

Sobre 2022.1	Sobre 2022.1	Sobre 2022.1	
Cachorro	Cachorro	Cachorro	
Almoço	Almoço	Almoço	
Atrasos	Atrasos	Atrasos	
Ementa	Ementa	Ementa	
VR de Cálculo 3	VR de Cálculo 3	VR de Cálculo 3	
Conteúdo das provas	Conteúdo das provas	Conteúdo das provas	
Jeito de escrever	Jeito de escrever	Jeito de escrever	Jeito de escrever
Didática e dúvidas	Didática e dúvidas	Didática e dúvidas	Didática e dúvidas

- Relato 1 - As aulas do professor Eduardo Ochs, da disciplina de Cálculo 3 (RCN00021) não condizem com a ementa que é ofertada pela disciplina, por conta disso os seus alunos sofrem inúmeros problemas, pois outras matérias do curso dependem do aprendizado das disciplinas de Cálculo, esse fato já prejudicou meu desempenho na faculdade em outras matérias. Além disso, as suas provas cobram questões muito além do que são “ensinadas” nas aulas dele, visto que em sala de aula nós temos que ler pdf’s que ele passa e decifrar o que está escrito lá, basicamente ele só fica no computador esperando os alunos virem até ele para passar “dicas” sobre o conteúdo. Outro ponto que torna inviável aprender a matéria dele é o fato de que não se encontra o conteúdo da forma que ele cobra na internet,

fazendo com que o único meio de aprendizado seja a sua aula (o que não ajuda). Os atrasos para chegar no horário de aula e prova e almoçar durante a aula também são pontos que incomodam muito os alunos. Gostaria de saber se algo pode ser feito para mudar isso, pois já é a segunda vez que estou cursando a disciplina e não obtendo a aprovação e nem conseguindo aprender algo sobre cálculo 3, continuo sofrendo com uma matéria que é importante para minha graduação.

- Relato 2 - Venho através deste e-mail fazer uma reclamação sobre o Professor Eduardo Ochs, das disciplinas RCN00020 e RCN00021, pois suas aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina.

O professor Eduardo não ensina o conteúdo de forma coerente, gerando graves consequências no meu desempenho em outras disciplinas que necessitam desse conteúdo. Além disso, existem diversos outros motivos do professor que acabam atrapalhando os alunos, como:

A falta de compromisso - Uma vez que chega todos os dias atrasado nas aulas.

A falta de ética - Não correspondendo aos alunos de forma educada.

O fato de almoçar todos os dias dentro de sala de aula.

O fato de sempre levar sua cachorra para dentro de sala - Nos distraindo e afetando nossa concentração devido aos latidos.

Nunca explicar a matéria de forma coerente - Sempre coloca muitas coisas no quadro e nunca nos explica pacientemente. Sempre diz para lermos os "PDF'S" e "nos virar". Fazendo com que percamos um bom tempo da aula tentando entender um exercício que poderia ser simples se ele explicasse corretamente.

O fato de nunca corresponder às nossas expectativas na prova - Dando um conteúdo dentro de sala e outros completamente diferentes nas avaliações.

Entre muitos outros motivos... Gostaria que a organização responsável tomasse providências diante do professor Eduardo Ochs o quanto antes, pois fiz cálculo 2 com ele no período passado e também fui MUITO prejudicada. Agora novamente em cálculo 3 estou tendo o mesmo problema.

Agradeço a compreensão desde já!

