

6/11/2011

DUAS PÁGINAS A

NOTAS  
SOMENTE  
(10 páginas)

ET CONTINUA...

Clique em "EDUARDO  
OCHS" e em qualquer  
subpágina do anexo. Logo após  
clique em "CA" na  
BARRA DE NAVEGAÇÃO...

Para obter as OPERAÇÕES  
=, <, ≤, >, ≥, etc, etc  
OPERAÇÕES QUE RETORNAM  
V ou F.

② IMPRIMAM UMA  
CÓPIA DO MATERIAL  
NA PAPELARIA AQUI  
DEFRENTE NA PROXIMA  
TERÇA MALUCA!

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 3 + 4 \cdot 5 \\ \hline 6 \quad 20 \\ \hline 26 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \cdot 3 + 4 \cdot 5 \\ \hline 7 \\ \hline 14 \\ \hline 70 \end{array}$$

AVISO: O CURSO COMPLEMENTA  
OS LIVROS (VEJAM A PÁGINA  
DO CURSO).

$$\begin{array}{r} 1 < 3 \\ \hline V \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 < 3 \\ \hline F \end{array}$$

a	a > 2
0	F
1	F
2	F
3	V
4	V

$$\begin{array}{r} 3 + V \\ \hline \text{ERRO} \end{array}$$

GA 14/MAR/2018

HOJE: RETAS!

(PÁGINA 10 DO MATERIAL)

DEPOIS QUE VOCÊS  
DESCOBRIREM OS TRUQUES  
VOCÊS VÃO SER CAPAZES  
DE FAZER OUTROS  
EXERCÍCIOS PARECIDOS  
EM SEGUNDOS -

MAS TENTEM DESCOBRIR  
OS TRUQUES VOCÊS  
MESMOS! 😊

OBS:  $\{0, 1, 2, 3, 4, s\}^2 =$   
 $\{0, 1, 4, 9, 16, 2s\} \dots ?$

NÃO!!! DICA: ISTO ESTÁ  
EXPLICADO NO INÍCIO DA P.P!  
NÃO SEJAM COMO AS PESSOAS  
DO SEMESTRE PASSADO QUE ATÉ  
HOJE TÊM CERTEZA DE QUE  
 $\{0, 1, 2, 3, 4, s\}^2 = \{0, 1, 4, 9, 16, 2s\}!$

OBRIGADO! 😊

GA 29/MAR/2018

VAMOS CONTINUAR OS  
EXERCÍCIOS DA AULA  
PASSADA...

DICA: O PRODUTO

$$(\vec{a}, \vec{b}) \cdot (\vec{c}, \vec{d}) = ac + bd$$

VAI SERVIR PRA VÁRIAS  
COISAS DIFERENTES  
QUE VAMOS ENTENDER  
AOS POUCOS...

EXERCÍCIOS (PREPARAÇÃO  
PROS ÚLTIMOS EXERCÍCIOS  
DE RETAS DA FOLHA 13):

1) ENCONTRE SOLUÇÕES DE  
 $(\vec{x}, \vec{y}) \cdot (\vec{2}, \vec{3}) = 4$

PARA:

a)  $x = 1$

b)  $x = 10$

c)  $y = 5$

2) ENCONTRE 5 SOLUÇÕES  
DIFERENTES PARA  
 $(\vec{x}, \vec{y}) \cdot (\vec{1}, \vec{2}) = 0$ .

CHAME-AS DE  $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4, \vec{v}_5$ .

DESENHE NO MESMO GRÁFICO  
OS VETORES  $(\vec{1}, \vec{2}), \vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4, \vec{v}_5$   
APOIANDO TODOS NO PUNTO  $(\vec{0}, \vec{0})$ .

SEJAM:

$$\vec{U}_1 = (\vec{4}, \vec{5})$$

$$\vec{U}_2 = (\vec{6}, \vec{7})$$

$$\vec{U}_1 + \vec{U}_2 = (\vec{10}, \vec{12})$$

$$(\vec{U}_1)_1 = 4$$

$$(\vec{U}_1)_2 = 5$$

GA 26/MARÇO/2018

AVISO: EU NÃO TIVE TEMPO DE REESCREVER AS FOLHAS 17, 18 e 20 DO MATERIAL PRA EXERCÍCIOS... HOJE VAMOS TRABALHAR EM CIMA DA VERSÃO VELHA (ATUAL !!) DELAS, E EU VOU MODIFICAR O PDF DEPOIS...

