\ &= a^4 b + b^2 \end{aligned}$$

2) SEJA $\frac{(e^{3y} - y \cos xy)}{Z_x} dx + \frac{(3xe^{3y} - x \cos xy + y^2)}{Z_y} dy$

C2 14/Dez/2016

HOJE: REVISÃO!

SUGESTÃO:

VAMOS COMEÇAR COM
EDOS DA FORMA

$$f'' + af' + bf = 0 \quad (*)$$

COM SOLUÇÕES DA FORMA

$$f_1(x) = e^{(c+id)x} \quad \text{E}$$

$$f_2(x) = e^{(c-id)x} \quad (**)$$

EXERCÍCIOS:

- 1) ENCONTRE α E β
TAIS QUE $x^2 + \alpha x + \beta$
TENHA RAÍZES $c+id$
E $c-id$.

- 2) ENCONTRE a E b TAIS
QUE $(*)$ TENHA SOLUÇÕES $(**)$.

- 3) ENCONTRE α E β
TAIS QUE $x^2 + \alpha x + \beta$
TENHA RAÍZES c E d .

$$(x-c)(x-d) = x^2 + (-c-d)x + cd$$

$$x(x+\alpha) + x(x+\alpha + \frac{\beta}{x})$$

- 3) QUAIS SÃO AS SOLUÇÕES
BÁSICAS DE $(D-2)(D+3)f = 0?$

$$\underbrace{f' + 3f}_{(f'' + 3f') - 2(f' + 3f)}$$

- E AS DE $(D-4)f = 0?$

$$f' - 4f$$

- 4) ENCONTRE SOLUÇÕES
DA FORMA

$$f_3(x) = e^{\delta x} (\cos \delta x)$$

$$f_4(x) = e^{\delta x} (\sin \delta x)$$

PARA $(*)$.

- 5) SAPEMOS QUE
 $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$.

ENTÃO:

$$e^{-i\theta} = \cos(-\theta) + i \sin(-\theta) =$$

$$\cos \theta =$$

$$\sin \theta =$$