- Relato 3 - O professor Eduardo Ochs não segue a ementa do curso, o que atrapalha bastante na graduação. Além disso, não há didática nas suas aulas. E também é de difícil compreensão o seu critério avaliativo.
- Relato 4 - As aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina, não ensinando de forma coerente, e isso gera consequências no meu desempenho em outras disciplinas que necessitam desse conteúdo. O conteúdo da prova não condiz com o conteúdo dado em sala. E em praticamente todas as aulas ele chega fora do horário, com atrasos de até meia hora. E ele leva a cachorra dele nas aulas, o que gera um ambiente desconfortável
- Relato 5 - O professor Eduardo Nahum Ochs não aplica o conteúdo programático da disciplina de Cálculo III, apresenta aulas expositivas e não explica o que foi exposto. Além disso, aplica provas com questões que não condizem com o que foi exposto nas aulas e com os exercícios sugeridos, bem como não distribui corretamente a pontuação nas provas, como por exemplo a VR, na qual apresenta uma única questão contemplando o valor total da prova (10 pontos). Ele também tem comportamentos antiéticos em ambiente acadêmico, almoçando durante todas as aulas e levando sua cachorra. Logo, os alunos acreditam que novamente não foi justa a forma de ensinar e avaliar os alunos, sendo necessário um outro modelo de aula e avaliações.
- Relato 6 - Fiz cálculo 2 com o professor Eduardo Ochs,

suas aulas são bem confusas e os métodos de ensino mais ainda, a matéria é cobrada da forma dele e na prova se vc não fizer os cálculos do jeito dele, ele quase zera a sua questão mesmo estando correta, porém não tá jeito que ele quer, isso não é justo com o

- Relato 7 - Não fiquei satisfeito com os métodos de ensino do professor Eduardo Ochs em Cálculo III, achei-os muito confusos e sem nexos. Além disso, levando em conta que a matéria dada em sala não se assemelha ao que, tradicionalmente, é dado em outras faculdades, saio do período com deficiência de conteúdo, assim como em Cálculo II. Vale observar que a ementa da disciplina não foi totalmente cumprida, algo que irá me prejudicar nas posteriores disciplinas.
- Relato 8 - Suas aulas não seguem uma ementa com matérias necessárias para as disciplinas, além de não passar a matéria toda, de modo a me prejudicar em matérias posteriores que precisam das mesmas. Ele ensina de um jeito que caso você faça as questões de uma forma diferente da que ele ensinou, você estará errado, independente se chegar no mesmo resultado. Isso tem gerado consequências no meu desempenho e dos demais alunos em outras disciplinas que necessitam das matérias de Cálculo 2 e
- Relato 9 - Os alunos não entendem a didática do professor, os conteúdos não são os mesmos que propostos na emenda e inclusive alguns conteúdos das provas não são passados em sala. Além disso, o professor se nega a explicar quando os alunos têm dúvidas, pedindo para que consultem os colegas de turma que conseguiram concluir a atividade. Em

todas as aulas os alunos devem entrar num site proposto pelo professor, dificultando o aprendizado de quem não tem celular, internet ou bateria, pois ele poderia utilizar o laboratório de engenharia para isso.

Sei que a coordenação já recebeu muitas reclamações do mesmo, porém os alunos são os mais prejudicados nessa situação pois as matérias de Cálculo 3 e Cálculo 2 são importantíssimas e impedem a nossa matrícula em diversas matérias do

- Relato 10 - Suas aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina, não ensinando de forma coerente a matéria, tendo em vista que outras disciplinas precisam do conteúdo, o que gera consequências no meu desempenho, inclusive levando até mesmo sua cachorra para dentro da sala de aula gerando um ambiente desconfortável. Além disso, suas provas tem questões absurdamente diferentes do que é “ensinado” com aulas totalmente monótonas que os próprios alunos tem que se virar para entender, ou seja, sem nenhuma didática. Também a falta de compromisso com o horário de aula sempre chegando atrasado inclusive dia de prova, o que causa um transtorno no horário individual do aluno para aula seguinte, pois mesmo chegando atrasado faz com que a gente também se atrase, querendo dar às 2h totais de aula.

