

C2 12/MAR/2018

AVISOS...

- ① O CURSO TEM UMA PÁGINA - <http://angg.twu.net/2018.1-c2.html> O JEITO MAIS FÁCIL DE CHEGAR NELA É GOGLAR POR "EDUARDO OCHS", IR PRA QUALQUER SUPPÁGINA DO <http://angg.twu.net/> E CLICAR EM "C2" NA BARRA DE NAVEGAÇÃO...
- ② EU FOTOGRAFO TODOS OS QUADROS E PONHO NA PÁGINA DO CURSO.
- ③ VISÃO GERAL DO CURSO: DEPOIS.

NOTAÇÃO:

$$\int_{x=0}^{x=4} 4 - (x-2)^2 dx$$

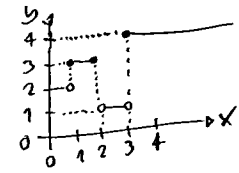
$x \in (3,3)$   
 $3 < x < 3$

TEMA PRINCIPAL DO CURSO: INTEGRAÇÃO - QUE TEM A VER COM ÁREAS E NUM CERTO SENTIDO É UMA OPERAÇÃO INVERSA À DERIVAÇÃO..

② "ÁREA SOB UMA CURVA"  
 $y = 4 - (x-2)^2$   
← DIFÍCIL



VAMOS CALCULAR A ÁREA ENTRE  $y = 4 - (x-2)^2$  E  $y = 0$  ENTRE  $x = 0$  E  $x = 4$ .



$y = f(x)$   
(FUNÇÃO DESCONTÍNUA!)  
EM CQ A GENTE NÃO GOSTA MUITO DE FUNÇÕES DESCONTÍNUAS

① FUNÇÕES ESCASSAS E FUNÇÕES DE FINITOS POR CASOS

NO EXEMPLO ANTERIOR,

x	f(x)
0	
0.5	
1	
1.5	
2	
2.5	
3	
3.5	
4	
4.5	

DEFINIÇÃO POR CASOS PRA FUNÇÃO g

INTERVALOS (CONSECUTIVOS)

SEJA:

$$g(x) = \begin{cases} 1 & \text{QUANDO } x \leq 2 \\ 2 & \text{QUANDO } 2 < x < 3 \\ 4 & \text{QUANDO } x = 3 \\ 0 & \text{QUANDO } 3 < x \end{cases}$$

$x \in (-\infty, 2]$   
 $x \in (2, 3)$   
 $x \in [3, 3]$   
 $x \in (3, +\infty)$

REPRESENTE e GRAFICAMENTE.

DÊEM UMA DEFINIÇÃO POR CASOS PRA FUNÇÃO f.

COMO CALCULAR ÁREAS?

MÉTODOS:

- 1) OLHOMÉTRICO
- 2) CHUTAR E TESTAR
- 3) TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO E INTEGRAÇÃO.

NOTAÇÃO:

$$\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx \text{ é } A$$

ÁREA SOB A CURVA  $y = f(x)$  (ISTO É, ABAIXO DE  $y = f(x)$  E ACIMA DE  $y = 0$ ) ENTRE  $x = a$  E  $x = b$

EXTREMIDADE ESQUERDA DO INTERVALO DE INTEGRAÇÃO

EXTREMIDADE DIREITA.

EXERCÍCIOS:

a)  $\int_{x=0}^{x=1} f(x) dx,$

b)  $\int_{x=0}^{x=4} f(x) dx,$

c)  $b \int_{x=0}^{x=b} f(x) dx$

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

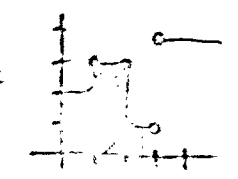
d)  $b \int_{x=0}^{x=b} g(x) dx$

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

02/02/2018

e)	b	$\int_{x=0}^{x=b} f(x) dx$	$\int_{x=b}^{x=4} f(x) dx$
	0		
	0.1		
	0.2		
	0.3		
	0.5		
	1		
	1.1		
	1.2		
	1.3		
	2		
	2.1		
	2.2		
	2.3		
	3		
	3.1		
	3.2		
	3.3		
	4		

DICA:

$$\int_{x=0}^{x=2.5} f(x) dx =$$


$$= (1-0) \cdot 1$$

$$+ (2-1) \cdot 2$$

$$+ (2.5-2) \cdot 1$$

SE VOCÊS JÁ FIZERAM  
O E VOCÊS JÁ DEVEM  
SER CAPAZES DE CALCULAR

$$F(b) = \int_{x=0}^{x=b} f(x) dx$$

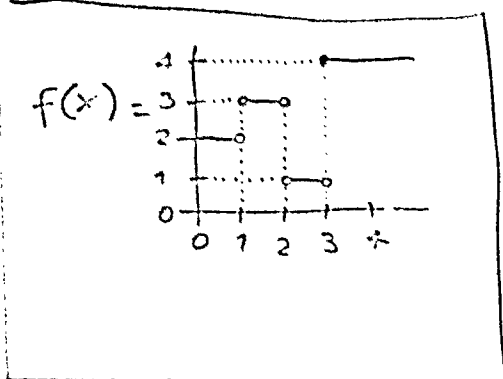
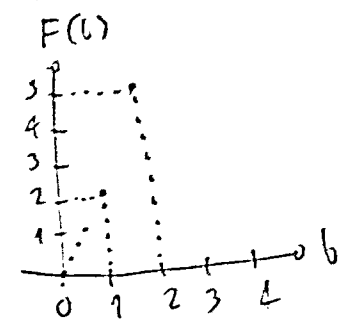
MAIS COM OS RÁPIDOS PARA  
QUALQUER  $b \in [0, 4]$ ...

EXERCÍCIO:

f) REPRESENTE GRAFICAMENTE  
 $F(b)$  NO INTERVALO  $b \in [0, 4]$ .

DICA: QUAL É A INCLUIÇÃO -  
ISTO É, A DERIVADA - DE  $F$   
em  $b \in (0, 1)$ ?  
E em  $b \in (1, 2)$ ?  
E em  $b \in (2, 3)$ ?

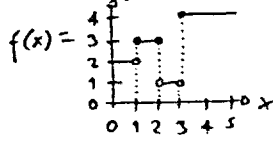
$$F(2) = \int_{x=0}^{x=2} f(x) dx = 5$$



C2 17/MAR/2018

AVISO: OS QUADROS DA AVILA PASSADA JÁ ESTÃO NO SITE - INCLUSIVE PDFIZADOS!

VAMOS CONTINUAR OS EXERCÍCIOS DA AVILA PASSADA...



$$g(x) = \begin{cases} 1 & \text{QUANDO } 2 \leq x < 3 \\ 2 & \text{QUANDO } 3 \leq x < 4 \\ 4 & \text{QUANDO } 4 \leq x < 5 \\ 0 & \text{QUANDO } 0 \leq x < 2 \end{cases}$$

$$F(b) = \int_{x=0}^{x=b} f(x) dx$$

EXERCÍCIOS (AVILA PASSADA):

e)  $b \int_{x=0}^{x=b} f(x) dx$

0
0,1
0,2
0,3
0,5
1
1,1
1,2
2
2,4
2,5
2,5
3
3,4
4

f) REPRESENTE GRAFICAMENTE  $F(b)$  NO INTERVALO  $bc[0,4]$ .  
 DICA: QUA É A INCLINAÇÃO - ISTO É, A DERIVADA - DE  $F$  EM  $bc(0,1)$ ?  
 E em  $bc(1,2)$ ?  
 E em  $bc(2,3)$ ?  
 E em  $bc(3,4)$ ?

DICA:  $\int_{x=0}^{x=2.5} f(x) dx = (1-0) \cdot 2 + (2-1) \cdot 3 + (2.5-2) \cdot 1$

BASE DO RETÂNGULO      ALTURA DO RETÂNGULO

ÁREAS COMO SOMAS DE RETÂNGULOS

REPARE QUE PODEMOS CALCULAR:

$$\int_{x=0}^{x=2.5} f(x) dx = \text{ÁREA} \left( \begin{matrix} (1-0) \cdot 2 \\ + (2-1) \cdot 3 \\ + (2.5-2) \cdot 1 \end{matrix} \right)$$

SE A SOMA À DIREITA ESTIVER ESCRITA NUMA DETERMINADA FORMA PODEMOS INTERPRETÁ-LA GRAFICAMENTE COMO UMA SOMA DE RETÂNGULOS...  
 TRUQUE: UMA TABELA COMO ESTA:

i	a <sub>i</sub>	b <sub>i</sub>	c <sub>i</sub>
1	0	1	2
2	1	2	3
3	2	3	1
4	3	4	4

DEFINE  $a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2, a_3, b_3, c_3, a_4, b_4, c_4$ .

ESTAMOS INTERESSADOS EM TABELAS COMO ESTAS QUE OBEDECER AS SEGUINTE CONDIÇÕES:

- AS LINHAS SÃO NUMERADAS DE 1 A N - NO EXEMPLO TEMOS N=4;
- $a_i < b_i$  PARA  $i \in \{1, 2, \dots, N\}$ ;
- $b_i = a_{i+1}$  PARA  $i \in \{1, 2, \dots, N-1\}$ .

NUM CASO DESTES, PODEMOS INTERPRETAR  $\sum_{i=1}^N (b_i - a_i) \cdot c_i$  COMO UMA SOMA DE RETÂNGULOS.

EXERCÍCIO: REPRESENTE GRAFICAMENTE

$$\sum_{i=1}^4 (b_i - a_i) \cdot c_i$$

PARA ESTA TABELA:

i	a <sub>i</sub>	b <sub>i</sub>	c <sub>i</sub>
1	0	1	3
2	1	3	4
3	3	4	3

OBS:  $a_i = a_1, b_i = b_1$

DEFINIÇÃO:

UMA PARTIÇÃO DO INTERVALO  $[a, b]$

(OBS: FICA IMPLÍCITO QUE  $a \leq b$ ) É UM SUBCONJUNTO FINITO DE  $[a, b]$  CONTENDO  $a$  E  $b$ .

UMA TABELA OBEDEÇA AS CONDIÇÕES ANTERIORES GERA UMA PARTIÇÃO, E UMA PARTIÇÃO QUASE GERA UMA TABELA...

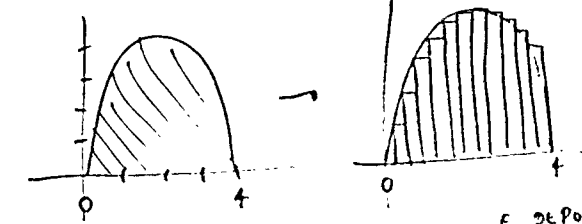
A TABELA DO ÚLTIMO EXERCÍCIO DIVIDE O INTERVALO  $[a, b] = [0, 4]$

EM  $[a, b] = [a_1, b_1] \cup [a_2, b_2] \cup [a_3, b_3]$   
 $[0, 4] = [0, 1] \cup [1, 3] \cup [3, 4]$

IDÉIA: SE  $P$  É UMA PARTIÇÃO DE  $[a, b]$  E  $P$  TEM  $N+1$  PUNTOS G-TRÃO  $P = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_N, b\}$   
 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_N, b$   
 $a, b_1, b_2, \dots, b_N, b$

EXERCÍCIO:

SEJA  $P = \{0, 0,5, 1, 2, 3,5, 5\}$ . ISTO É UMA PARTIÇÃO DE QUE INTERVALO? QUEM SÃO  $N, a, b, a_1, b_1, a_2, b_2, \dots$ ?  
 MONTE A TABELA:  
 i a<sub>i</sub> b<sub>i</sub>



SE  $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  E  $P$  É UMA PARTIÇÃO DE  $[a, b]$ , VAMOS TER VÁRIOS MÉTODOS PARA CALCULAR UMA APROXIMAÇÃO PARA  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$  POR UMA SOMA DE RETÂNGULOS... O PRIMEIRO MÉTODO É:

$$\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx \approx \sum_{i=1}^N (b_i - a_i) f(a_i)$$

O NOVO OBJETIVO AQUI É APRENDER A VERIFICAR O QUE ESTE MÉTODO "QUER TER".

