

2º Relatório de Estágio Probatório (13º ao 24º mês de atividades)

Prof. Eduardo Nahum Ochs
Matr. SIAPE 1669224
RCT (Depto. de Física e Matemática) /
RIC (Instituto de Ciência e Tecnologia) /
PURO (Pólo Universitário de Rio das Ostras) /
UFF (Universidade Federal Fluminense)

De acordo com a resolução 219/2005 do Conselho de Ensino e Pesquisa da UFF, cada professor em estágio probatório deve apresentar três *Relatórios de Estágio Probatório*: o primeiro correspondente às atividades do 1º ao 12º mês, o segundo às do 13º ao 24º mês, e o terceiro às do 25º ao 32º mês. Este documento descreve as atividades do professor Eduardo Nahum Ochs, matrícula SIAPE 1669224, do 13º ao 24º mês após a data de início do exercício de atividades na UFF — isto é, no período de 12/jan/2010 a 11/jan/2011.

Este documento está escrito em primeira pessoa. Ao invés de escrever “o professor Eduardo Ochs”, “o professor”, etc., escreverei simplesmente “eu”.

Uma versão online deste documento, com links funcionais, pode ser encontrada em:

<http://angg.twu.net/LATEX/2011-rel-est-prob-2.pdf>

E uma cópia do meu plano de trabalho, submetido em 2009, pode ser baixada daqui:

<http://angg.twu.net/LATEX/2009-planodetrabalho.pdf>

O meu primeiro relatório de estágio probatório está aqui:

<http://angg.twu.net/PURO/RelatorioEduardoOchs2010.pdf>

1 Ensino

Em 2010 ministrei as seguintes disciplinas: Matemática Discreta (tanto em 2010.1 quanto em 2010.2) e Cálculo 2 (idem). Mais detalhes sobre elas podem ser obtidos nos links abaixo:

<http://angg.twu.net/2010.1-MD.html>

<http://angg.twu.net/2010.1-C2.html>

<http://angg.twu.net/2010.2-MD.html>

<http://angg.twu.net/2010.2-C2.html>

2 Orientações de monitoria

Orientei o monitor de Matemática Discreta (Frederico Castelões Nery de Sá, matrícula 10960027), o que incluiu orientá-lo no trabalho que ele preparou para apresentar na Semana de Monitoria (“Torres de Hanói e Fractais”); e fui co-orientador do monitor de Cálculo 2 (Gabriel Lessa Cosendey, matrícula 10963015).

3 Atividades de extensão e interdisciplinares

3.1 Grupo de trabalho sobre práticas pedagógicas

Desde o fim de 2009, quando tive um caso grave de cola numa das minhas turmas, envolvendo muitos alunos, eu vinha tentando pensar como os nossos alunos pensam o curso, as disciplinas e o mercado de trabalho, e porquê eles não consideram nada absurdo colar nas provas e plagiar trabalhos; em janeiro de 2010 escrevi este texto (“Notas sobre cola”):

<http://angg.twu.net/2009-cola.html>

e por causa dele foi convidado pra fazer parte de um grupo de trabalho multidisciplinar, intitulado “Grupo de trabalho sobre práticas pedagógicas”, cujos outros membros eram as professoras Lúcia Silva Soares e Clarice Carvalho, do Serviço Social, Mariana Barcinski, da Psicologia, e Rosana de Carvalho Castro e Sueli Soldati Abranches, da Enfermagem. Este GT se reuniu algumas vezes durante 2010, e eu e a Mariana Barcinski conduzimos um workshop na Semana Acadêmica de 2010, com o título “Faça você mesmo: idéias para cursos sem cola e plágio”.