Inclusive um fato que me ocorreu no dia 14 de Dezembro de 2022 na realização da VR de c3, que me foi aplicada uma prova incoerente com a matéria dada na P2 e também com apenas 1 questão valendo 100% da nota da prova, ou seja, 10 pontos. (Sou aluna de c2 e c3)

Sobre 2022.1	Sobre 2022.1	Sobre 2022.1	
Cachorro	Cachorro	Cachorro	
Almoço	Almoço	Almoço	
Atrasos	Atrasos	Atrasos	
Ementa	Ementa	Ementa	
VR de Cálculo 3	VR de Cálculo 3	VR de Cálculo 3	
Conteúdo das provas	Conteúdo das provas	Conteúdo das provas	
Jeito de escrever	Jeito de escrever	Jeito de escrever	Jeito de escrever
Didática e dúvidas	Didática e dúvidas	Didática e dúvidas	Didática e dúvidas

- Relato 1 - As aulas do professor Eduardo Ochs, da disciplina de Cálculo 3 (RCN00021) não condizem com a ementa que é ofertada pela disciplina, por conta disso os seus alunos sofrem inúmeros problemas, pois outras matérias do curso dependem do aprendizado das disciplinas de Cálculo, esse fato já prejudicou meu desempenho na faculdade em outras matérias. Além disso, as suas provas cobram questões muito além do que são “ensinadas” nas aulas dele, visto que em sala de aula nós temos que ler pdf’s que ele passa e decifrar o que está escrito lá, **basicamente ele só fica no computador esperando os alunos virem até ele para passar “dicas” sobre o conteúdo.** Outro ponto que torna inviável aprender a matéria dele é o fato de que não se encontra o conteúdo da forma que ele cobra na internet,

fazendo com que o único meio de aprendizado seja a sua aula (o que não ajuda). Os atrasos para chegar no horário de aula e prova e almoçar durante a aula também são pontos que incomodam muito os alunos. Gostaria de saber se algo pode ser feito para mudar isso, pois já é a segunda vez que estou cursando a disciplina e não obtendo a aprovação e nem conseguindo aprender algo sobre cálculo 3, continuo sofrendo com uma matéria que é importante para minha graduação.

- Relato 2 - Venho através deste e-mail fazer uma reclamação sobre o Professor Eduardo Ochs, das disciplinas RCN00020 e RCN00021, pois suas aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina.

O professor Eduardo não ensina o conteúdo de forma coerente, gerando graves consequências no meu desempenho em outras disciplinas que necessitam desse conteúdo. Além disso, existem diversos outros motivos do professor que acabam atrapalhando os alunos, como:

A falta de compromisso - Uma vez que chega todos os dias atrasado nas aulas.

A falta de ética - Não correspondendo aos alunos de forma educada.

O fato de almoçar todos os dias dentro de sala de aula.

O fato de sempre levar sua cachorra para dentro de sala - Nos distraindo e afetando nossa concentração devido aos latidos.

Nunca explicar a matéria de forma coerente - Sempre coloca muitas coisas no quadro e nunca nos explica pacientemente. Sempre diz para lermos os "PDF'S" e "nos virar". Fazendo com que percamos um bom tempo da aula tentando entender um exercício que poderia ser simples se ele explicasse corretamente.

O fato de nunca corresponder às nossas expectativas na prova - Dando um conteúdo dentro de sala e outros completamente diferentes nas avaliações.

Entre muitos outros motivos... Gostaria que a organização responsável tomasse providências diante do professor Eduardo Ochs o quanto antes, pois fiz cálculo 2 com ele no período passado e também fui MUITO prejudicada. Agora novamente em cálculo 3 estou tendo o mesmo problema.

Agradeço a compreensão desde já!