EXERCÍCIO: REPRESENTE GRAFICAMENTE

$$\sum_{i=1}^N (b_i - a_i) f(a_i)$$

NO CASO EM QUE  $P = \{0, 1, 3, 4\}$  E  $f(x) = 4 - (x-2)^2$ .

... E DEPOIS NO CASO EM QUE  $P = \{0, 0,5, 1, 1,5, 2, 2,5, 3, 3,5, 4\}$ .

C2 11/MAR/2018

TRUQUE:

COMO A GENTE SÓ QUER  
REPRESENTAR GRAFICA-  
MENTE

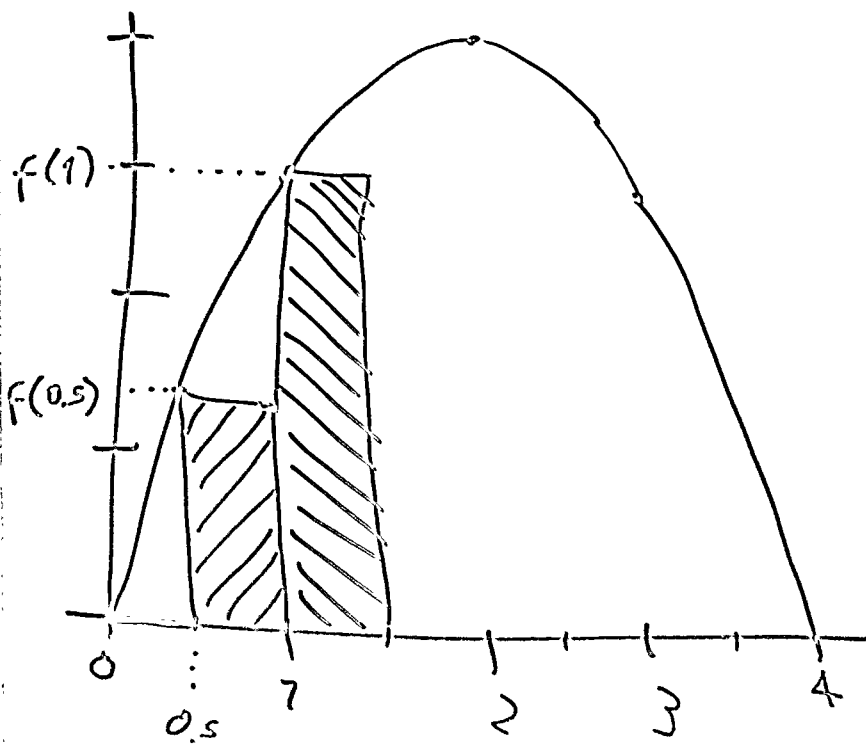
$$\int_{x=0}^{x=4} f(x) dx \approx \sum_{i=1}^N (b_i - a_i) f(a_i)$$

PARA  $P = \{0, 0.5, 1, \dots, 4\}$

A GENTE NÃO PRECISA

CALCULAR  $f(0), f(0.5), f(1), \dots$

A GENTE PODE ENCONTRAR  
ESSES VALORES PELO  
GRÁFICO.



C2 19/MAR/2018

NA AULA PASSADA NÓS APRENDEMOS A VISUALIZAR O QUE ISTO AQUI QUERIA DIZER...

$$\int_{x=0}^{x=4} 4 - (x-2)^2 dx \approx \sum_{i=1}^N (b_i - a_i) f(a_i)$$

EM TODOS OS NOSSOS EXEMPLOS POR ENQUANTO NÓS VAMOS USAR  $f(x) = 4 - (x-2)^2$  E P VAI SER ALGUMA PARTIÇÃO DO INTERVALO  $[0, 4]$ .

HOJE NÓS VAMOS APRENDER A INTERPRETAR - ISTO É, A VISUALIZAR - OUTRAS FÓRMULAS PARECIDAS COM A ACIMA. CADA UMA DELAS VAI TER UM NOME E CORRESPONDE A UM "MÉTODO DE INTEGRAÇÃO" - UM MODO DE CALCULAR UMA APROXIMAÇÃO NO COMPUTADOR (OU NA MÃO).

Fórmula pro $c_i$	Nome do método
a) $c_i = f(a_i)$	"L"
b) $c_i = f(b_i)$	"R"
c) $c_i = \max(f(a_i), f(b_i))$	"MAX"
d) $c_i = \min(f(a_i), f(b_i))$	"MIN"
e) $c_i = f\left(\frac{a_i + b_i}{2}\right)$	"PONTO MÉDIO"
f) $c_i = \frac{f(a_i) + f(b_i)}{2}$	"TRAPÉZIO"
g) $c_i = \sup f([a_i, b_i])$	"SUP"
h) $c_i = \inf f([a_i, b_i])$	"INF"

VAMOS USAR ESTAS PARTIÇÕES:

- $P_1 = \{0, 1, 2, 3, 4\}$
- $P_2 = \{0, 1, 3, 4\}$
- $P_3 = \{0, 4\}$
- $P_4 = \{0, 2, 4\}$
- $P_5 = \{0, 0.5, 1, 1.5, \dots, 4\}$

EXERCÍCIO:  
a) REPRESENTE GRAFICAMENTE

$$\sum_{i=1}^N (b_i - a_i) c_i$$

PARA  $c_i = f(a_i)$  (MÉTODO (a) - "L")  
PARA AS PARTIÇÕES  $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5$ .

- b) IDEM, MAS  $c_i = f(b_i)$  (MÉTODO (b) - "R")
- c) IDEM, MAS  $c_i = \max(f(a_i), f(b_i))$
- d) MÉTODO (d)
- e) MÉTODO (e)
- f) MÉTODO (f)

... DEPOIS QUE VOCÊS TERMINAREM OS EXERCÍCIOS ACIMA A GENTE VAI VER IMAGENS DE CONJUNTOS, SUP E INF, E AÍ VOCÊS VÃO FAZER EXERCÍCIOS COM OS MÉTODOS g e h.

É CALCULE O RESULTADO DO SOMATÓRIO EM  $P_1, P_2, P_3, P_4$ .

IMAGENS DE CONJUNTOS

ÀS VEZES A GENTE USA ESTA NOTASÃO:  $f(\{2, 3, 4\})$

CONJUNTO DE NÚMEROS AO LADO DE UM NÚMERO SÓ!

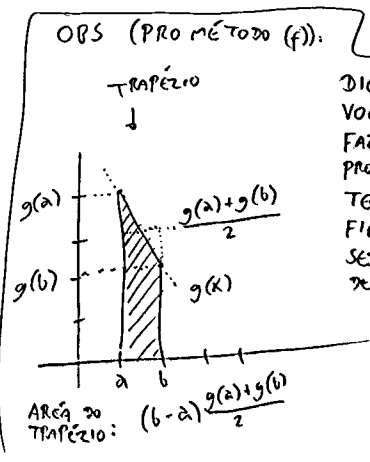
CONVERSÃO:  $f(\{2, 3, 4\}) = \{f(2), f(3), f(4)\}$   
COM A F DOS EXEMPLOS,  
 $f(\{2, 3, 4\}) = \{4, 3, 0\}$   
 $= \{0, 3, 4\}$

EXEMPLO/EXERCÍCIO:

SEJA g ESTA FUNÇÃO:

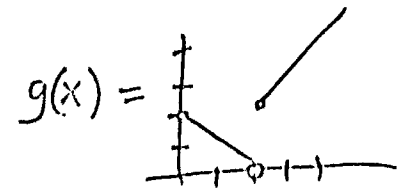
$$g(x) = \begin{cases} 2-x & \text{QUANDO } x \leq 2 \\ x & \text{QUANDO } x > 2 \end{cases}$$

- Calculem:
- a)  $g(\{0, 1, 2, 3, 4\})$
  - b)  $g(\{1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.8, 2, 2.2\})$
  - a)  $\{2, 1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\}$
  - b)  $\{1, 0.8, 0.6, 0.4, 0.2, 2, 2.2\} = \{0.2, 0.4, 0.6, 0.8, 1, 2, 2.2\}$



DICA: QUANDO VOCÊS FOREM FAZER AS FIGURAS PRO MÉTODO (f) TENTEM FAZER FIGURAS QUE SEJAM SEMELHANTES A TRAPÉZIOS.

C2 19/MAR/2018



$$g([0, 1]) = [1, 2]$$

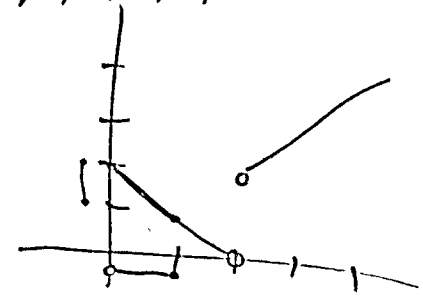
$$g([1, 2]) = (0, 1] \cup \{2\}$$

$$\max(3, 9, 4, 2, 4, 0) = 9$$

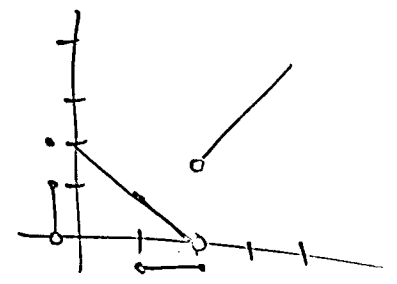
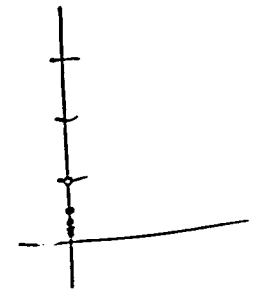
$$\sup(\{3, 9, 4, 2, 4, 0\}) = 9$$

$$\min(3, 9, 4, 2, 4, 0) = 0$$

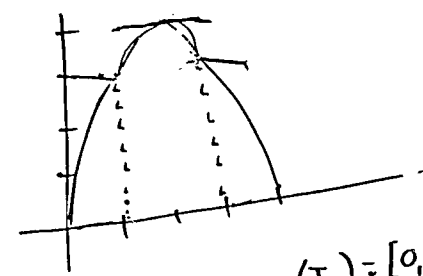
$$\inf(\{3, 9, 4, 2, 4, 0\}) = 0$$



$$\inf(\{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots\}) = 0$$



Próximo passo:



$$I_1 = [0, 1]$$

$$I_2 = [1, 3]$$

$$I_3 = [3, 4]$$

$$f(I_1) = [0, 3]$$

$$f(I_2) = [3, 4]$$

$$f(I_3) = [0, 3]$$

$$\sup(f(I_1)) = 3$$

$$\sup(f(I_2)) = 4$$

$$\sup(f(I_3)) = 3$$

SUGESTÃO: Em casa  
 DECI UMA DUPLICA  
 NA SEÇÃO 4.9 DO  
 LIVRO (STEWART 7TH ED)

