

⊗ CONSIDERE AS SEGUINTEs OPERAÇÕES, DEFINIDAS SOBRE \mathbb{R}^2 (OBS: ELAS SÃO DIFERENTES DAS OPERAÇÕES DA P2!):

$$(a,b) \cdot (c,d) = (ac, ad+bc)$$

$$(a,b) + (c,d) = (a+c, b+d)$$

VOCÊ DEVE TER REPARADO QUE O SCHEINERMAN DEFINE GRUPOS E MONÓIDES DE UM MODO BEM DIFERENTE DO QUE FIZEMOS EM SALA. NA DEFINIÇÃO QUE VIMOS EM SALA UM MONÓIDE ERA UMA ESTRUTURA

$$(M, \cdot, e)$$

OBEDECENDO CERTAS CONDIÇÕES, E UM GRUPO ERA UMA ESTRUTURA

$$(G, \cdot, e, \text{inv})$$

OBEDECENDO CERTAS CONDIÇÕES; NO SCHEINERMAN MONÓIDES E GRUPOS SÃO ESTRUTURAS (M, \cdot) E (G, \cdot) , ONDE O " \cdot " É UMA OPERAÇÃO (NÃO NECESSARIAMENTE UMA FUNÇÃO), E AS CONDIÇÕES SÃO OUTRAS.

MAIS PRECISAMENTE: NA DEFINIÇÃO VISTA EM SALA UM MONÓIDE É:

$$(M, \cdot: M \times M \rightarrow M, e \in M)$$

OBEDECENDO:

$$\forall a,b,c \in M. a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

$$\forall a \in M. a \cdot e = e \cdot a = a$$

E UM GRUPO É:

$$(G, \cdot: G \times G \rightarrow G, e \in G, \text{inv}: G \rightarrow G)$$

OBEDECENDO:

$$\forall a,b,c \in G. a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

$$\forall a \in G. a \cdot e = e \cdot a = a$$

$$\forall a \in G. a \cdot a^{-1} = a^{-1} \cdot a = e$$

OU SEJA: PARA PROVAR "À MODA DO SCHEINERMAN" QUE UMA ESTRUTURA É UM GRUPO PRECISAMOS ENCONTRAR A UNIDADE ("e") E DEFINIR A FUNÇÃO "INVERSA" ("inv", ou " $()^{-1}$ "), E ALÉM DISSO PROVAR QUE TODAS AS CONDIÇÕES SÃO OBEDECIDAS.

① CALCULE:

$$(a,b) \cdot (c,d)$$

$$(c,d) \cdot (a,b)$$

$$((a,b) \cdot (c,d)) \cdot (e,f)$$

$$(a,b) \cdot ((c,d) \cdot (e,f))$$

$$(1,0) \cdot (a,b)$$

$$(1,b) \cdot (1,-b)$$

$$(a,0) \cdot \left(\frac{1}{a}, 0\right)$$

$$(a,0) \cdot \left(1, \frac{b}{a}\right) \cdot \left(1, -\frac{b}{a}\right) \cdot \left(\frac{1}{a}, 0\right)$$

OBS: $a,b,c,d,e,f \in \mathbb{R}$, EXCETO NOS DOIS ÚLTIMOS ITENS, EM QUE $a \in \mathbb{R}^* = \mathbb{R} \setminus \{0\}$.

← 2.0 PONTOS

② SEJAM:

$$A = \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}, \quad \mathcal{A} = (A, \cdot)$$

$$B = (0, \infty) \times \mathbb{R}, \quad \mathcal{B} = (B, \cdot)$$

$$C = (0, \infty) \times (0, \infty), \quad \mathcal{C} = (C, \cdot)$$

PROVE ~~OU~~ QUE \mathcal{A} É UM MONÓIDE OU QUE \mathcal{A} NÃO É UM MONÓIDE,

E OU QUE \mathcal{A} É UM GRUPO

OU QUE \mathcal{A} NÃO É UM GRUPO;

FAÇA O MESMO PARA \mathcal{B} E \mathcal{C} .

LEMBRE QUE A NOTAÇÃO DE FUNÇÃO, $(f: A \rightarrow B, a \mapsto \dots)$, É SUA GRANDE AMIGA - USE-A SEMPRE QUE FOR ADEQUADO.

← 6.0 PONTOS

③ PROVE QUE $(\mathbb{R}^2, +)$ É UM GRUPO. ← 2.0 PONTOS

④ SEJA $\alpha = (2,3) \in \mathbb{R}^2$.

← 1.0 PONTOS

USANDO AS OPERAÇÕES " \cdot " E " $+$ " QUE DEFINIMOS ALI À ESQUERDA, CALCULE $\alpha^3 - 4\alpha$.