- Relato 3 - O professor Eduardo Ochs não segue a ementa do curso, o que atrapalha bastante na graduação. Além disso, não há didática nas suas aulas. E também é de difícil compreensão o seu critério avaliativo.
- Relato 4 - As aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina, não ensinando de forma coerente, e isso gera consequências no meu desempenho em outras disciplinas que necessitam desse conteúdo. O conteúdo da prova não condiz com o conteúdo dado em sala. E em praticamente todas as aulas ele chega fora do horário, com atrasos de até meia hora. E ele leva a cachorra dele nas aulas, o que gera um ambiente desconfortável
- Relato 5 - O professor Eduardo Nahum Ochs não aplica o conteúdo programático da disciplina de Cálculo III, apresenta aulas expositivas e não explica o que foi exposto. Além disso, aplica provas com questões que não condizem com o que foi exposto nas aulas e com os exercícios sugeridos, bem como não distribui corretamente a pontuação nas provas, como por exemplo a VR, na qual apresenta uma única questão contemplando o valor total da prova (10 pontos). Ele também tem comportamentos antiéticos em ambiente acadêmico, almoçando durante todas as aulas e levando sua cachorra. Logo, os alunos acreditam que novamente não foi justa a forma de ensinar e avaliar os alunos, sendo necessário um outro modelo de aula e avaliações.
- Relato 6 - Fiz cálculo 2 com o professor Eduardo Ochs,

suas aulas são bem confusas e os métodos de ensino mais ainda, a matéria é cobrada da forma dele e na prova se vc não fizer os cálculos do jeito dele, ele quase zera a sua questão mesmo estando correta, porém não tá jeito que ele quer, isso não é justo com o

- Relato 7 - Não fiquei satisfeito com os métodos de ensino do professor Eduardo Ochs em Cálculo III, achei-os muito confusos e sem nexos. Além disso, levando em conta que a matéria dada em sala não se assemelha ao que, tradicionalmente, é dado em outras faculdades, saio do período com deficiência de conteúdo, assim como em Cálculo II. Vale observar que a ementa da disciplina não foi totalmente cumprida, algo que irá me prejudicar nas posteriores disciplinas.
- Relato 8 - Suas aulas não seguem uma ementa com matérias necessárias para as disciplinas, além de não passar a matéria toda, de modo a me prejudicar em matérias posteriores que precisam das mesmas. Ele ensina de um jeito que caso você faça as questões de uma forma diferente da que ele ensinou, você estará errado, independente se chegar no mesmo resultado. Isso tem gerado consequências no meu desempenho e dos demais alunos em outras disciplinas que necessitam das matérias de Cálculo 2 e
- Relato 9 - Os alunos não entendem a didática do professor, os conteúdos não são os mesmos que propostos na ementa e inclusive alguns conteúdos das provas não são passados em sala. Além disso, o professor se nega a explicar quando os alunos têm dúvidas, pedindo para que consultem os colegas de turma que conseguiram concluir a atividade. Em

todas as aulas os alunos devem entrar num site proposto pelo professor, dificultando o aprendizado de quem não tem celular, internet ou bateria, pois ele poderia utilizar o laboratório de engenharia para isso.

Sei que a coordenação já recebeu muitas reclamações do mesmo, porém os alunos são os mais prejudicados nessa situação pois as matérias de Cálculo 3 e Cálculo 2 são importantíssimas e impedem a nossa matrícula em diversas matérias do

- Relato 10 - Suas aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina, não ensinando de forma coerente a matéria, tendo em vista que outras disciplinas precisam do conteúdo, o que gera consequências no meu desempenho, inclusive levando até mesmo sua cachorra para dentro da sala de aula gerando um ambiente desconfortável. Além disso, suas provas tem questões absurdamente diferentes do que é “ensinado” com aulas totalmente monótonas que os próprios alunos tem que se virar para entender, ou seja, sem nenhuma didática. Também a falta de compromisso com o horário de aula sempre chegando atrasado inclusive dia de prova, o que causa um transtorno no horário individual do aluno para aula seguinte, pois mesmo chegando atrasado faz com que a gente também se atrase, querendo dar às 2h totais de aula.