C2 21/MAR/2018

LEMBREM QUE ESTAMOS USANDO ESTA FUNÇÃO NOS EXERCÍCIOS  
 $f(x) = 4 - (x-2)^2$   
 E ESTAS PARTIÇÕES:  
 $P_1 = \{0, 1, 2, 3, 4\}$   
 $P_2 = \{0, 1, 3, 4\}$   
 $P_3 = \{0, 4\}$   
 $P_4 = \{0, 2, 4\}$   
 $P_5 = \{0, 0.5, 1, 1.5, \dots, 4\}$

E ESTES MÉTODOS PARA CALCULAR OS "C<sub>i</sub>'S":

- a)  $C_i = f(a_i)$  ("L")
- b)  $C_i = f(b_i)$  ("R")
- c)  $C_i = \max(f(a_i), f(b_i))$  ("max")
- d)  $C_i = \min(f(a_i), f(b_i))$  ("min")
- e)  $C_i = f(\frac{a_i+b_i}{2})$  ("Ponto médio")
- f)  $C_i = \frac{f(a_i)+f(b_i)}{2}$  ("Trapezoidal")
- g)  $C_i = \sup(f([a_i, b_i]))$  ("sup")
- h)  $C_i = \inf(f([a_i, b_i]))$  ("inf")

LEMBRE QUE A CADA VEZ INTERPRETAR  $\sum_{i=1}^n (b_i - a_i) C_i$  QUANDO  $C_i = \frac{f(a_i)+f(b_i)}{2}$  COMO UMA SOMA DE TRAPÉZIOS

HOJE:  
 ① VAMOS REVER OS MÉTODOS DO TRAPÉZIO DO SUP E DO INF  
 ② REFINAMENTOS DE PARTIÇÕES, LARGURA DE UMA PARTIÇÃO,  $\lim_{P \text{ PART } [a,b]} \|P\| \rightarrow 0$   
 ③  $\int_P f(x) dx$

$\int_P f(x) dx$   
 $\int_{-x=b}^x f(x) dx$   
 $\int_{x=a}^x f(x) dx$   
 $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$   
 $\int_{x_1, x_2}^{x=b} f(x)$

⊕ FUNÇÕES INTEGRÁVEIS E NÃO-INTEGRÁVEIS

EXERCÍCIOS:

① REPRESENTE GRAFICAMENTE  $\sum_{i=1}^n (b_i - a_i) C_i$  PARA OS MÉTODOS DO TRAPÉZIO DO SUP E DO INF E PARA AS PARTIÇÕES  $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5$ .

**DEF:**  $\int_P f(x) dx = \sum_{i=1}^n (b_i - a_i) \sup f([a_i, b_i])$   
 $\int_P f(x) dx = \sum_{i=1}^n (b_i - a_i) \inf f([a_i, b_i])$

② REPRESENTE GRAFICAMENTE TODAS AS EXPRESSÕES ABAIXO E VEJA SE VOCÊ CONSEGUE INTERPRETAR O QUE AS "C<sub>i</sub>'S" QUEREM DIZER.

$P_3 = P_2 = P_1 = P_5 = [0, 4]$   
 $\int_{P_3} f(x) dx \geq \int_{P_2} f(x) dx \geq \int_{P_1} f(x) dx \geq \int_{P_5} f(x) dx$   
 $\int_{P_3} f(x) dx \leq \int_{P_2} f(x) dx \leq \int_{P_1} f(x) dx \leq \int_{P_5} f(x) dx$

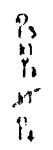
③ SEJA  $g(x) = x$ . REPRESENTE GRAFICAMENTE  $\int_{\{-2, -1, 0, 1, 2\}} g(x) dx$  E  $\int_{\{-2, -1, 0, 1, 2\}} g(x) dx$  E  $\int_{\{-2, -1, 1, \dots, 2\}} g(x) dx$  E  $\int_{\{-2, -1, 1, \dots, 2\}} g(x) dx$

**DEF:** A LARGURA de uma PARTIÇÃO  $P = \{x_1, x_2, \dots, x_{n+1}\}$  (OBS.  $x_1 < x_2 < \dots < x_{n+1}$ ) É  $\max(x_2 - x_1, x_3 - x_2, \dots, x_{n+1} - x_n)$ .  
 NOTAÇÃO:  $\|P\|$ .  
 ④ EXERCÍCIO: CALCULE  $\|P_1\|, \|P_2\|, \|P_3\|, \|P_4\|, \|P_5\|$ .

**DEF:** SE  $Q_1, Q_2, \dots$  SÃO PARTIÇÕES DO MESMO INTERVALO  $[a, b]$ , DIZEMOS QUE  $Q_1, Q_2, \dots$  CONVERGEM PARA  $[a, b]$  QUANDO:  
 •  $Q_1 \subseteq Q_2 \subseteq Q_3 \subseteq \dots$   
 •  $\lim_{i \rightarrow \infty} \|Q_i\| = 0$ .

⑤ EXERCÍCIO: PARA CADA UMA DAS SEQUÊNCIAS (FINITAS!) DE PARTIÇÕES ABAIXO VERIFIQUE SE  $Q_1 \subseteq Q_2 \subseteq \dots \subseteq Q_n$  É VERDADE E CALCULE  $\|Q_1\|, \|Q_2\|, \dots, \|Q_n\|$ .

- a)  $P_3, P_2, P_1, P_5$
- b)  $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5$
- c)  $P_3, P_4, P_1, P_5$
- d)  $P_3, P_2, P_4, P_1, P_5$



- $\|P_1\| = 1$
- $\|P_2\| = 2$
- $\|P_3\| = 4$
- $\|P_4\| = 2$
- $\|P_5\| = 0.5$

**DEF:** SEJA  $Q_1, Q_2, Q_3, \dots$  ALGUMA SEQUÊNCIA DE PARTIÇÕES DE  $[a, b]$  QUE CONVERGE PARA  $[a, b]$ .

ENTÃO:  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \lim_{j \rightarrow \infty} \int_{Q_j} f(x) dx$   
 E  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \lim_{j \rightarrow \infty} \int_{Q_j} f(x) dx$

**TEOREMA:** ← difícil!  
 O RESULTADO DE  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$  NÃO DEPENDE DA ESCOLHA DA SEQUÊNCIA  $Q_1, Q_2, \dots$  - TODAS AS ESCOLHAS DÃO O MESMO RESULTADO! E ISTO PARA  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$ .

OBS: SEJA  $h(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in Q \\ 0 & \text{se } x \notin Q \end{cases}$   
 $h(x) = \mathbb{1}_Q$

C2 21/MAR/2018

LEMBRE QUE ESTAMOS USANDO ESTA FUNÇÃO NOS EXERCÍCIOS

$f(x) = 4 - (x-2)^2$   
E ESTAS PARTIÇÕES

- $P_1 = \{0, 1, 2, 3, 4\}$
- $P_2 = \{0, 1, 3, 4\}$
- $P_3 = \{0, 4\}$
- $P_4 = \{0, 2, 4\}$
- $P_5 = \{0, 0.5, 1, 1.5, \dots, 4\}$

E ESTES MÉTODOS PARA CALCULAR OS "C<sub>i</sub>'S:

- a)  $C_i = f(a_i)$
- b)  $C_i = f(b_i)$
- c)  $C_i = \max(f(a_i), f(b_i))$
- d)  $C_i = \min(f(a_i), f(b_i))$
- e)  $C_i = f(\frac{a_i+b_i}{2})$
- f)  $C_i = \frac{f(a_i)+f(b_i)}{2}$
- g)  $C_i = \sup(f([a_i, b_i]))$
- h)  $C_i = \inf(f([a_i, b_i]))$

LEMBRE QUE A GENTE PODE INTERPRETAR

$\sum_{i=1}^n (b_i - a_i) C_i$   
QUANDO  $C_i = \frac{f(a_i)+f(b_i)}{2}$

COMO UMA SOMA DE TRAPÉZIOS

HOJE:

① VAMOS REVER OS MÉTODOS DO TRAPÉZIO DO SUP E DO INF

② REFINAMENTOS DE PARTIÇÕES, LARGURA DE UMA PARTIÇÃO,

$\lim_{\|P\| \rightarrow 0} P_{PART} [a,b]$

③  $\int_P f(x) dx$ ,

- ("L")  $\int_a^b f(x) dx$
- ("R")  $\int_{x=1}^{x=2} f(x) dx$
- ("max")  $\int_{x=2}^{x=6} f(x) dx$
- ("min")  $\int_{x=2}^{x=6} f(x) dx$
- ("média")  $\int_{x=2}^{x=6} f(x) dx$
- ("trapézio")  $\int_{x=2}^{x=6} f(x) dx$
- ("sup")  $\int_{x=2}^{x=6} f(x)$
- ("inf")  $\int_{x=2}^{x=6} f(x)$

⊖ FUNÇÕES INTEGRAVEIS E NÃO-INTEGRAVEIS

EXERCÍCIOS:

① REPRESENTE GRAFICAMENTE  $\sum_{i=1}^n (b_i - a_i) C_i$  PARA OS MÉTODOS DO TRAPÉZIO DO SUP E DO INF E PARA AS PARTIÇÕES  $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5$ .

DEF:  $\int_P f(x) dx = \sum_{i=1}^n (b_i - a_i) \sup f([a_i, b_i])$

$\int_P f(x) dx = \sum_{i=1}^n (b_i - a_i) \inf f([a_i, b_i])$

② REPRESENTE GRAFICAMENTE TODAS AS EXPRESSÕES ABAIXO E VEJA SE VOCÊ CONSEGUE INTERPRETAR O QUE AS "C<sub>i</sub>'S QUEREM DIZER.

$P_3 \subset P_2 \subset P_1 \subset P_5 \subset [0, 4]$

$\int_{P_3} f(x) dx \geq \int_{P_2} f(x) dx \geq \int_{P_1} f(x) dx \geq \int_{P_5} f(x) dx$   
⋮ ⋮ ⋮ ⋮  $\int_{x=0}^{x=4} f(x) dx$

$\int_{P_5} f(x) dx \leq \int_{P_1} f(x) dx \leq \int_{P_2} f(x) dx \leq \int_{P_3} f(x) dx$

③ SEJA  $g(x) = x$ . REPRESENTE GRAFICAMENTE

$\int_{-2, -1, 0, 1, 2} g(x) dx$

$\int_{-2, -1, 0, 1, 2} g(x) dx$

COMPARE COM  $\int_{-2, 1, 3, 1, \dots, 2} g(x) dx$

$\int_{-2, -2, 3, -1, \dots, 2} g(x) dx$

DEF: A LARGURA de uma PARTIÇÃO  $P = \{x_1, x_2, \dots, x_{N+1}\}$  (OPS.  $x_1 < x_2 < \dots < x_{N+1}$ ) É  $\max(x_2 - x_1, x_3 - x_2, \dots, x_{N+1} - x_N)$ .

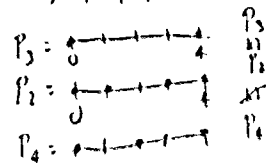
NOTAÇÃO:  $\|P\|$   
④ EXERCÍCIO: CALCULE  $\|P_1\|, \|P_2\|, \|P_3\|, \|P_4\|, \|P_5\|$ .

DEF: SE  $Q_1, Q_2, \dots$  SÃO PARTIÇÕES DO MESMO INTERVALO  $[a, b]$ , DIZEMOS QUE  $Q_1, Q_2, \dots$  CONVERGEM PARA  $[a, b]$  QUANDO:

- $Q_1 \subseteq Q_2 \subseteq Q_3 \subseteq \dots$
- $\lim_{i \rightarrow \infty} \|Q_i\| = 0$ .