①

$$(a,b) \cdot (c,d) = (ac, ad+bc)$$

$$(c,d) \cdot (a,b) = (ac, ad+bc)$$

$$((a_0, a_1) \cdot (b_0, b_1)) \cdot (c_0, c_1) =$$

$$(a_0, a_1) \cdot ((b_0, b_1) \cdot (c_0, c_1)) =$$

$$(a_0 b_0 c_0, a_0 b_0 c_1 + a_0 b_1 c_0 + a_1 b_0 c_0)$$

$$(1,0) \cdot (a,b) = (a,b)$$

$$(1,b) \cdot (1,-b) = (1,0)$$

$$(a,0) \cdot (\frac{1}{a}, 0) = (1,0)$$

$$(a,b) \cdot (a,b)^{-1} = (\frac{1}{a}, -\frac{b}{a^2})$$

$$(a,0) \cdot (1, \frac{b}{a}) \cdot (1, -\frac{b}{a}) \cdot (\frac{1}{a}, 0) = (1,0)$$

$$(a,0)$$

② PARA PROVAR QUE $A = (\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}, \cdot)$ É UM MONÓIDE PRECISAMOS MOSTRAR QUE

$\cdot: A \times A \rightarrow A$

$(a,b), (c,d) \mapsto (ac, ad+bc)$

É REALMENTE UMA FUNÇÃO, QUE ELA É ASSOCIATIVA, E QUE EXISTE UM ELEMENTO $e \in A$ QUE "SE COMPORTA COMO IDENTIDADE", ISTO É, QUE $\forall \alpha \in A. e\alpha = \alpha e = \alpha$.

SE $(a,b), (c,d) \in A$ ENTÃO $a, c \in \mathbb{R}^*$, E PORTANTO O SEU PRODUTO, ac , É $\neq 0$, E DAÍ $ac \in \mathbb{R}^*$ E $(a,b) \cdot (c,d) \in A$.

VIMOS NA QUESTÃO 1 QUE A OPERAÇÃO $\cdot: \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}^*$ É ASSOCIATIVA; A SUA RESTRIÇÃO $\cdot: A \times A \rightarrow A$ TAMBÉM VAI SER ASSOCIATIVA (A PROVA É IGUAL), E O ELEMENTO $(1,0) \in A$ "SE COMPORTA COMO IDENTIDADE"... PORTANTO A É UM MONÓIDE.

A OPERAÇÃO $\mapsto (a,b) \mapsto (\frac{1}{a}, -\frac{b}{a^2})$ PRODUZ A INVERSA DE UM ELEMENTO (a,b) ; ELA ESTÁ DEFINIDA EXATAMENTE QUANDO $a \neq 0$ - OU SEJA, QUANDO $(a,b) \in A$, E PORTANTO

inv: $A \rightarrow A$

$$(a,b) \mapsto (\frac{1}{a}, -\frac{b}{a^2})$$

É UMA FUNÇÃO, E

(A, \cdot)

$\cdot: A \times A \rightarrow A,$

$(1,0) \in A,$

inv: $A \rightarrow A$

É UM GRUPO.

A PROVA DE QUE B É UM MONÓIDE É SIMILAR. SE $(a,b), (c,d) \in B$ ENTÃO $a, c \in (0, \infty)$, PORTANTO $ac \in (0, \infty)$, E $(a,b) \cdot (c,d) \in B$; DAÍ A RESTRIÇÃO $\cdot: B \times B \rightarrow B$

É UMA FUNÇÃO, QUE É ASSOCIATIVA, E O ELEMENTO $(1,0) \in B$ "SE COMPORTA COMO IDENTIDADE". A RESTRIÇÃO

inv: $B \rightarrow B$

TAMBÉM É UMA FUNÇÃO, E DAÍ B TAMBÉM É UM GRUPO.

A PROVA DE QUE \mathbb{C} É UM MONÓIDE É SIMILAR A ESTAS, MAS SE $(a,b) \in \mathbb{C}$ A SUA INVERSA $(\frac{1}{a}, -\frac{b}{a^2})$ TERIA A SEGUNDA COORDENADA NEGATIVA... PORTANTO NENHUM ELEMENTO DE \mathbb{C} TEM INVERSA, E \mathbb{C} NÃO É GRUPO.

③ AQUI A DIFICULDADE ESTÁ EM QUE A OPERAÇÃO DO GRUPO, QUE NORMALMENTE CHAMAMOS DE " \cdot ", AGORA É O " $+$ " - E ISTO CAUSA CONFUSÃO. A IDENTIDADE É O PONTO $(0,0) \in \mathbb{R}^2$, A INVERSA É A OPERAÇÃO

inv: $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$

$(a,b) \mapsto (-a, -b)$

E AS VERIFICAÇÕES SÃO TRIVIAIS - POR EXEMPLO,

$(a,b) \cdot (a,b)^{-1} \mapsto (a,b) + (-a, -b)$

}

$(0,0)$.

④ $\alpha^3 = \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha = (2,3) \cdot (2,3) \cdot (2,3)$

$$= (4,12) \cdot (2,3)$$

$$= (8,36)$$

$4\alpha = \alpha + \alpha + \alpha + \alpha = (8,12)$

E DA MESMA FORMA QUE PODEMOS DEFINIR α/β COMO $\alpha \cdot \beta^{-1}$ PODEMOS DEFINIR $\alpha - \beta$ COMO $\alpha + (-\beta)$, ONDE A OPERAÇÃO $\beta \mapsto -\beta$ É A INVERSA DO GRUPO $(\mathbb{R}^2, +, (0,0), -)$, QUE É:

$-: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$

$(a,b) \mapsto (-a, -b)$

ENTÃO $-4\alpha = (-8, -12)$

E $\alpha^3 - 4\alpha = \alpha^3 + (-4\alpha)$

$$= (8,36) + (-8, -12)$$

$$= (0, 24).$$