Inclusive um fato que me ocorreu no dia 14 de Dezembro de 2022 na realização da VR de c3, que me foi aplicada uma prova incoerente com a matéria dada na P2 e também com apenas 1 questão valendo 100% da nota da prova, ou seja, 10 pontos. (Sou aluna de c2 e c3)

Sobre 2022.1	Sobre 2022.1	Sobre 2022.1	
Cachorro	Cachorro	Cachorro	
Almoço	Almoço	Almoço	
Atrasos	Atrasos	Atrasos	
Ementa	Ementa	Ementa	
VR de Cálculo 3	VR de Cálculo 3	VR de Cálculo 3	
Conteúdo das provas	Conteúdo das provas	Conteúdo das provas	
Jeito de escrever	Jeito de escrever	Jeito de escrever	Jeito de escrever
Didática e dúvidas	Didática e dúvidas	Didática e dúvidas	Didática e dúvidas

- Relato 1 - As aulas do professor Eduardo Ochs, da disciplina de Cálculo 3 (RCN00021) não condizem com a ementa que é ofertada pela disciplina, por conta disso os seus alunos sofrem inúmeros problemas, pois outras matérias do curso dependem do aprendizado das disciplinas de Cálculo, esse fato já prejudicou meu desempenho na faculdade em outras matérias. Além disso, as suas provas cobram questões muito além do que são “ensinadas” nas aulas dele, visto que em sala de aula nós temos que ler pdf’s que ele passa e decifrar o que está escrito lá, **basicamente ele só fica no computador esperando os alunos virem até ele para passar “dicas” sobre o conteúdo.** Outro ponto que torna inviável aprender a matéria dele é o fato de que não se encontra o conteúdo da forma que ele cobra na internet,

fazendo com que o único meio de aprendizado seja a sua aula (o que não ajuda). Os atrasos para chegar no horário de aula e prova e almoçar durante a aula também são pontos que incomodam muito os alunos. Gostaria de saber se algo pode ser feito para mudar isso, pois já é a segunda vez que estou cursando a disciplina e não obtendo a aprovação e nem conseguindo aprender algo sobre cálculo 3, continuo sofrendo com uma matéria que é importante para minha graduação.

- Relato 2 - Venho através deste e-mail fazer uma reclamação sobre o Professor Eduardo Ochs, das disciplinas RCN00020 e RCN00021, pois suas aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina.

O professor Eduardo não ensina o conteúdo de forma coerente, gerando graves consequências no meu desempenho em outras disciplinas que necessitam desse conteúdo. Além disso, existem diversos outros motivos do professor que acabam atrapalhando os alunos, como:

A falta de compromisso - Uma vez que chega todos os dias atrasado nas aulas.

A falta de ética - Não correspondendo aos alunos de forma educada.

O fato de almoçar todos os dias dentro de sala de aula.

O fato de sempre levar sua cachorra para dentro de sala - Nos distraindo e afetando nossa concentração devido aos latidos.

Nunca explicar a matéria de forma coerente - Sempre coloca muitas coisas no quadro e nunca nos explica pacientemente. Sempre diz para lermos os "PDF'S" e "nos virar". Fazendo com que percamos um bom tempo da aula tentando entender um exercício que poderia ser simples se ele explicasse corretamente.

O fato de nunca corresponder às nossas expectativas na prova - Dando um conteúdo dentro de sala e outros completamente diferentes nas avaliações.

Entre muitos outros motivos... Gostaria que a organização responsável tomasse providências diante do professor Eduardo Ochs o quanto antes, pois fiz cálculo 2 com ele no período passado e também fui MUITO prejudicada. Agora novamente em cálculo 3 estou tendo o mesmo problema.

Agradeço a compreensão desde já!

- Relato 3 - O professor Eduardo Ochs não segue a ementa do curso, o que atrapalha bastante na graduação. Além disso, não há didática nas suas aulas. E também é de difícil compreensão o seu critério avaliativo.
- Relato 4 - As aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina, não ensinando de forma coerente, e isso gera consequências no meu desempenho em outras disciplinas que necessitam desse conteúdo. O conteúdo da prova não condiz com o conteúdo dado em sala. E em praticamente todas as aulas ele chega fora do horário, com atrasos de até meia hora. E ele leva a cachorra dele nas aulas, o que gera um ambiente desconfortável
- Relato 5 - O professor Eduardo Nahum Ochs não aplica o conteúdo programático da disciplina de Cálculo III, apresenta aulas expositivas e não explica o que foi exposto. Além disso, aplica provas com questões que não condizem com o que foi exposto nas aulas e com os exercícios sugeridos, bem como não distribui corretamente a pontuação nas provas, como por exemplo a VR, na qual apresenta uma única questão contemplando o valor total da prova (10 pontos). Ele também tem comportamentos antiéticos em ambiente acadêmico, almoçando durante todas as aulas e levando sua cachorra. Logo, os alunos acreditam que novamente não foi justa a forma de ensinar e avaliar os alunos, sendo necessário um outro modelo de aula e avaliações.
- Relato 6 - Fiz cálculo 2 com o professor Eduardo Ochs,