⑤ EXERCÍCIO: PARA CADA UMA DAS SEQUÊNCIAS (FINITAS!) DE PARTIÇÕES ABAIXO VERIFIQUE SE  $Q_i \subseteq Q_{i+1} \dots \subseteq Q_N$  É VERDADE E CALCULE  $\|Q_1\|, \|Q_2\|, \dots, \|Q_N\|$ .

- a)  $P_3, P_2, P_1, P_5$
- b)  $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5$
- c)  $P_3, P_4, P_1, P_2$
- d)  $P_3, P_2, P_4, P_1, P_5$



$\|P_3\| = 1$   
 $\|P_2\| = 2$   
 $\|P_4\| = 2$   
 $\|P_1\| = 0.5$

DEF: SEJA  $Q_1, Q_2, Q_3, \dots$

ALGUMA SEQUÊNCIA DE PARTIÇÕES DE  $[a, b]$  QUE CONVERGE PARA  $[a, b]$ .

ENTÃO:  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \lim_{j \rightarrow \infty} \int_{Q_j} f(x) dx$   
E  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \lim_{j \rightarrow \infty} \int_{-Q_j} f(x) dx$

TEOREMA: ← DIFÍCIL!  
O RESULTADO DE  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$  NÃO DEPENDE DA ESCOLHA DA SEQUÊNCIA  $Q_1, Q_2, \dots$  - TODAS AS ESCOLHAS SÃO O MESMO RESULTADO! E ISTO PARA  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$ .

- $\|P_1\| = 1$
- $\|P_2\| = 2$  - não-trivial
- $\|P_3\| = 4$
- $\|P_4\| = 2$
- $\|P_5\| = 0.5$

OPS: SEJA  $h(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$   
 $h(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{se } x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$



C2 26/MAR/2018

ALGUMAS COISAS DA ÚLTIMA AULA...

DEF:  $\int_p^q f(x) dx = \sum_{i=1}^N (b_i - a_i) \sup(f([a_i, b_i]))$

$\int_p^q f(x) dx = \sum_{i=1}^N (b_i - a_i) \inf(f([a_i, b_i]))$

SEJA  $Q_1, Q_2, Q_3, \dots$  ALGUMA SEQUÊNCIA DE PARTIÇÕES DE  $[a, b]$  QUE CONVERGE PARA  $[a, b]$ . ENTÃO:

$\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \lim_{j \rightarrow \infty} \int_{Q_j} f(x) dx$

$\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \lim_{j \rightarrow \infty} \int_{Q_j} f(x) dx$

TEOREMA: - DIFÍCIL!

O RESULTADO DE  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$

NÃO DEPENDE DA ESCOLHA DA SEQUÊNCIA  $Q_1, Q_2, \dots$  - TODAS AS ESCOLHAS DÃO O MESMO RESULTADO!

IGUAL PARA  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$ .

DEF:

(NOVA, E SÓ VAI VALER PARA A AULA DE HOJE):

$[a, b]/N$  É A PARTIÇÃO DO INTERVALO  $[a, b]$  EM N SUBINTERVALOS IGUAIS.

EXEMPLOS:

- $[0, 4]/1 = \{0, 4\}$
- $[0, 4]/2 = \{0, 2, 4\}$
- $[0, 4]/4 = \{0, 1, 2, 3, 4\}$
- $[0, 4]/8 = \{0, 0.5, 1, \dots, 4\}$
- $[0, 4]/N = \{0, 0 + \frac{4}{N}, 0 + 2\frac{4}{N}, 0 + 3\frac{4}{N}, \dots, 4\}$
- $[a, b]/N = \{a, a + 1\frac{b-a}{N}, a + 2\frac{b-a}{N}, \dots, b\}$

TRUQUE:

PARA ENTENDER  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$

VAMOS OLHAR PARA  $\int_{[a, b]/1} f(x) dx$ ,  $\int_{[a, b]/2} f(x) dx$ ,  $\int_{[a, b]/4} f(x) dx$ , ETC.

EXERCÍCIOS:

① REPRESENTE GRAFICAMENTE

$\int_{[0, \pi]/N} \text{sen } x dx$

E  $\int_{-[0, \pi]/N} \text{sen } x dx$

PARA  $N=1, 2, 4, 8, 16$ .

② REPRESENTE GRAFICAMENTE

$\int_{[0, 2\pi]/2^k} \text{sen } x dx$

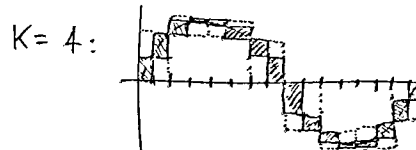
E  $\int_{-[0, 2\pi]/2^k} \text{sen } x dx$

PARA  $k=0, 1, 2, 3, 4$ .

③ REPRESENTE GRAFICAMENTE

$\int_{[0, 2\pi]/2^k} \text{sen } x dx - \int_{-[0, 2\pi]/2^k} \text{sen } x dx$

PARA  $k=0, 1, 2, 3, 4$ .



DEF: QUANDO  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$

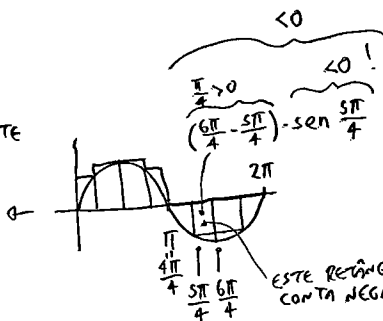
NÓS DIZEMOS QUE:

- ①  $f(x)$  É INTEGRÁVEL NO INTERVALO  $[a, b]$
- ②  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = \int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$

DEF: QUANDO  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx \neq \int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$

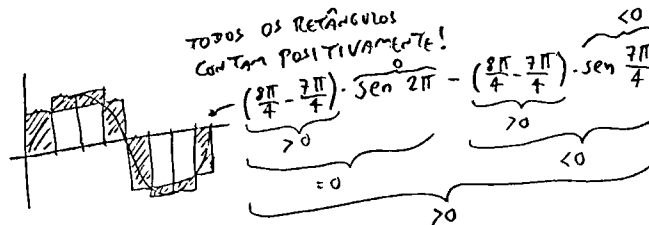
NÓS DIZEMOS QUE:

- ①  $f(x)$  NÃO É INTEGRÁVEL EM  $[a, b]$
- ②  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$  NÃO EXISTE.



ESTE RETÂNGULO CONTA NEGATIVAMENTE.

TODOS OS RETÂNGULOS CONTAM POSITIVAMENTE!

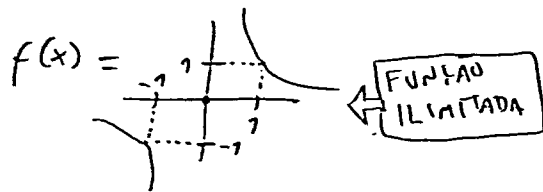


$k=3, 2^k=8$  (8 SUBINTERVALOS)

C2 26/MAR/2018

EXEMPLOS DE FUNÇÕES NÃO-INTEGRÁVEIS:

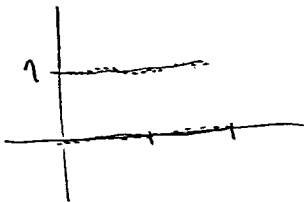
① SEJA  $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{SE } x \neq 0, \\ 0 & \text{SE } x = 0. \end{cases}$



O EXEMPLO "PADRÃO" DE UMA FUNÇÃO NÃO-INTEGRÁVEL É:

$g(x) = \begin{cases} 1 & \text{SE } x \in \mathbb{Q}, \\ 0 & \text{SE } x \notin \mathbb{Q}. \end{cases}$

FUNÇÃO MUITO DESCONTÍNUA



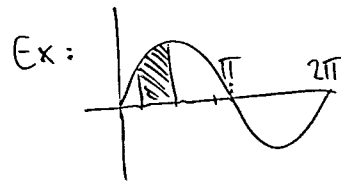
$\int_{[0,1]/\mathbb{Q}} g(x) dx - \int_{-\mathbb{Q}/[0,1]} g(x) dx = 1$

FUNÇÕES ILIMITADAS SÃO RUINS DE INTEGRAR,  
 FUNÇÕES MUITO DESCONTÍNUAS SÃO RUINS DE INTEGRAR,  
 FUNÇÕES LIMITADAS SÃO BOAS,  
 FUNÇÕES CONTÍNUAS OU COM POUCAS DESCONTINUIDADES SÃO BOAS.

SEJA  $h(x) = \begin{cases} x & \text{SE } x < 2 \\ 4 & \text{SE } x \geq 2 \end{cases}$ .  $\int_{x=0}^{x=4} h(x) dx = 2 + 4 = 6$

COMO INTEGRAR FUNÇÕES MAIS COMPLICADAS?

DIGAMOS QUE  $f(x)$  É INTEGRÁVEL EM  $[a,b]$ . ENTÃO ELA É INTEGRÁVEL EM QUAL SUBINTERVALO  $[c,d] \subseteq [a,b]$ .



$\int_{x=1}^{x=2} \sin x dx$  EXISTE.

TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO

-> TFC1 e TFC2.

TFC1: SE  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$  EXISTE

ENTÃO SEJA  $F(c) = \int_{x=a}^{x=c} f(x) dx$

ENTÃO:  $F(a) = 0$ ,  $F$  É CONTÍNUA, QUANDO  $f(x)$  FOR CONTÍNUA EM  $c$  TEMOS  $F'(c) = f(c)$ .

TFC2:

DIGAMOS QUE  $f: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$  SEJA CONTÍNUA E LIMITADA.

DIGAMOS QUE  $F: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$  OBEDECE  $F'(x) = f(x)$ .

ENTÃO:

$\int_{x=a}^{x=c} f(x) dx = F(c) - F(a)$ .

EXERCÍCIOS:

① REPRESENTAR GRAFICAMENTE:

$\int_{[0,1]/\mathbb{Q}} f(x) dx - \int_{-\mathbb{Q}/[0,1]} f(x) dx$

PARA  $k=0,1,2$

E DESCUBRA PORQUE É QUE ESSA DIFERENÇA NUNCA VAI ZERAR (PARA  $k$  ALTO).

② IDEM MAS PARA  $[-1,1]$ .

(BEM DEPOIS A GENTE VAI VER

UMA COISA CHAMADA INTEGRAL IMPROPRIA QUE VAI NOS PERMITIR LIDAR COM ALGUNS CASOS RUINS DESSES)

C2 26/MAR/2018

EXEMPLOS DE FUNÇÕES NÃO-INTEGRÁVEIS:

① SEJA  $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{SE } x \neq 0, \\ 0 & \text{SE } x = 0. \end{cases}$



EXERCÍCIOS:  
 a) REPRESENTE GRAFICAMENTE:

$\int_{[0,1]/2^k} f(x) dx - \int_{[0,1]/2^k} f(x) dx$

PARA  $k=0, 1, 2$

E DESCUBRA PORQUE É QUE ESTA DIFERENÇA NUNCA VAI ZERAR (PARA  $k$  ALTO).

b) IDEM MAS PARA  $[-1, 1]$ .

(BEM DEPOIS A GENTE VAI VER UMA COISA CHAMADA INTEGRAL IMPROPRIA QUE VAI NOS PERMITIR LIDAR COM ALGUNS CASOS RUINS DESSSES)

O EXEMPLO "PADRÃO" DE UMA FUNÇÃO NÃO-INTEGRÁVEL É:

$g(x) = \begin{cases} 1 & \text{SE } x \in \mathbb{Q}, \\ 0 & \text{SE } x \in \mathbb{R}. \end{cases}$

FUNÇÃO MUITO DESCONTÍNUA

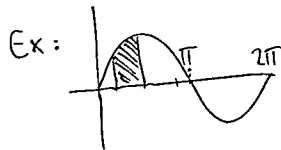
$\int_{[0,1]/4} g(x) dx - \int_{[0,1]/4} g(x) dx = 1$

FUNÇÕES ILIMITADAS SÃO RUINS DE INTEGRAR,  
 FUNÇÕES MUITO DESCONTÍNUAS SÃO RUINS DE INTEGRAR,  
 FUNÇÕES LIMITADAS SÃO BOAS,  
 FUNÇÕES CONTÍNUAS OU COM POUCAS DESCONTINUIDADES SÃO BOAS.

