

Relatório de Estágio Probatório

Universidade Federal Fluminense
Pólo Universitário de Rio das Ostras
Faculdade Federal de Rio das Ostras

1o semestre de 2010

Favor preencher, para cada uma das 10 (dez) tabelas a seguir, a coluna referente à sua auto-avaliação bem como fornecer os dados solicitados após cada tabela.

Nome:	Eduardo Nahum Ochs
Matrícula UFF:	(?)
Matrícula SIAPE:	1669224
Data de admissão:	12/jan/2009 (?)

Desempenho Didático

	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
1.1 Disciplinas Vinculadas ao Depto de Ensino		
1.2 Outros fatores:		

Responda:

1. Entregou planos de aula?

Não. Mas pus resumos do que foi dado em cada aula nas home-pages de cada disciplina, em:

<http://angg.twu.net/2009.1.html>

<http://angg.twu.net/2009.2.html>

2. Os planos são criativos?

3. A bibliografia é adequada?

A bibliografia de Cálculo 2 era suficiente para a primeira parte do curso (Integração), mas não para a parte sobre Equações Diferenciais, que deve ser uma introdução a vários conceitos básicos e técnicas, com poucos exemplos simples de cada um. Ainda não encontrei livros que tratem do assunto no nível adequado, então produzi em 2009.2 alguns textos auxiliaries e listas de exercícios (<http://angg.twu.net/puro.html>, <http://angg.twu.net/2009.2/C2/>). É bem possível que o livro que estou usando agora em 2010.1 - Thomas/Finney/Giordano/Weir: Cálculo, vols. 1 e 2 - tenha todos os conceitos de EDOs que estão no programa do curso, mas que eles estejam espalhados e não sejam apresentados com ênfase suficiente... aos poucos eu devo conseguir terminar uma tabela com os lugares em que cada conceito aparece no livro, e aí a bibliografia vai ser totalmente "adequada".

A bibliografia de Matemática Discreta não era suficiente - mas os motivos só ficaram totalmente claros no terço final do curso de 2009.2. Estamos admitindo no curso de Ciência da Computação muitos alunos sem base, que escrevem muito mal e não sabem organizar argumentos; o livro-texto do curso (Scheinerman: "Matemática Discreta, uma Introdução") tem

muitos exercícios, mas a seção com respostas dos exercícios dá respostas muito curtas, e os alunos ficavam sem ter uma noção clara do que é uma resposta completa, e de qual é o nível de detalhe adequado. Agora eu reestruturei o curso todo, e no final da primeira das três unidades do curso ("Construções Indutivas"; as outras são "Demonstrações" e "Estruturas Algébricas") a turma vai ter definições precisas, formais, de termos que pareciam vagos, como "*portanto*".

Os livros que eu usei para Cálculo 4 - o Guidorizzi, vol.3, e o "Div, Grad, Curl do Schey - tinham todo o conteúdo, mas não eram claros o suficiente para os alunos - e o Guidorizzi tem uma abordagem formal demais, que é praticamente incompreensível para estudantes de engenharia. Além de passarmos várias aulas "decifrando" cada detalhe dos enunciados importantes do Guidorizzi e examinando casos particulares simples - tanto algebricamente quanto graficamente - complementei os livros com folhas de exercícios e resumos de alguns temas importantes.

4. Usou recursos didáticos adicionais em sala de aula? Quais?

5. O que deu certo na experiência didática?

Especifique, por semestre, os nomes das disciplinas lecionadas, bem como a carga horária semestral de cada uma delas.

2009.1:

Cálculo 1 (4h/semana)

Cálculo 2 (4h/semana)

Matemática Discreta (4h/semana)

2009.2:

Cálculo 2 (4h/semana)

Cálculo 4 (4h/semana)

Matemática Discreta (4h/semana)

2 Produção e publicação científica, técnica ou artística

Item	Tópico	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
2.1	Apostila, monografia ou relatório técnico	-	
2.2	Resumo publicado em anais de congresso nacional	-	
	Resumo publicado em anais de congresso internacional	1 resumo	
2.3	Artigo publicado ou aceito para publicação em anais de congresso nacional	-	
	em anais de congresso internacional	-	
	em periódicos de circ. Nacional	-	
	em per. de circ. nacional QUALIS C	-	
	em per. de circ. nacional QUALIS B	-	
	em per. de circ. nacional QUALIS A	-	
	em periódicos de circ. Internacional	-	
	em per. de circ. internacional QUALIS C	-	
	em per. de circ. internacional QUALIS B	-	
	em per. de circ. internacional QUALIS A	-	
2.4	Livro publicado ou aceito para publicação por editora com corpo editorial.	-	

No espaço a seguir, descreva os dados das publicações.

O título do resumo é "Downcasing Types"; ele corresponde a uma parte do meu projeto de pesquisa (ver o link para o meu plano de trabalho abaixo), foi submetido para uma conferência em Portugal ("UNILOG 2010") em novembro/2009, e foi aceito. Vou apresentá-lo em Portugal em abril/2010. Links:

<http://angg.twu.net/LATEX/2009unilog-abs1.pdf> (resumo)
<http://angg.twu.net/LATEX/2009-planodetrabalho.pdf> (plano de trabalho)
<http://www.uni-log.org/ss3-CAT.html> (congresso)

3 Apresentação e desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão

Tópico	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão

No espaço a seguir, informe:

1. Título do projeto:

2. Vigência do projeto:

3. Data da aprovação no departamento: .

4. Em qual pró-reitoria está cadastrado:

4 Títulos, cursos, estágios e prêmios obtidos durante o estágio probatório

Item	Tópico	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
4.1	Título de Doutor	-	
4.2	Curso de Aperfeiçoamento ou de Extensão	-	
4.3	Docentes regularmente matriculados em programa de pós-graduação Lato-Sensu	-	
	Mestrado	-	
	Doutorado	-	
	Pós-Doutorado	-	
4.4	Estágio	-	
4.5	Prêmio	-	

No caso de título de doutor obtido durante o estágio probatório, informar data e comprovante de defesa (ata ou certificado, se ainda não tiver o diploma).