suas aulas são bem confusas e os métodos de ensino mais ainda, a matéria é cobrada da forma dele e na prova se vc não fizer os cálculos do jeito dele, ele quase zera a sua questão mesmo estando correta, porém não tá jeito que ele quer, isso não é justo com o

- Relato 7 - Não fiquei satisfeito com os métodos de ensino do professor Eduardo Ochs em Cálculo III, achei-os muito confusos e sem nexos. Além disso, levando em conta que a matéria dada em sala não se assemelha ao que, tradicionalmente, é dado em outras faculdades, saio do período com deficiência de conteúdo, assim como em Cálculo II. Vale observar que a ementa da disciplina não foi totalmente cumprida, algo que irá me prejudicar nas posteriores disciplinas.
- Relato 8 - Suas aulas não seguem uma ementa com matérias necessárias para as disciplinas, além de não passar a matéria toda, de modo a me prejudicar em matérias posteriores que precisam das mesmas. Ele ensina de um jeito que caso você faça as questões de uma forma diferente da que ele ensinou, você estará errado, independente se chegar no mesmo resultado. Isso tem gerado consequências no meu desempenho e dos demais alunos em outras disciplinas que necessitam das matérias de Cálculo 2 e
- Relato 9 - Os alunos não entendem a didática do professor, os conteúdos não são os mesmos que propostos na ementa e inclusive alguns conteúdos das provas não são passados em sala. Além disso, o professor se nega a explicar quando os alunos têm dúvidas, pedindo para que consultem os colegas de turma que conseguiram concluir a atividade. Em

todas as aulas os alunos devem entrar num site proposto pelo professor, dificultando o aprendizado de quem não tem celular, internet ou bateria, pois ele poderia utilizar o laboratório de engenharia para isso.

Sei que a coordenação já recebeu muitas reclamações do mesmo, porém os alunos são os mais prejudicados nessa situação pois as matérias de Cálculo 3 e Cálculo 2 são importantíssimas e impedem a nossa matrícula em diversas matérias do

- Relato 10 - Suas aulas não condizem com a ementa necessária da disciplina, não ensinando de forma coerente a matéria, tendo em vista que outras disciplinas precisam do conteúdo, o que gera consequências no meu desempenho, inclusive levando até mesmo sua cachorra para dentro da sala de aula gerando um ambiente desconfortável. Além disso, suas provas tem questões absurdamente diferentes do que é “ensinado” com aulas totalmente monótonas que os próprios alunos tem que se virar para entender, ou seja, sem nenhuma didática. Também a falta de compromisso com o horário de aula sempre chegando atrasado inclusive dia de prova, o que causa um transtorno no horário individual do aluno para aula seguinte, pois mesmo chegando atrasado faz com que a gente também se atrase, querendo dar às 2h totais de aula.