SEJA  $h(x) = \begin{cases} x & \text{SE } x < 0, \\ 0 & \text{SE } x = 0, \\ x+4 & \text{SE } x > 0. \end{cases}$   $\int_{x=0}^{x=4} h(x) dx = 2+4=6$

COMO INTEGRAR FUNÇÕES MAIS COMPLICADAS?

DIGAMOS QUE  $f(x)$  É INTEGRÁVEL EM  $[a, b]$ . ENTÃO ELA É INTEGRÁVEL EM QUAL SUBINTERVALO  $[c, d] \subseteq [a, b]$ .



TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO

→ TFC1 E TFC2?

TFC1: SE  $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$  EXISTE ENTÃO SEJA  $F(c) = \int_{x=a}^{x=c} f(x) dx$

ENTÃO:  $F'(a) = 0$ ,  $F$  É CONTÍNUA, QUANDO  $f(x)$  FOR CONTÍNUA EM  $c$  TEMOS  $F'(c) = f(x)$ .

TFC2:

DIGAMOS QUE  $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  SEJA CONTÍNUA E LIMITADA.

DIGAMOS QUE  $F: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  OBEDECE  $F'(x) = f(x)$ .

ENTÃO:

$\int_{x=a}^{x=c} f(x) dx = F(c) - F(a)$

EXEMPLO:

$f(x) = \sin x$

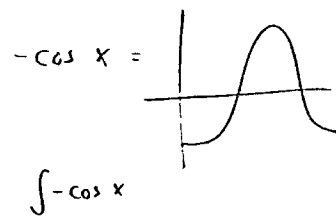
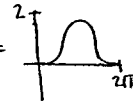
$F(x) = -\cos x = \int \sin x$

$\int_{x=0}^{x=2\pi} f(x) dx = F(2\pi) - F(0)$

OUTRA POSSIBILIDADE:

$f(x) = \sin x$

$F(x) = 1 - \cos x = \int \sin x$

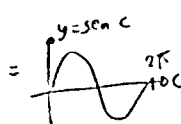
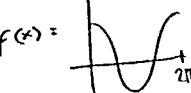


EXEMPLO:

$f(x) = \cos x$ ,  $F(x) = \sin x$

$a=0, b=2\pi$ ,  $F(c) = \int_{x=0}^{x=c} f(x) dx$

$F(c) = \sin c$



C2 28/mar/2017

NO FINAL DA AULA PASSADA NÓS VIMOS DOIS TEOREMAS QUE VÃO NOS AJUDAR A CALCULAR INTEGRAIS - O TFC 1 e o TFC 2 ("TFC" = "TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO")...

A GENTE VAI VER PRIMEIRO OS ENUNCIADOS E VÁRIAS APLICAÇÕES DELES, E SÓ DEPOIS A GENTE VAI VER COMO ELAS SÃO DEMONSTRADOS (SEM MUITO DETALHE).

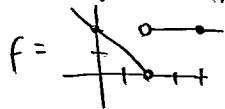
**TFC 1:** SEJA  $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  UMA FUNÇÃO LIMITADA, E OU CONTÍNUA OU CONTÍNUA EXCETO NUM SUBCONJUNTO FINITO  $D \subset [a, b]$ .

SEJA  $F: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$   
$$C \mapsto \int_{x=a}^{x=c} f(x) dx.$$

- ENTÃO:  $f$  É INTEGRÁVEL EM  $[a, b]$ ,  
 (a)  $F(c)$  EXISTE PARA TODO  $c \in [a, b]$ ,  
 (b)  $F$  É CONTÍNUA,  $F(a) = 0$ ,  
 (c) E  $F'(c) = f(c)$  (PARA  $c \notin D$ ).

EXEMPLO:

$$f(x) = \begin{cases} 2-x & \text{QUANDO } x \leq 2, \\ 2 & \text{QUANDO } 2 < x. \end{cases}$$



VAMOS TENTAR APLICAR O TFC 1 PARA A  $f$  ACIMA NO INTERVALO  $[a, b] = [0, 4]$ .

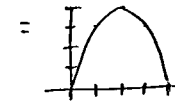
- 1) CALCULE  $F(0), F(0.5), F(1), \dots, F(4)$ .
- 2) FAÇA UM GRÁFICO DA  $F: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ .
- 3) USE O MÉTODO DO CHUTAR-E-TESTAR PARA CHUTAR DEFINIÇÕES POR CASOS PARA ESSA  $F$  - CHAME SEUS CHUTES DE  $F_1, F_2, F_3, \dots, F_{20}, \dots$  E TESTE CADA UMA DAS SUAS "F"s PARA VER SE ELAS OBEDECEM TODAS AS CONDIÇÕES DO TFC 1.  
OBS:  $D = \{2\}$ .

DICAS (em forma de exercícios):

- 4) ENCONTRE  $F(x)$  TAL QUE  $F'(x) = 2-x$  PARA TODO  $x$ .
- 5) ENCONTRE OUTRA  $F(x)$  TAL QUE  $F'(x) = 2-x$ .
- 6) ENCONTRE  $F(x)$  TAL QUE  $F'(x) = 2$ .
- 7) ENCONTRE OUTRA  $F(x)$  TAL QUE  $F'(x) = 2$ .

EXEMPLO 2:

$$f(x) = 4 - (x-2)^2 \\ = 4 - (x^2 - 4x + 4) \\ = 4x - x^2$$



VAMOS TENTAR APLICAR O TFC 1 PARA A  $f$  ACIMA NO INTERVALO  $[a, b] = [0, 4]$ .

AINDA NÃO SABEMOS CALCULAR  $F(0.5), F(1), \dots$ , MAS:

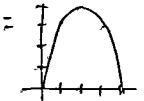
- 8) USE O MÉTODO DO CHUTAR-E-TESTAR PARA CHUTAR DEFINIÇÕES PARA ESSA  $F$  - CHAME OS SEUS CHUTES DE  $F_1, F_2, F_3, \dots$  - E TESTE CADA UMA DAS SUAS "F"s PARA VER SE ELAS OBEDECEM TODAS AS CONDIÇÕES DO TFC 1. OBS:  $D = \{3\}$ .

DICAS:

- 9) ENCONTRE  $F(x)$  TAL QUE  $F'(x) = x^2$ .
- 10) ENCONTRE  $F(x)$  TAL QUE  $F'(x) = 4x$ .
- 11) ENCONTRE  $F(x)$  TAL QUE  $F'(x) = 4x - x^2$ .
- 12) ENCONTRE OUTRA  $F(x)$  TAL QUE  $F'(x) = 4x - x^2$ .

EXEMPLO 3:

$$f(x) = 4 - (x-2)^2 \\ = 4x - x^2$$



VAMOS TENTAR APLICAR O TFC 1 PARA A  $f$  ACIMA NO INTERVALO  $[a, b] = [2, 4]$ .

- 13) USE O MÉTODO DO CHUTAR-E-TESTAR PARA ENCONTRAR UMA  $F$  QUE OBEDECE AS CONDIÇÕES (a), (b), (c), (d) DO TFC 1.  
DEPOIS CALCULE:  
$$\int_{x=2}^{x=4} f(x) dx = F(4).$$
  
OBS:  $[a, b] = [2, 4]$ .

C2 2/ABRIL/2018

NA AULA PASSADA VIMOS UMA VERSÃO COMPLICADA - MAS SEM GERAL E SEM PODEROSA - DO TFC1...

UMA VERSÃO MAIS SIMPLES, MAS QUE SÓ FUNCIONA PARA F CONTÍNUA, É:

SEJA  $f: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$  CONTÍNUA.

SEJA  $F: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$  TAL QUE

$F'(c) = f(c)$  PARA TODO  $c \in (a,b)$  E  $F(a) = 0$ .

ENTÃO PARA TODO  $c$  em  $[a,b]$  ISTO VALE:

$$\int_{x=a}^{x=c} f(x) dx = F(c)$$

EM PARTICULAR,

$$\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = F(b)$$

VERSÃO ALTERNATIVA:

SEJA  $f: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$  CONTÍNUA.

SEJA  $G: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$  TAL QUE

$G'(c) = f(c)$  PARA TODO  $c \in (a,b)$ .

SEJA  $F(x) = G(x) + C$ , ONDE ESSE  $C$  É UMA CONSTANTE QUE FAR COM QUE  $F(a) = 0$ .

ENTÃO PARA TODO  $c$  em  $[a,b]$  ISTO VALE:

$$\int_{x=a}^{x=c} f(x) dx = F(c)$$

EXERCÍCIOS:

CALCULE AS SEGUINTES INTEGRALS USANDO A VERSÃO ALTERNATIVA DO TFC1:

①  $\int_{x=1}^{x=2} e^{3x} dx$

②  $\int_{x=2}^{x=3} 4 \cos 5x dx$

LEMBRE QUE A GENTE PODE TENTAR ENCONTRAR A G PELO CHUTAR-E-TESTAR... DICA: FAÇA UMA TABELA...

G(x)	G'(x)
f(g(x))	f'(g(x))g'(x)
f(3x)	f'(3x) · 3
$e^{3x}$	$3e^{3x}$
$\frac{1}{3}e^{3x}$	$e^{3x}$
f(5x)	f'(5x) · 5
sen(5x)	5 cos 5x
$\frac{4}{5} \text{sen}(5x)$	4 cos 5x

③  $\int_{x=a}^{x=b} e^{3x} dx$

④  $\int_{x=a}^{x=b} 4 \cos 5x dx$

③ SEJA  $G(x) = \frac{1}{3}e^{3x}$ .

ENTÃO  $G'(x) = e^{3x}$

SEJA  $F(x) = G(x) + C$

ONDE  $C$  É TAL QUE  $F(a) = 0$

$$F(a) = G(a) + C = 0$$

$$F(x) = G(x) - G(a)$$

$$= \frac{1}{3}e^{3x} - \frac{1}{3}e^{3a}$$

$$F(b) = \frac{1}{3}e^{3b} - \frac{1}{3}e^{3a}$$

$$\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx = F(b) = \frac{1}{3}e^{3b} - \frac{1}{3}e^{3a}$$

$$\int_{x=a}^{x=b} e^{3x} dx$$

$$\int_{x=a}^{x=b} e^{3x} dx = \frac{1}{3}e^{3b} - \frac{1}{3}e^{3a}$$

TFC2:

$$\int_{x=a}^{x=b} F'(x) dx = F(b) - F(a)$$

EXEMPLO: SE  $F(x) = \frac{1}{3}e^{3x}$  ENTÃO:

$$\int_{x=a}^{x=b} e^{3x} dx = \frac{1}{3}e^{3b} - \frac{1}{3}e^{3a}$$

NOTAÇÃO (NOVA):

$$F(x) \Big|_{x=a}^{x=b} = F(b) - F(a)$$

TFC2:

$$\int_{x=a}^{x=b} F'(x) dx = F(x) \Big|_{x=a}^{x=b}$$

④

UMA FÓRMULA MUITO IMPORTANTE:

INTEGRAÇÃO POR SUBSTITUIÇÃO!!!



