

EXERCÍCIOS SOBRE EXPRESSÕES EQUIVALENTES
 (CONTINUAÇÃO)

NA AULA PASSADA NÓS COMEÇAMOS A TRABALHAR NO SEGUINTE EXERCÍCIO:

CONSIDERE AS EXPRESSÕES ABAIXO:

- (E₀) $\forall x \in A \cup B. P(x)$
- (E₁) $\forall x \in A \cap B. P(x)$
- (E₂) $\exists x \in A \cup B. P(x)$
- (E₃) $\exists x \in A \cap B. P(x)$
- (E₄) $\forall x \in A. (x \in B \rightarrow P(x))$
- (E₅) $\forall x \in A. (x \in B \wedge P(x))$
- (E₆) $\exists x \in A. (x \in B \rightarrow P(x))$
- (E₇) $\exists x \in A. (x \in B \wedge P(x))$

ALGUMAS SÃO EQUIVALENTES ENTRE SI. QUAIS? ENCONTRE MODOS DE MOSTRAR QUE ALGUMAS SENTENÇAS NÃO SÃO EQUIVALENTES.

DICAS: PODEMOS COMEÇAR COM $A = \{1, 2\}$ E $B = \{2, 3\}$.

P PODE SER QUALQUER PROPOSIÇÃO DEFINIDA SOBRE $\{1, 2, 3\}$.

EXEMPLOS DE PROPOSIÇÕES:

- $P(x) = (x=3)$
- $P(x) = (x=1 \rightarrow x=3)$
- $P(x) = V$

PENSE EM ÁLGEBRA E CÁLCULO 1...

x E x^2 SÃO FUNÇÕES DIFERENTES MAS QUE COINCIDEM EM $x=0$ E $x=1$;

x^2 E $(x+1)(x-1)+1$ SÃO DUAS FUNÇÕES DE x "EQUIVALENTES", MAS TIVEMOS QUE APRENDER BASTANTE ÁLGEBRA PRA ENTENDER ISTO...

AGORA ESTAMOS APRENDEDO MÉTODOS "ALGÉBRICOS" PRA LIDAR COM EXPRESSÕES LÓGICAS.

36) ANALISE O QUE ACONTECE SE DEFINIMOS:

- (D₁) $\forall x \in \emptyset. P(x) \rightsquigarrow V$
- (D₂) $\forall x \in \emptyset. P(x) \rightsquigarrow F$
- (D₃) $\exists x \in \emptyset. P(x) \rightsquigarrow V$
- (D₄) $\exists x \in \emptyset. P(x) \rightsquigarrow F$

QUAIS DESTAS DEFINIÇÕES DEVEM VALER? PORQUÊ?

4) COMPARE O EXERCÍCIO 3 COM A DISCUSSÃO DO LIVRO (PÁGS 45-47) SOBRE O VALOR DE 0!. REPRE QUE 1 É O ELEMENTO NEUTRO DO PRODUTO: $x \cdot 1 = x$.

LEMBRE QUE PODEMOS USAR A NOSSA NOÇÃO DE "REDUÇÃO" PARA CALCULAR O VALOR DE VERDADE DE CADA UMA DAS EXPRESSÕES E_0, \dots, E_7 - DESDE QUE CONHEÇAMOS OS CONJUNTOS A E B E A PROPOSIÇÃO $P(x)$. POR EXEMPLO, SE $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 3\}$ E $P(x) = (x=3)$,

$$\begin{aligned} \forall x \in A \cup B. P(x) &\rightsquigarrow \forall x \in A \cup B. x=3 \\ &\quad \downarrow \\ \forall x \in \{1, 2, 3\}. P(x) &\rightsquigarrow \forall x \in \{1, 2, 3\}. x=3 \\ &\quad \downarrow \\ P(1) \wedge P(2) \wedge P(3) &\rightsquigarrow 1=3 \wedge 2=3 \wedge 3=3 \\ &\quad \downarrow \\ &\quad F \wedge F \wedge V \rightsquigarrow F. \end{aligned}$$

NÓS QUASE SEMPRE TEMOS VÁRIOS CAMINHOS DE REDUÇÃO POSSÍVEIS - E NESTE CASO SE SÓ DAMOS OS DOIS PRIMEIROS PASSOS PRA BAIXO DESCOBRIMOS QUE:

$$\begin{aligned} \forall x \in A \cup B. P(x) \\ \parallel \\ P(1) \wedge P(2) \wedge P(3) \end{aligned}$$

(OU: $(\forall x \in A \cup B. P(x)) \leftrightarrow (P(1) \wedge P(2) \wedge P(3))$)

E ISTO VALE PARA QUALQUER "VALOR" PARA P - JÁ QUE NÃO SUBSTITUÍMOS $P(x)$ POR $x=3$ NENHUMA VEZ - DESDE QUE $A = \{1, 2\}$ E $B = \{2, 3\}$.

1) USE ESTA IDÉIA PRA PROVAR QUE QUANDO $A = \{1, 2\}$ E $B = \{2, 3\}$ TEMOS

$$E_1 \leftrightarrow E_3$$

PARA QUALQUER PROPOSIÇÃO $P(x)$.

2) MOSTRE QUE SE $A = \{4, 5, 6\}$ E $B = \{5, 6, 7\}$ ENTÃO E_1 E E_3 PODER NÃO SER EQUIVALENTES.

3) SADEMOS "REDUZIR" EXPRESSÕES COMO

$$\forall a \in A. P(a) \text{ E } \exists a \in A. P(a)$$

QUANDO A É UM CONJUNTO FINITO NÃO-VAZIO. E REPRE:

$$\forall a \in \{1, 2, 3, 4, 5\}. P(a)$$

$$\downarrow \\ P(1) \wedge P(2) \wedge P(3) \wedge P(4) \wedge P(5)$$

$$\forall a \in \{a_1, a_2, \dots, a_n\}. P(a) \quad \leftarrow \text{QUANDO } A \text{ TEM } n \text{ ELEMENTOS}$$

$$\downarrow \\ P(a_1) \wedge P(a_2) \wedge \dots \wedge P(a_n) \quad \leftarrow \text{A "REDUÇÃO" TEM } n \text{ OCORRÊNCIAS DE } P(a)$$

ENTÃO É RAZOÁVEL ESPERAR QUE QUANDO A É \emptyset (O CONJUNTO VAZIO; OUTRA NOTAFÃO PARA \emptyset É $\{\}$) ENTÃO A "REDUÇÃO" DEVE TER ZERO OCORRÊNCIAS DE $P(a)$.

3a) MOSTRE QUE QUANDO $A \neq \emptyset$ E $B \neq \emptyset$ TEMOS

$$(\forall x \in A \cup B. P(x)) \leftrightarrow (\forall x \in A. P(x)) \wedge (\forall x \in B. P(x))$$

$$\text{E } (\exists x \in A \cup B. P(x)) \leftrightarrow (\exists x \in A. P(x)) \vee (\exists x \in B. P(x))$$