Inclusive um fato que me ocorreu no dia 14 de Dezembro de 2022 na realização da VR de c3, que me foi aplicada uma prova incoerente com a matéria dada na P2 e também com apenas 1 questão valendo 100% da nota da prova, ou seja, 10 pontos. (Sou aluna de c2 e c3)

Sobre 2022.1	Sobre 2022.1	Sobre 2022.1	
Cachorro	Cachorro	Cachorro	
Almoço	Almoço	Almoço	
Atrasos	Atrasos	Atrasos	
Ementa	Ementa	Ementa	
VR de Cálculo 3	VR de Cálculo 3	VR de Cálculo 3	
Conteúdo das provas	Conteúdo das provas	Conteúdo das provas	
Jeito de escrever	Jeito de escrever	Jeito de escrever	Jeito de escrever
Didática e dúvidas	Didática e dúvidas	Didática e dúvidas	Didática e dúvidas

- Relato 1 -

visto que em sala de aula nós temos que ler pdf's que ele passa e decifrar o que está escrito lá, **basicamente ele só fica no computador esperando os alunos virem até ele para passar "dicas" sobre o conteúdo.** Outro ponto que torna inviável aprender a matéria dele é o fato de que não se encontra o conteúdo da forma que ele cobra na internet,

fazendo com que o único meio de aprendizado seja a sua aula (o que não ajuda).

Gostaria de saber se algo pode ser feito para mudar isso, pois já é a segunda vez que estou cursando a disciplina e não obtendo a aprovação e nem conseguindo aprender algo sobre cálculo 3, continuo sofrendo com uma matéria que é importante para minha graduação.

- Relato 2 -

O professor Eduardo não ensina o conteúdo de forma coerente, gerando graves consequências no meu desempenho em outras disciplinas que necessitam desse conteúdo. Além disso, existem diversos outros motivos do professor que acabam atrapalhando os alunos, como:

A falta de ética - Não correspondendo aos alunos de forma educada.

Nunca explicar a matéria de forma coerente - Sempre coloca muitas coisas no quadro e nunca nos explica pacientemente. Sempre diz para lermos os "PDF'S" e "nos virar". Fazendo com que percamos um bom tempo da aula tentando entender um exercício que poderia ser simples se ele explicasse corretamente.

Entre muitos outros motivos... Gostaria que a organização responsável tomasse providências diante do professor Eduardo Ochs o quanto antes,

Agora novamente em cálculo 3 estou tendo o mesmo problema.

Agradeço a compreensão desde já!

- Relato 3 -

Além disso, não há didática nas suas aulas.

- Relato 4 -

- Relato 5 -

apresenta aulas expositivas e não explica o que foi exposto.

- Relato 6 - Logo, os alunos acreditam que novamente não foi justa a forma de ensinar e avaliar os alunos, sendo necessário um outro modelo de aula e avaliações.

a matéria é cobrada da forma dele e na prova se vc não fizer os cálculos do jeito dele, ele quase zera a sua questão mesmo estando correta, porém não tá jeito que ele quer, isso não é justo com o

- Relato 7 - Não fiquei satisfeito com os métodos de ensino do professor Eduardo Ochs em Cálculo III, achei-os muito confusos e sem nexos. Além disso, levando em conta que a matéria dada em sala não se assemelha ao que, tradicionalmente, é dado em outras faculdades, saio do período com deficiência de conteúdo,

- Relato 8 -

Ele ensina de um jeito que caso você faça as questões de uma forma diferente da que ele ensinou, você estará errado, independente se chegar no mesmo resultado. Isso tem gerado consequências no meu desempenho e dos demais alunos em outras disciplinas que necessitam das matérias de Cálculo 2 e

- Relato 9 - Os alunos não entendem a didática do professor,

Além disso, o professor se nega a explicar quando os alunos têm dúvidas, pedindo para que consultem os colegas de turma que conseguiram concluir a atividade. Em

todas as aulas os alunos devem entrar num site proposto pelo professor, dificultando o aprendizado de quem não tem celular, internet ou bateria, pois ele poderia utilizar o laboratório de engenharia para isso.

Sei que a coordenação já recebeu muitas reclamações do mesmo, porém os alunos são os mais prejudicados nessa situação pois as matérias de Cálculo 3 e Cálculo 2 são importantíssimas e impedem a nossa matrícula em diversas matérias do

- Relato 10 -

do que é “ensinado” com aulas totalmente monótonas que os próprios alunos tem que se virar para entender, ou seja, sem nenhuma didática.