S1: 
$$F(g(x)) \Big|_{x=a}^{x=b} = \int_{x=a}^{x=b} f'(g(x))g'(x) dx$$
  

$$F(u) \Big|_{u=g(a)}^{u=g(b)} = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f'(u) du$$

S2: 
$$F(g(x)) \Big|_{x=a}^{x=b} = \int_{x=a}^{x=b} f(g(x))g'(x) dx$$
  

$$F(u) \Big|_{u=g(a)}^{u=g(b)} = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

(QUANDO  $F' = f$ )

S3: 
$$\int_{x=a}^{x=b} f(g(x))g'(x) dx = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

EXERCÍCIO (👁️):  $\int_{x=2}^{x=3} 2x \text{sen } x^2 dx = ?$   
 (👁️):  $x=2$

SS:  $f(x) = \sin x$

SS  $\left[ \begin{matrix} f(x) = \sin x \\ g(x) = 2x \end{matrix} \right] =$

$$\int_{x=a}^{x=b} (\sin 2x) \cdot 2 dx = \int_{u=2a}^{u=2b} \sin u du$$

... QUE NÃO RESOLVE O 5...

SS  $\left[ \begin{matrix} f(u) = \sin u \\ g(x) = x^2 \\ a=2 \\ b=3 \end{matrix} \right] =$

$$\int_{x=2}^{x=3} (\sin x^2) \cdot 2x dx = \int_{u=2^2}^{u=3^2} \sin u du$$

TFC2 (em u)  $= \int_{u=a}^{u=b} F'(u) du = F(u) \Big|_{u=a}^{u=b}$

TFC2 (em u)  $\left[ \begin{matrix} F(u) = -\cos u \\ a=2^2 \\ b=3^2 \end{matrix} \right] = \int_{u=2^2}^{u=3^2} \sin u du = (-\cos u) \Big|_{u=2^2}^{u=3^2}$

Exercício:

5  $\int_{x=2}^{x=3} (\sin x^2) \cdot 2x dx =$

$$\int_{u=2^2}^{u=3^2} \sin u du =$$

$$(-\cos u) \Big|_{u=2^2}^{u=3^2} =$$

$$(-\cos 3^2) - (-\cos 2^2) = \cos 4 - \cos 9$$

OBS:  $(-\cos u) \Big|_{u=2^2}^{u=3^2} =$

$$(-\cos x^2) \Big|_{x=2}^{x=3}$$

USANDO A OBS...

$$\int_{x=2}^{x=3} (\sin x^2) \cdot 2x dx =$$

$$\int_{u=2^2}^{u=3^2} \sin u du =$$

$$(-\cos u) \Big|_{u=2^2}^{u=3^2} =$$

$$(-\cos x^2) \Big|_{x=2}^{x=3} \dots \text{OU SEJA:}$$

5  $\int_{x=2}^{x=3} (\sin x^2) \cdot 2x dx = (-\cos x^2) \Big|_{x=2}^{x=3}$

Exercício:

6 NOTAR O 5!

PODE SER USADO TAMBÉM

TFC2 USANDO ALGUMA

SUBSTITUIÇÃO... QUAL?

TFC2  $\left[ \begin{matrix} F(x) = -\cos x^2 \\ a=2 \\ b=3 \end{matrix} \right] =$

$$\int_{x=2}^{x=3} (\sin x^2) \cdot 2x dx = (-\cos x^2) \Big|_{x=2}^{x=3}$$

OBS:  $\frac{1}{2} (-\cos x^2) = (\sin x^2) \cdot 2x$

TFC2:  $\int_{x=a}^{x=b} F'(x) dx = F(x) \Big|_{x=a}^{x=b}$

Exercício:

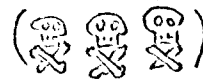
7 S1  $\left[ \begin{matrix} F(u) = -\cos u \\ g(x) = x^2 \\ a=2 \\ b=3 \end{matrix} \right] =$

$$-\cos x^2 \Big|_{x=2}^{x=3} = \int_{x=2}^{x=3} (\sin x^2) \cdot 2x dx$$

$$-\cos u \Big|_{u=2^2}^{u=3^2} = \int_{u=2^2}^{u=3^2} \sin u du$$

Uma fórmula muito importante:

INTEGRAÇÃO POR SUBSTITUIÇÃO!!!



S1:  $f(g(x)) \Big|_{x=a}^{x=b} = \int_{x=a}^{x=b} f'(g(x)) g'(x) dx$   
 $f(u) \Big|_{u=g(a)}^{u=g(b)} = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f'(u) du$

S2:  $F(g(x)) \Big|_{x=a}^{x=b} = \int_{x=a}^{x=b} f(g(x)) g'(x) dx$  (quando  $F' = f$ )  
 $F(u) \Big|_{u=g(a)}^{u=g(b)} = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$

S3:  $\int_{x=a}^{x=b} f(g(x)) g'(x) dx = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$

Exercício (S1):  $\int_{x=2}^{x=3} 2x \sin x^2 dx = ?$   
 S:  $\int_{x=2}^{x=3} 2x \sin x^2 dx = ?$

C2 4/ABRIL/2018

HOJE: UMA PRIMEIRA INTERPRETAÇÃO PARA A INTEGRAL INDEFINIDA; EXERCÍCIOS

RELEMBRANDO:

S1: 
$$\int_{x=a}^{x=b} f(g(x))g'(x) dx = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

S2: 
$$\int_{x=a}^{x=b} f(g(x))g'(x) dx = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

S3: 
$$\int_{x=a}^{x=b} f(g(x))g'(x) dx = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

TFC2 (em x): 
$$\int_{x=a}^{x=b} F'(x) dx = F(x) \Big|_{x=a}^{x=b}$$

$$F(x) \Big|_{x=a}^{x=b} = F(b) - F(a)$$

IDÉIA (TOSCA, QJE VAMOS DETALHAR DEPOIS):

INTEGRAIS INDEFINIDAS SÃO INTEGRAIS DEFINIDAS COM OS LIMITES DE INTEGRAÇÃO APAGADOS - E ENTÃO COM OS INTEGRAS INDEFINIDAS DÁ PRA GENTE COMPLETAR OS LIMITES DE INTEGRAÇÃO APAGADOS...

OBS: S2 
$$\left[ \begin{matrix} f(u) = \tan u \\ g(x) = x^3 \end{matrix} \right] = ?$$

S3 
$$\left[ \begin{matrix} f(u) = \tan u \\ g(x) = x^3 \end{matrix} \right] = ?$$

Nosso primeiro exemplo preferido de hoje:

$$\int_{x=a}^{x=b} (\cos x^3) \cdot 3x^2 dx = ?$$

ASSOCIAR LIMITES (A)

$$\int_{x=a}^{x=b} \underbrace{(\cos x^3)}_{f(g(x))} \cdot \underbrace{3x^2}_{g'(x)} dx = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} \cos u du = \int_{u=a^3}^{u=b^3} \cos u du = \left[ \begin{matrix} \text{sen } u \\ \text{sen } x^3 \end{matrix} \right]_{x=a}^{x=b}$$

OBS:  $u = x^3$

REPRE QUE  $\text{sen } u \Big|_{u=g(a)}^{u=g(b)}$  ABRREVIA  $\text{sen } u \Big|_{u=g(a)}^{u=g(b)}$   $\text{sen } x \Big|_{x=a}^{x=b}$  ABRREVIA  $\text{sen } x \Big|_{x=a}^{x=b}$

$F(x) \Big|_{x=a}^{x=b}$  É "A DIFERENÇA DE F(x) ENTRE  $x=a$  E  $x=b$ "  
 $\int_{x=a}^{x=b} f(x) dx$  É "A INTEGRAL DE f(x) ENTRE  $x=a$  E  $x=b$ "

OBS: ATRIBUINDO OS LIMITES DE INTEGRAÇÃO EM S3 TEMOS:

$$\int_{x=a}^{x=b} \underbrace{f(g(x))}_{f(u)} \underbrace{g'(x)}_{\frac{du}{dx}} dx = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

$$\int f(u) \frac{du}{dx} dx = \int f(u) du$$

OBS: 
$$\int (\cos x^3) \cdot 3x^2 dx = \int \cos u du = \text{sen } u = \text{sen } x^3$$

(COMTA ANTERIOR SEM OS PASSOS NA VARIÁVEL U)

TFC2I 
$$\left[ F(x) = \text{sen } x^3 \right] = ?$$

INTEGRAL INDEFINIDA:

S3I: 
$$\int f(g(x))g'(x) dx = \int f(u) du$$

OBS:  $u = g(x)$

TFC2I: 
$$\int F'(x) dx = F(x)$$

EXERCÍCIOS:

1)  $\int 4 \cos(5x+6) dx = ?$

2)  $\int (4x+5)^{1/2} dx = ?$

C2 4/ABRIL/2018

HOJE: UMA PRIMEIRA INTERPRETAÇÃO PARA A INTEGRAL INDEFINIDA; EXERCÍCIOS

RELEMBRANDO:

S1: 
$$f(g(x)) \Big|_{x=a}^{x=b} = \int_{x=a}^{x=b} f(g(x))g'(x) dx$$
  

$$f(u) \Big|_{u=g(a)}^{u=g(b)} = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

S2: 
$$F(g(x)) \Big|_{x=a}^{x=b} = \int_{x=a}^{x=b} f(g(x))g'(x) dx$$
  

$$F(u) \Big|_{u=g(a)}^{u=g(b)} = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

S3: 
$$\int_{x=a}^{x=b} f(g(x))g'(x) dx = \int_{u=g(a)}^{u=g(b)} f(u) du$$

TFC2 (em x): 
$$\int_{x=a}^{x=b} F'(x) dx = F(x) \Big|_{x=a}^{x=b}$$

DA' PRA RESOLVER O ① DE VÁRIOS MODOIS...

① 
$$\int 4 \cos(\underbrace{sx+6}_{g(x)}) dx = ?$$
  

$$f(g(x))$$
  
 CADE' O  $g'(x)$ ? !!  

$$g'(x) = s$$

$$\int \frac{1}{s} 4 \cos(\underbrace{sx+6}_{g(x)}) \cdot \underbrace{s}_{g'(x)} dx =$$
  

$$f(g(x))$$

$$\int \frac{4}{s} \cos u du =$$
  

$$f(u)$$

$$\frac{4}{s} \int \cos u du =$$

$$\frac{4}{s} \sin u =$$

$$\frac{4}{s} \sin(sx+6)$$

② 
$$\int \underbrace{(4x+5)^{1/2}}_{g(x)} dx =$$

$$\int \frac{1}{4} \underbrace{(4x+5)^{1/2}}_{f(g(x))} \cdot \underbrace{4}_{g'(x)} dx =$$

$$\int \frac{1}{4} u^{1/2} du =$$

$$\frac{1}{4} \int u^{1/2} du =$$

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} u^{3/2} =$$

$$\frac{1}{6} (4x+5)^{3/2}$$

$$\frac{d}{du} u^{3/2} = \frac{3}{2} u^{1/2}$$

$$\frac{d}{du} \left( \frac{2}{3} u^{3/2} \right) = u^{1/2}$$

EXERCÍCIOS (STEWART, P. 336):

③ 
$$\int x \sin x^2 dx =$$

④ 
$$\int x^2 \sin x^3 dx =$$

⑤ 
$$\int (1-2x)^9 dx =$$

⑥ 
$$\int x \sqrt{1-x^2} dx =$$

⑦ 
$$\int x^k \sin x^{k+1} dx =$$

⑧ 
$$\int (ax+b)^k dx =$$

⑨ 
$$\int g(x)^k g'(x) dx =$$

⑩ 
$$\int x f(x^2) dx =$$

⑪ 
$$\int x^2 f(x^3) dx =$$

INTEGRAL INDEFINIDA:

S3I: 
$$\int f(g(x))g'(x) dx = \int f(u) du$$

Obs:  $u = g(x)$

TFC2I: 
$$\int F'(x) dx = F(x)$$

EXERCÍCIOS:

① 
$$\int 4 \cos(sx+6) dx = ?$$

② 
$$\int (4x+5)^{1/2} dx = ?$$



C2 11/ABRIL/2018

EXERCÍCIOS DO FINAL DA AULA PASSADA:

- ③  $\int x \sin x^2 dx$
- ④  $\int x^2 \sin x^3 dx$
- ⑤  $\int (1-2x)^9 dx$
- ⑥  $\int x \sqrt{1-x^2} dx$
- ⑦  $\int x^k \sin x^{k+1} dx$
- ⑧  $\int (ax+b)^k dx$
- ⑨  $\int g(x)^k g'(x) dx$
- ⑩  $\int x f(x^2) dx$
- ⑪  $\int x^2 f(x^3) dx$

Lembre-se que

$$\int f'(g(x))g'(x) dx = f(g(x)) \dots$$

TFC2I

o que a gente consegue fazer nos exercícios

- ⑨, ⑩ e ⑪?