A FOLHA 17 É SOBRE ALGUNS PROBLEMAS QUE EM CASOS SIMPLES A GENTE CONSEGUE RESOLVER NO OLHO, E EM CASOS COMPLICADOS A GENTE VAI TER QUE RESOLVER POR SISTEMAS.

NÃO ESQUEÇAM: SEMPRE TESTEM AS SOLUÇÕES DE VOCÊS!!!

DEPOIS DA FOLHA 17 A GENTE VAI PULAR PRA 20.

DICAS:

$$\textcircled{1} \left( (a,b)_\Sigma = 0 + a\vec{u} + b\vec{v} \right) \begin{bmatrix} 0 := (3,1) \\ \vec{u} := (2,1) \\ \vec{v} := (-1,1) \end{bmatrix} = ?$$

$$\textcircled{2} \left( (a,b)_\Sigma = 0 + a\vec{u} + b\vec{v} \right) \begin{bmatrix} a := 3 \\ b := 4 \end{bmatrix} = ?$$

$\textcircled{3}$  REPRESENTE GRAFICAMENTE  $(0,2)_\Sigma, (1,2)_\Sigma, (2,2)_\Sigma, (0,1)_\Sigma, (1,1)_\Sigma, (2,1)_\Sigma, (0,0)_\Sigma, (1,0)_\Sigma, (2,0)_\Sigma$  NUM GRÁFICO SÓ E ESCREVA O NOME DE CADA PONTO - POR EXEMPLO,  $(2,1)_\Sigma$  - DO LADO DELE.

SE ALGUÉM TIVER DÚVIDAS NA P. 12 VENHA FALAR COMIGO URGENTE! !!

VOU MUDAR A ORDEM DAS FOLHAS NO MATERIAL PARA EXERCÍCIOS...

TÍTULO	PÁGINA HOJE	PÁGINA DEPOIS DA REORGANIZAÇÃO
INTERSEÇÕES DE RETAS PARAMETRIZADAS	17	14
SISTEMAS DE COORDENADAS	20	15
VISUALIZANDO $F(x,y)$	18	17

GA 2/ABRIL/2018

NOTE QUE SE

$$\vec{O} = (2, 3),$$

$$\vec{U} = (4, 5),$$

$$\vec{V} = (6, 7),$$

$$(a, b)_{\Sigma} = \vec{O} + a\vec{U} + b\vec{V}$$

ENTÃO

$$\begin{aligned}(a, b)_{\Sigma} &= (2, 3) + a(4, 5) + b(6, 7) \\ &= (2, 3) + (4a, 5a) + (6b, 7b) \\ &= (2 + 4a + 6b, 3 + 5a + 7b),\end{aligned}$$

E SE

$$(a, b)_{\Sigma} = (x, y)$$

ENTÃO

$$(x, y) = (2 + 4a + 6b, 3 + 5a + 7b),$$

$$\left. \begin{aligned}x &= 2 + 4a + 6b, \\ y &= 3 + 5a + 7b\end{aligned} \right\} (***)$$

ÁLGUNS DOS PROBLEMAS DAS  
PÁGINAS 17 E 18 PEDEM PARA  
VOCÊS OBTEREM EQUAÇÕES DA  
FORMA

$$a = \_ + \_ x + \_ y$$

$$b = \_ + \_ x + \_ y$$

A PARTIR DAS EQUAÇÕES (\*\*\*)

GA / ABRIL / 2018

HOJE VAMOS DAR UMA  
PAUSA NA MATÉRIA DE  
VETORES E COORDENADAS  
E VER COMO "ENTENDER"  
FUNÇÕES DE DUAS VARIÁVEIS...

SLOGAN:

"WHEN IN DOUBT  
USE BRUTE FORCE"

(QUANDO VOCÊ ESTIVER  
EM DÚVIDA USE FORÇA  
BRUTA")

ESSE SLOGAN É DE UM  
DOS PAIS DA TEORIA DA  
COMPUTAÇÃO - O QUE  
ELE QUIS DIZER É:

QUANDO VOCÊ NÃO SUCER  
RESOLVER UMA EQUAÇÃO  
CALCULE MILHARES DE  
VALORES.

AVISO: ATÉ AGORA  
A GENTE SÓ VIU  
RETAS MAS A 2ª PARTE  
DO CURSO VAI INCLUIR  
FIGURAS MAIS COMPLICADAS,  
COMO ELIPSES, PARÁBOLAS,  
HIPÉRBOLAS...

GA 11/ABRIL/2018

HOJE: VÁRIOS ASSUNTOS,  
~~MAS~~ O MAIS IMPORTANTE  
É DEMONSTRAÇÕES.