No caso de matrícula em programa de pós-graduação, informar curso e instituição, e data de início. Anexar comprovante.

No caso de estágios e prêmios durante o estágio probatório, informar data e anexar comprovantes.

5 Orientação de trabalhos finais de graduação, dissertações de mestrado, teses de doutorado, orientação de monitores, estagiários ou bolsistas

Item	Tópico	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
5.1	Orientação de Monitoria	1	
5.2	Orientação de Iniciação Científica	-	
5.3	Orientação de Bolsista de Extensão	-	
5.4	Orientação de Estagiários	-	
5.5	Orient. de Trab. Final de Graduação	-	
5.6	Orient. de Trab. Final de Lato-Sensu	-	
5.7	Orientação de Dissertação de Mestrado	-	
5.8	Orientação de Tese de Doutorado	-	

Informar os seguintes dados:

1. Nome do aluno orientando:

Aline da Cruz Rodrigues Souza

2. Título do projeto ao qual a orientação está vinculada:

Monitoria de Matemática Discreta

3. É bolsista? Caso afirmativo, informar qual tipo de bolsa PIBIC, PROEX, PMRO, FAPERJ, CNPq ou outras).

(descobrir)

4. Vigência da orientação:

Março/2009 a Dezembro/2010 (confirmar)

6 Participação em bancas examinadoras de projetos de pesquisa ou em bancas, examinador de teses ou de concursos

Item	Tópico	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
6.1	Banca de Concurso de Monitor	3 bancas	
6.2	Banca de Concurso para Reingresso Transferência ou Mudança de Curso	-	,
6.3	Banca de Correção de prova de Vestibular	-	
6.4	Banca de Seleção para Ingresso em curso de Pós-Graduação	-	
6.5	Banca de Exame de Qualificação de Mestrado	-	
6.6	Banca de Exame de Qualificação de Doutorado	-	
6.7	Banca de Dissertação de Mestrado	-	
6.8	Banca de Tese de Doutorado	-	
6.9	Banca de Seleção Pública para Professor Substituto		
6.10	Banca de Concurso Público para Professor do Quadro	1 banca	
6.11	Banca para outorga de prêmio		

7 Consultorias e assessorias

Item	Tópico	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
7.1	Consultoria Educacional	-	
7.2	Outras Consultorias	-	
7.3	Assessoria na Instituição	-	
7.4	Docente à disposição de órgão oficial	-	

7.4	Presidente de Sociedade Científica	-	
-----	------------------------------------	---	--

8 Exercício de cargos ou funções no âmbito da Instituição

Item	Tópico	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
8.1	Membro de Comitê Organizador de Evento	-	
8.2	Coordenador de Curso de Graduação	-	
8.3	Vice-Coordenador de Curso de Graduação	-	
8.4	Membro efetivo de comissão temporária <small>criada pelo Reitor, Diretor do Pólo, Diretor da Unidade, plenária do Departamento, Colegiados de Unidade ou de Curso</small>	-	
8.5	Membro efetivo de comissão permanente <small>criada pelo Reitor, Diretor do Pólo, Diretor da Unidade, plenária do Departamento, Colegiados de Unidade ou de Curso</small>	-	
8.6	Diretor de Unidade	-	
8.7	Vice-Diretor de Unidade	-	
8.8	Chefe de Departamento	-	
8.9	Sub-Chefe de Departamento	-	

Informar abaixo a data de nomeação para o cargo e/ou comissão indicado, e anexar cópia do boletim de serviço com a publicação.

(preencher)

9 Participação em órgãos colegiados no âmbito da Instituição

Item	Tópico	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
9.1	Colegiado de Unidade	-	
9.2	Colegiado de Curso	1 (BCC)	
9.3	Conselho do Pólo	-	
9.4	CEP, CUR e CUV	-	

Informar data em que passou a ser membro do colegiado ou conselho.

10 Coerência com o Plano de Trabalho

	Auto-Avaliação	Avaliação da Comissão
Cumpriu o que propôs no plano em:		
Ensino		
Pesquisa	sim	
Extensão		
Administração		
O plano apresenta elementos de inovação?	sim	
O plano tem relevância social e/ou acadêmica?	sim	
Redirecionou o plano conforme a realidade mantendo a qualidade?	sim	

Justificar a eventual não realização de alguma atividade prevista para o período no plano de trabalho.

Na p.3 do Plano de Trabalho eu digo: "Devo terminar no segundo semestre de 2009 um artigo sobre o método de 'downcasing types', com pelo menos as seguintes aplicações..." - não terminei o artigo, mas ao invés disto submeti um abstract para uma conferência internacional, e ele foi aceito; e na p.2 eu digo: "Ainda não é claro para mim como esta parte da pesquisa (...) deva ser publicada (...)", então eu já estava prevendo que os primeiros passos para publicação do material poderiam ser complicados; e um technical report grande e com todos os detalhes está em preparação, e vou "testá-lo" na conferência, agora em Abril.

Na p.4: "Pretendo apresentar seminários regulares no LLaRC..." - ainda não conseguimos nem uma (metade de) sala para instalar o LLaRC, e os seus membros, por mil dificuldades, não têm se reunido nos últimos meses.

Todos os outros itens do meu Plano de Trabalho que se referiam a 2009 foram cumpridos.

Use o espaço a seguir para fazer considerações que julgar necessárias.

Rio das Ostras, .