IMPORTANTE:

A GENTE VAI APRENDER A USAR UM MONTE DE TÉCNICAS QUE NÃO RESOLVEM UMA INTEGRAL, MAS QUE TRANSFORMAM ELA NUMA OUTRA INTEGRAL QUE TALVEZ SEJA MAIS FÁCIL DE RESOLVER...

Lembre-se:

$$\boxed{\text{S3I}}: \int f(g(x))g'(x) dx = \int f(u) du$$

OBS:  $u=g(x)$

Hoje:

• INTEGRAÇÃO POR PARTES  
•  $\int (\sin x)^m (\cos x)^n dx$

$$\int F'(x) dx = F(x)$$

SE  $[F(x)=g(x)h(x)] \dots$

$$\int g'(x)h(x) + g(x)h'(x) dx = g(x)h(x)$$

$$\int g'(x)h(x) dx + \int g(x)h'(x) dx = g(x)h(x)$$

$$\int g'(x)h(x) dx = g(x)h(x) - \int g(x)h'(x) dx \quad \boxed{\text{IPP}_{g'h}}$$

$$\int g(x)h'(x) dx = g(x)h(x) - \int g'(x)h(x) dx \quad \boxed{\text{IPP}_{gh'}}$$

EXERCÍCIOS:

$$\begin{aligned} \textcircled{12} \int \frac{x e^x}{g(x) h(x)} dx &= \frac{x}{g(x)} \frac{e^x}{h(x)} - \int \frac{1 \cdot e^x}{g(x) h(x)} dx \\ &= x e^x - \int e^x dx \\ &= x e^x - e^x \end{aligned}$$

$$\int \frac{x e^x}{F(x)} dx = \frac{x e^x}{F(x)} - e^x$$

$$\textcircled{13} \int x^2 e^x dx = x^2 e^x - 2x e^x + 2e^x$$

$$\textcircled{14} \int x^3 e^x dx = x^3 e^x - 3x^2 e^x + 6x e^x - 6e^x$$

$$\textcircled{15} \int x^k e^x dx = x^k e^x - k \int x^{k-1} e^x dx \quad (\text{"RECURSIVA"})$$

$$\textcircled{16} \int x \sin x dx =$$

$$\textcircled{17} \int x \cos x dx =$$

$$\textcircled{18} \int x^2 \sin x dx =$$

$$\textcircled{19} \int x^2 \cos x dx =$$

$$\textcircled{20} \int x^k \sin x dx =$$

$$\textcircled{15} \int \frac{x^k e^x}{g(x) h(x)} dx = \frac{x^k e^x}{g(x) h(x)} - \int \frac{k x^{k-1} e^x}{g(x) h(x)} dx$$

NOS EXERCÍCIOS ACIMA A GENTE VIU COMO REDUZIR UMA INTEGRAL A OUTRA MAIS SIMPLES...

AGORA A GENTE VAI VER UM CASO EM QUE A GENTE PRECISA

"REDUZIR UMA INTEGRAL A OUTRA IGUALMENTE COMPLICADA" DUAS VEZES PRA CONSEGUIR RESOLVÊ-LA.

$$\textcircled{21} \int \frac{e^x \sin x}{g} dx = \frac{e^x \sin x}{g} - \int \frac{e^x \cos x}{h} dx$$

$$\begin{aligned} \textcircled{22} \int \frac{e^x \cos x}{g} dx &= \frac{e^x \cos x}{g} - \int \frac{e^x (-\sin x)}{h} dx \\ &= e^x \cos x + \int e^x \sin x dx \\ &= e^x \cos x + (e^x \sin x - \int e^x \cos x dx) \end{aligned}$$

$$2 \int e^x \cos x dx = e^x \cos x + e^x \sin x$$

$$\int e^x \cos x dx = \frac{1}{2} (e^x \cos x + e^x \sin x)$$

FATO:

INTEGRAÇÃO POR PARTES PARECE SUPER LEGAL MAS RESOLVE POUCA COISA - É POUCA ÚTIL !!

FATO 2:

INTEGRAÇÃO POR SUBSTITUIÇÃO PARECE MUITO ESQUISITA MAS RESOLVE MUITA COISA !!

C2 16/ABRIL/2018

HOJE: COMO RESOLVER

$$\int (\sin x)^a (\cos x)^b dx$$

EM ALGUNS CASOS  
(E GAMBIARRAS ASSOCIADAS)

EXEMPLO:

$$\int (\sin x)^2 (\cos x)^3 dx =$$

$$\int (\sin x)^2 (\cos x)^2 \cos x dx =$$

$$\int \underbrace{(\sin x)^2}_s (1 - \underbrace{\sin^2 x}_{s^2}) \underbrace{\cos x}_{\frac{ds}{dx}} dx =$$

$$\int s^2 (1 - s^2) \frac{ds}{dx} dx =$$

$$\int s^2 (1 - s^2) ds =$$

$$\int s^2 - s^4 ds =$$

$$\frac{s^3}{3} - \frac{s^5}{5} =$$

$$\frac{(\sin x)^3}{3} - \frac{(\sin x)^5}{5}$$

EXERCÍCIO:

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \int (\sin x)^6 (\cos x)^5 dx &= \\ \int (\sin x)^6 (\cos x)^2 (\cos x)^2 \cos x dx &= \\ \int \underbrace{(\sin x)^6}_{s^6} \underbrace{(1 - \sin^2 x)}_{1-s^2} \underbrace{(1 - \sin^2 x)}_{1-s^2} \underbrace{\cos x}_{\frac{ds}{dx}} dx &= \\ \int \underbrace{s^6 (1-s^2)^2}_{s^4 - 2s^2 + 1} ds &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \int s^{10} - 2s^8 + s^6 ds \\ &= \frac{s^{11}}{11} - 2 \frac{s^9}{9} + \frac{s^7}{7} \\ &= \frac{(\sin x)^{11}}{11} - 2 \frac{(\sin x)^9}{9} + \frac{(\sin x)^7}{7} \end{aligned}$$

$$\left[ \begin{array}{l} s = \sin x \\ \frac{ds}{dx} = \cos x \end{array} \right]$$

PRIMEIRA GAMBARRA

NA CAIXINHA QUE INDICA  
A VARIÁVEL NOVA NA  
INTEGRAÇÃO POR SUBSTITUIÇÃO -  
QUE NOS NOSSOS EXEMPLOS É  
 $s = \sin x$  - ESCREVA TAMBÉM  
QUEM É  $\frac{ds}{dx}$ .

Um exercício de 4/ABRIL...

$$\textcircled{6} \int x \sqrt{1-x^2} dx = \left[ \begin{array}{l} u = 1-x^2 \\ \frac{du}{dx} = -2x \\ du = -2x dx \\ dx = \frac{du}{-2x} \end{array} \right]$$

$$\int x \sqrt{u} \frac{du}{-2x} =$$

$$\int -\frac{1}{2} \sqrt{u} du =$$

$$-\frac{1}{2} \int u^{1/2} du =$$

$$-\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} u^{3/2} =$$

$$-\frac{1}{3} u^{3/2} =$$

$$-\frac{1}{3} (1-x^2)^{3/2}$$

VERSÃO MAIS LIMPA  
DA PRIMEIRA GAMBARRA

É DIFÍCIL FORMALIZAR  
INTEGRAIS QUE MISTURAM  
A VARIÁVEL ANTIGA E  
A NOVA... ENTÃO:

6 (MAIS LIMPO)

$$\int x \sqrt{1-x^2} dx =$$

$$\int \sqrt{1-x^2} x dx =$$

$$\int \sqrt{u} \left(-\frac{1}{2}\right) du =$$

$$-\frac{1}{2} \int u^{1/2} du =$$

$$-\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} u^{3/2} =$$

$$-\frac{1}{3} (1-x^2)^{3/2}$$

EXERCÍCIO

$$\textcircled{2} \int (\sin x)^3 (\cos x)^2 dx =$$

$$\int (\sin x)^2 (\cos x)^2 \sin x dx =$$

$$\int (1-c^2) c^2 (-1) dc$$

$$\left[ \begin{array}{l} c = \cos x \\ \frac{dc}{dx} = -\sin x \\ dc = -\sin x dx \\ \sin x dx = -dc \\ (\sin x)^2 = 1 - (\cos x)^2 \\ (\sin x)^2 = 1 - c^2 \end{array} \right]$$

DICA PARA DEIXAR  
ISSO TUDO UM  
POUCO MAIS LIMPO

DENTRO DA CAIXINHA  
DA SUBSTITUIÇÃO  
USE LINHAS COM "="  
PRA INDICAR O QUE  
VAI SUBSTITUIR E  
LINHAS COM "="  
PRO RESTO.

(OBS: ISSO NÃO É  
PADRÃO, É O TRUQUE  
QUE EU USO PRA ERRAR  
MENOS)

$$\left[ \begin{array}{l} u = 1-x^2 \\ \frac{du}{dx} = -2x \\ du = -2x dx \\ dx = \frac{du}{-2x} \\ x dx = -\frac{du}{2} \end{array} \right]$$

C2 16/ABRIL/2018

HOJE: COMO RESOLVER

$$\int (\sin x)^a (\cos x)^b dx$$

EM ALGUNS CASOS  
(E GAMBIARRAS ASSOCIADAS)

② (DE NOVO)

$$\int (\sin x)^3 (\cos x)^2 dx =$$

$$\int (\sin x)^2 (\cos x)^2 \sin x dx =$$

$$\int (1-c^2)c^2 (-1)dc =$$

$$\int (c^2-1)c^2 dc =$$

$$\int c^4 - c^2 dc =$$

$$\frac{c^5}{5} - \frac{c^3}{3} =$$

$$\frac{(\cos x)^5}{5} - \frac{(\cos x)^3}{3}$$

$$\left[ \begin{array}{l} c = \cos x \\ \cos x \rightarrow c \\ (\sin x)^2 \rightarrow 1-c^2 \\ \frac{dc}{dx} = -\sin x \\ \sin x dx \rightarrow -dc \end{array} \right]$$

OUTRO EXERCÍCIO DE  
4/ABRIL:

$$\textcircled{8} \int (ax+b)^k dx =$$

$$\int U^k \frac{1}{a} du =$$

$$\frac{1}{a} \frac{U^{k+1}}{k+1} =$$

$$\frac{1}{a} \frac{(ax+b)^{k+1}}{k+1}$$

$$\left[ \begin{array}{l} U = ax+b \\ ax+b \rightarrow U \\ \frac{dU}{dx} = a \\ dx \rightarrow \frac{1}{a} dU \end{array} \right]$$

VOLTANDO ÀS SUBSTITUIÇÕES  
C = COS X E S = SEN X...