3.2 Catálogo de campos de estágio em Serviço Social

Em agosto de 2010 o professor Ramiro Dulcich Piccolo, do curso de Serviço Social, me pediu para ajudá-lo a conseguir um estagiário de Computação para um projeto do Serviço Social, que era um catálogo online de todos os campos de estágio possíveis para alunos dos Serviço Social em Rio das Ostras e cercanias. Descobrimos que nenhum aluno da Computação que já tivesse cursado a disciplina de Bancos de Dados estaria disponível, e eu adaptei o projeto para que alunos de Computação dos primeiros períodos pudessem participar dele — fazendo uma parte da interface desejada sem usar bancos de dados, de forma que a parte que faltava pudesse ser completada facilmente depois.

Fizemos uma processo seletivo para selecionar um estagiário, e o selecionado foi o aluno Daniel Avelino Manhães (matrícula 20960042). Parte do material que produzi(mos) está aqui,

<http://angg.twu.net/e/projeto.e.html>

mas no final de dezembro de 2010, por motivos que não cabem aqui, eu pedi pra me desligar do projeto.

3.3 Tutoriais sobre Lua

Em abril e maio/2010 fiz uma série de três apresentações no PURO sobre a linguagem de programação Lua para um grupo de alunos da Ciência da Computação, e com isto melhorei o meu material didático (“slides interativos”) para tutoriais de Lua:

<http://angg.twu.net/e/lua-intro.e.html#quick-presentation>

Em setembro/2010 fiz mais uma apresentação, juntando tudo das três apresentações do 1º semestre numa só, e ensinando os alunos a rodarem os exemplos em casa (usando o pacote da seção 4.1).

4 Pesquisa

Em abril de 2010 participei do “3rd World Congress and School on Universal Logic”, em Cascais, Portugal, apresentando um trabalho intitulado “Downcasing Types”. Mais informações em:

<http://angg.twu.net/math-b.html#unilog-2010>

<http://angg.twu.net/LATEX/2010unilog-current.pdf>

Os 22 slides que preparei para a apresentação foram ampliados depois, e espero poder dar seminários e minicursos utilizando a versão ampliada deles (que tem 110 slides!) num futuro próximo.

Em novembro/2010 submeti um artigo parcialmente baseado no material desta apresentação para a revista “Logica Universalis” (para o número especial dela que vai sair com os “proceedings” do congresso). Link para o artigo e mais informações:

<http://angg.twu.net/math-b.html#internal-diags-in-ct>

<http://angg.twu.net/LATEX/2010diags.pdf>

4.1 Software Livre

Em 2010, motivado por contatos que fiz no UniLog’2010 (seção 4), comecei a estender o programa que uso para gerar diagramas em \LaTeX (“dednat4”),

<http://angg.twu.net/dednat4.html>

para que ele passasse a poder gerar diagramas como os utilizados no “Begriffsschrift” de Frege. Isto levou a uma reescrita quase completa do programa, que o deixou mais poderoso e muito mais fácil de usar.

Motivado pelos alunos que queriam rodar o meu material didático sobre Lua (seção 3.3) eu preparei um novo pacote Debian para o `eev`, muito mais fácil de usar que o anterior:

<http://angg.twu.net/debian/README.html>

5 Atividades Administrativas

Em 2010, além de participar normalmente das reuniões de departamento, fui um dos membros titulares do colegiado do curso de Ciência da Computação.

Além disso, a partir de aproximadamente setembro de 2010 começou a ficar claro pra mim que existem duas mentalidades praticamente opostas no Departamento de Ciência e Tecnologia (RCT) — a grosso modo: pessoas que querem deliberar nas reuniões da forma mais “eficiente” possível versus pessoas que consideram que precisamos de transparência e discussões cuidadosas — e comecei a ter a sensação de que esta mentalidade da “eficiência”, que aparecia claramente nas reuniões, tinha muito a ver com os alunos tentarem colar nas provas e plagiar trabalhos, sem verem nada de errado com isto. Comecei a escrever textos para organizar minhas idéias sobre isto e poder discutí-las com colegas — os principais estão aqui:

<http://angg.twu.net/2011.1.html#textos>

e isto me levou a participar muito mais ativamente da vida política e administrativa da universidade.