SE VOCÊS APRENDEREM  
A FAZER DEMONSTRAÇÕES  
VOCÊS VÃO APRENDER  
A FAZER CONTAS COM  
PONTOS, VETORES, ETC,  
RÁPIDO E BEM. !! !! !!.

HOJE: COMEÇEM PELA P.23.

A PARTE SOBRE DEMONSTRAÇÕES  
COMEÇA NA P.24.

DICA: TENTEM FAZER  
OS EXERCÍCIOS DAS  
FOLHAS 24 A 27 EM CASA!

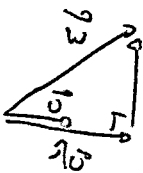
TRADICIONALMENTE EM MATÉRIAS  
DE FACULDADE A GENTE EXPÕE  
ESSE CONTEÚDO EM 15 MINUTOS  
E DIZ "ISSO VOCÊS DEVERIAM  
TER APRENDIDO NO ENSINO MÉDIO -  
VIREM-SE" E OS ALUNOS OU GASTAM  
MILHARES DE HORAS APRENDENDO ISSO  
EM CASA JOZINHOS OU SE FERRAM.

GA 16/08/2010

~~Hoje~~ DEMONSTRAÇÕES!  
FAÇA OS EXERCÍCIOS  
DAS FOLHAS 24 A 27 E  
EU VOU TIRAR AS DÚVIDAS  
DE VOCÊS! ☺

O OBJETIVO DAS FOLHAS  
24 A 27 É VOCÊS  
APRENDEREM A FAZER  
CONTAS COM PONTOS E  
VETORES DO "JEITO  
CURTO"... QUEM  
TINGER CURIOSIDADE  
SOBRE O QUE É O  
"JEITO CURTO" PODE  
OLHAR OS PROBLEMAS  
DA P. 28 (QUE É NOVA  
E EU NÃO IMPRIMI), E  
A GENTE VAI APRENDER  
A LIDAR COM COISAS COMO  
ISSO AQUI:

$$\text{SE } \vec{w} = \lambda \vec{u} + \vec{v} \text{ COM } \vec{u} \perp \vec{v}$$
$$\text{ENTÃO } \lambda = \frac{\vec{u} \cdot \vec{w}}{\vec{u} \cdot \vec{u}}$$



AS DICAS DA P. 26  
SÃO MUITO IMPORTANTES!

VEJAM O EXEMPLO  
NO MEIO DA P. 25 -  
ELE É UM EXEMPLO DE  
UMA DEMONSTRAÇÃO QUE  
UM LETOR BURRO ENTENDE  
E ACEITA.

OBRS: O EXERCÍCIO 5  
DA P. 25 É MUITO IMPORTANTE.  
TENTEN FAZÊ-LO!



Hoje:  
 MAIS SOBRE DEMONSTRAÇÕES!  
 DISCUSSÃO DAS DÚVIDAS  
 DAS PROVAS 25 E 26!  
 EXEMPLOS!

P.2, EXERCÍCIO ①

V/F/JUSTIFIQUE...

QUEREMOS VER SE ESTA  
 PROPOSIÇÃO É SEMPRE  
 VERDADEIRA:

$$(AM) \begin{cases} A := (\vec{a}, \vec{b}) \\ B := (\vec{c}, \vec{d}) \\ C := (\vec{e}, \vec{f}) \end{cases}$$

REPRE QUE ESTA PROPOSIÇÃO É  
 $((A \cdot B) \cdot C = A \cdot (B \cdot C))$   $\begin{cases} A := (\vec{a}, \vec{b}) \\ B := (\vec{c}, \vec{d}) \\ C := (\vec{e}, \vec{f}) \end{cases}$ ,

QUE É:  
 $((\vec{a}, \vec{b}) \cdot (\vec{c}, \vec{d})) \cdot (\vec{e}, \vec{f}) = (\vec{a}, \vec{b}) \cdot ((\vec{c}, \vec{d}) \cdot (\vec{e}, \vec{f}))$  (\*)

CALCULANDO O LADO ESQUERDO DE (\*),

TEMOS:  
 $((\vec{a}, \vec{b}) \cdot (\vec{c}, \vec{d})) \cdot (\vec{e}, \vec{f}) = \frac{(ac+bd) \cdot (\vec{e}, \vec{f})}{((ac+bd)e, (ac+bd)f)}$

QUE DÁ UM VETOR.