PRA CASA:

③ VERIFIQUE QUE  $\int (\sin x)^5 (\cos x)^5 dx$  IMPARES

PODE SER RESOLVIDO POR  
QUALQUER UMA DAS SUBSTITUIÇÕES

④ VERIFIQUE QUE  $\int (\sin x)^2 (\cos x)^4 dx$  PARES

NÃO PODE SER RESOLVIDO POR  
NENHUMA DAS SUBSTITUIÇÕES.

OBS: O TRUQUE MAIS RÁPIDO

PARA RESOLVER  $\int (\sin x)^a (\cos x)^b dx$

COM A E B PARES USA  $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$ ...

A GENTE VAI VER ISSO PORQUE É MUITO LEGAL !!  
MAS VÁRIOS LIVROS DE CÁLCULO 2 EVITAM  
ESSE ASSUNTO.

EXEMPLO:  $360^\circ = 2\pi$  (RADIANOS)

$$180^\circ = \pi$$

$$90^\circ = \pi/2$$

$$45^\circ = \pi/4$$

FAZENDO  $\theta = 45^\circ = \pi/4$  NA FÓRMULA ACIMA,

$$e^{i\pi/4} = \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2}$$

DERIVADAS DE FUNÇÕES

INVERSAS

SE  $f(g(x)) = x$

ENTÃO  $\frac{d}{dx}(f(g(x))) = \frac{d}{dx} x = 1$

$$f'(g(x))g'(x)$$

$$g'(x) = \frac{1}{f'(g(x))} \quad (\star)$$

EXERCÍCIO:

⑤ USE  $(\star)$  PARA DESCOBRIR  $\frac{d}{dx} \ln x$ .

DICA: UMA DESSAS DUAS IDEIAS  
VAI FUNCIONAR:

$$\exp(\ln(x)) = x,$$

$$\ln(\exp(x)) = x.$$

$$\frac{d}{dx} \exp(\ln(x)) = \frac{d}{dx} x = 1$$

$$\ln'(x) = \frac{1}{\exp(\ln(x))} = \frac{1}{x}$$

USAMOS INFORMAÇÕES SOBRE  $\exp(x)$ ...

EXEMPLO:

$$\frac{d}{dx} \arcsen x = ?$$

$$\frac{d}{dx} \sen \arcsen x = \frac{d}{dx} x = 1$$

$$\text{" } (\sen' \arcsen x) \arcsen' x$$

$$\arcsen' x = \frac{1}{\sen' \arcsen x}$$

SE  $\arcsen x = a$

$$\sen' a = \cos a = \sqrt{1 - (\sen a)^2}$$

$$\arcsen' x = \frac{1}{\sqrt{1 - (\sen \arcsen x)^2}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}}$$

C2 / ABRIL / 2018

VOLTANDO À FÓRMULA PRA DERIVADA DA FUNÇÃO INVERSA...

(OBS:  $\frac{d}{dx} \ln x$  VAI SER MUITO IMPORTANTE AGORA, AS OUTRAS VÃO SER IMPORTANTES DEPOIS...)

Se  $f(g(x)) = x$ ,

$\frac{d}{dx} f(g(x)) = \frac{d}{dx} x = 1$

"  $f'(g(x))g'(x)$

$g'(x) = \frac{1}{f'(g(x))}$  (\*)

EXERCÍCIOS:

① Use (\*) e  $\frac{d}{dx} \exp x = \exp x$  PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \ln x$ .

② Use (\*) e  $\frac{d}{dx} \sin x = \sqrt{1-(\sin x)^2}$  PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \arcsin x$ .

③ Use (\*) e  $\frac{d}{dx} \cos x = \sqrt{1-(\cos x)^2}$  PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \arccos x$ .

④ Isto é verdade em  $x = \pi$ ?  $\frac{d}{dx} \sin x = \sqrt{1-(\sin x)^2}$

⑤  $\frac{d}{dx} \frac{1}{g(x)} = ?$

⑥  $\frac{d}{dx} \frac{f(x)}{g(x)} = ?$

⑦  $\frac{d}{dx} \tan x = ?$  (OBS:  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ )

⑧  $\frac{d}{dx} \sec x = ?$  (OBS:  $\sec x = \frac{1}{\cos x}$ )

⑨ Sabemos que  $(\sin x)^2 + (\cos x)^2 = 1$ . EXISTE UMA FÓRMULA PARECIDA QUE USA  $(\tan x)^2$  E  $(\sec x)^2$ . QUAL É ESSA FÓRMULA?

⑩ Use que  $\frac{d}{dx} \tan x = (\tan x)^2 + 1$  PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \arctan x$ .

⑪ Use que  $\frac{d}{dx} \sec x = (\sec x) \sqrt{(\sec x)^2 - 1}$  PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsec} x$ .

⑫  $\frac{d}{dx} \ln(f(x)) = ?$

⑬  $\frac{d}{dx} \ln(-x) = ?$

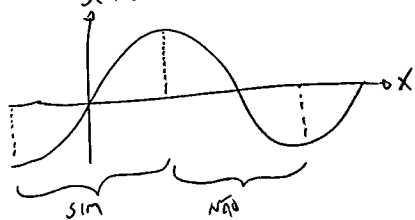
④.5 Use (\*) e  $\frac{d}{dx} \cos x = -\sqrt{1-(\cos x)^2}$  PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \arccos x$ .

④  $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$

$\frac{d}{dx} \sin \pi = \cos \pi = -1$   
 $\sqrt{1-(\sin \pi)^2} = \sqrt{1-0^2} = \sqrt{1} = 1$

Em  $x = \pi$ ,  
 $\frac{d}{dx} \sin x = \sqrt{1-(\sin x)^2}$   
"  $\neq$  " 1

Quando é que  $\frac{d}{dx} \sin x = \sqrt{1-(\sin x)^2}$ ?



⑥  $\frac{d}{dx} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{g(x)^2}$

⑤ Se  $f(x) = 1$  então  $f'(x) = 0$  e

$\frac{d}{dx} \frac{1}{g(x)} = \frac{d}{dx} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{0 \cdot g(x) - 1 \cdot g'(x)}{g(x)^2} = -\frac{g'(x)}{g(x)^2}$

$\frac{d}{dx} g(x)^k = k g(x)^{k-1} g'(x)$

GAMBIARRA

("VERSÃO X")

$S = \sin x$

$C = \cos x$

$t = \tan x = \frac{s}{c}$

$z = \sec x = \frac{1}{c}$

⑦  $\frac{d}{dx} \tan x = \frac{d}{dx} \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{d}{dx} \frac{s}{c} = \frac{s'c - sc'}{c^2} = \frac{cc - s(-s)}{c^2} = \frac{c^2 + s^2}{c^2} = \frac{1}{c^2} = \frac{1}{c} \frac{1}{c} = z^2$

⑧  $\frac{d}{dx} \sec x = \frac{d}{dx} \frac{1}{\cos x} = \frac{d}{dx} \frac{1}{c} = -\frac{c'}{c^2} = -\frac{(-s)}{c^2} = \frac{s}{c^2} = \frac{1}{c} \frac{s}{c} = zt$

⑨  $t^2 = (\frac{s}{c})^2 = \frac{s^2}{c^2}$   $z^2 = (\frac{1}{c})^2 = \frac{1}{c^2} = \frac{s^2 + c^2}{c^2} = \frac{s^2}{c^2} + \frac{c^2}{c^2} = t^2 + 1$

$z^2 = t^2 + 1$

$\Rightarrow z = \sqrt{t^2 + 1}$

$\Rightarrow t = \sqrt{z^2 - 1}$

C2 / ABRIL / 2018

VOLTANDO À FÓRMULA  
 PRA DERIVADA DA FUNÇÃO  
 INVERSA...

(OBS:  $\frac{d}{dx} \ln x$  VAI SER  
 MUITO IMPORTANTE  
 AGORA, AS OUTRAS VÃO  
 SER IMPORTANTES  
 DEPOIS...)

Se  $f(g(x)) = x$ ,

$$\frac{d}{dx} f(g(x)) = \frac{d}{dx} x = 1$$

$$\frac{d}{dx} f(g(x)) = f'(g(x)) g'(x)$$

$$g'(x) = \frac{1}{f'(g(x))} \quad (*)$$

EXERCÍCIOS:

① USE (\*) e  $\frac{d}{dx} \exp x = \exp x$   
 PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \ln x$ .

② USE (\*) e  $\frac{d}{dx} \sin x = \sqrt{1 - (\sin x)^2}$   
 PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \arcsin x$ .

③ USE (\*) e  $\frac{d}{dx} \cos x = \sqrt{1 - (\cos x)^2}$   
 PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \arccos x$ .

④ Isto é VERDADE em  $x = \pi$ ?  
 $\frac{d}{dx} \sin x = \sqrt{1 - (\sin x)^2}$

⑤  $\frac{d}{dx} \frac{1}{g(x)} = ?$

⑥  $\frac{d}{dx} \frac{f(x)}{g(x)} = ?$

⑦  $\frac{d}{dx} \tan x = ?$  (OBS:  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ )

⑧  $\frac{d}{dx} \sec x = ?$  (OBS:  $\sec x = \frac{1}{\cos x}$ )

⑨ Sabemos que  $(\sin x)^2 + (\cos x)^2 = 1$ .  
 EXISTE UMA FÓRMULA PARECIDA  
 QUE USA  $(\tan x)^2$  e  $(\sec x)^2$ .  
 QUAL É ESSA FÓRMULA?

⑩ USE QUE  $\frac{d}{dx} \tan x = (\tan x)^2 + 1$   
 PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \arctan x$ .

⑪ USE QUE  $\frac{d}{dx} \sec x = (\sec x) \sqrt{(\sec x)^2 - 1}$   
 PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \operatorname{arcsec} x$ .

⑫  $\frac{d}{dx} \ln(f(x)) = ?$

⑬  $\frac{d}{dx} \ln(-x) = ?$

4.5) Use (\*) e  $\frac{d}{dx} \cos x = -\sqrt{1 - (\cos x)^2}$   
 PARA OBTER  $\frac{d}{dx} \arccos x$ .

⑫  $\frac{d}{dx} \ln(f(x)) = \ln'(f(x)) f'(x)$   
 $= \frac{1}{f(x)} f'(x)$   
 $= \frac{f'(x)}{f(x)}$

⑬  $\frac{d}{dx} \ln(-x) = \frac{-1}{(-x)} = \frac{1}{x}$

SEJA  $h(x) = \begin{cases} \ln(-x) & \text{QUANDO } x < 0 \\ \ln x & \text{QUANDO } 0 < x \end{cases}$

ENTÃO  $h'(x) = \begin{cases} \frac{d}{dx} \ln(-x) = \frac{1}{x} & \text{QUANDO } x < 0 \\ \frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x} & \text{QUANDO } 0 < x \end{cases}$

E  $h(x) = \ln|x|$  !!!  
 ENTI  $\frac{d}{dx} \ln|x| = \frac{1}{x}$  PARA TODO  $x \neq 0$ .

AULA QUE VEM:

$$\frac{d}{dx} (\ln|x-2| + \ln|x+3|) = \frac{1}{x-2} + \frac{1}{x+3} = \frac{1(x+3) + (x-2) \cdot 1}{(x-2)(x+3)} = \frac{2x+1}{x^2+x-6}$$