E CALCULANDO O  
 LADO DIREITO DE (\*),  
 TEMOS:

$$(\vec{a}, \vec{b}) \cdot ((\vec{c}, \vec{d}) \cdot (\vec{e}, \vec{f})) = (\vec{a}, \vec{b}) \cdot \underbrace{(ce+df)}_{\text{NÚMERO!}}$$

= ERRO

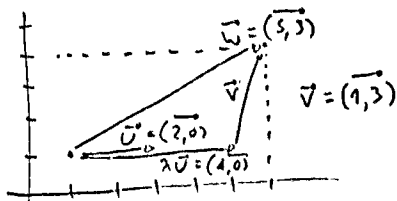
PORTANTO A IGUALDADE (\*)  
 É FALSA - O LADO ESQUERDO  
 DÁ UM VETOR E O  
 LADO DIREITO DÁ ERRO.

"Pr"

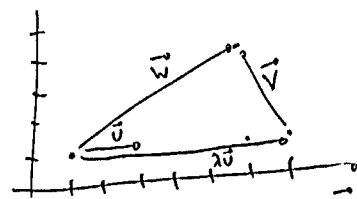
DIGAMOS QUE  $\vec{u} = (2, 0)$ ,  
 $\vec{w} = (5, 3)$ ,  
 E  $\lambda \vec{u} + \vec{v} = \vec{w}$ .

FIGURAS:

SE  $\lambda = 2$ ,



SE  $\lambda = 3$ ,



SE ALÉM DISSO TEMOS  $\vec{u} \perp \vec{v}$  (E PORTANTO  $\lambda \vec{u} \perp \vec{v}$ )  
 ENTÃO NESTE CASO TEREMOS  $\lambda = 2.5...$

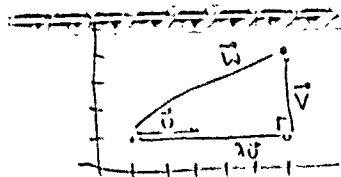
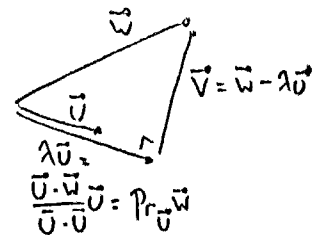


FIGURA (GERAL):



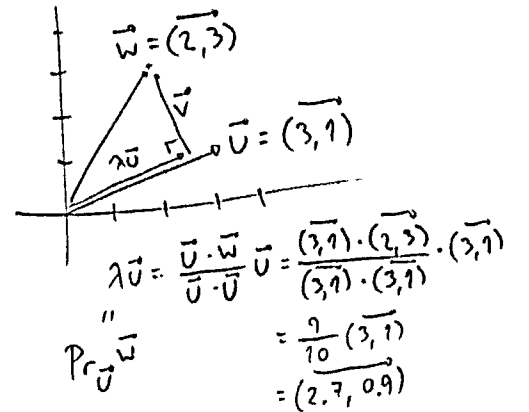
VAMOS AGORA PRA UM  
 CASO MAIS GERAL.

DIGAMOS QUE  $\vec{u}, \vec{w}$   
 SÃO VETORES, QUE  $\lambda \in \mathbb{R}$ ,

E QUE  $\lambda \vec{u} + \vec{v} = \vec{w}$

E QUE  $\vec{u} \perp \vec{v}$ .

ENTÃO:  $\vec{v} = \vec{w} - \lambda \vec{u}$ ,  
 $\vec{u} \perp \vec{w} - \lambda \vec{u}$ ,  
 $\vec{u} \cdot (\vec{w} - \lambda \vec{u}) = 0$ ,  
 $\vec{u} \cdot \vec{w} - \vec{u} \cdot \lambda \vec{u} = 0$ ,  
 $\vec{u} \cdot \vec{w} - \lambda (\vec{u} \cdot \vec{u}) = 0$   
 $\vec{u} \cdot \vec{w} = \lambda (\vec{u} \cdot \vec{u})$   
 $\frac{\vec{u} \cdot \vec{w}}{\vec{u} \cdot \vec{u}} = \lambda$



$Pr_{\vec{u}} \vec{w} = \frac{\vec{u} \cdot \vec{w}}{\vec{u} \cdot \vec{u}} \vec{u} = \frac{\vec{w}}{\vec{u}} \cdot \vec{u} = \vec{w} \parallel$

$Pr_{\vec{u}} \vec{w} = \frac{(\vec{u} \cdot \vec{w}) \cdot \vec{u}}{\vec{u} \cdot \vec{u}} = \frac{(\vec{u} \cdot \vec{u}) \cdot \vec{w}}{\vec{u} \cdot \vec{u}} = \vec{w} \parallel$